



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ во внеурочное время

А.В. Толстова, педагог школы «Ника», г. Москва

«Воспитание из всех святых
дел самое святое».
Феофан Затворник

Важнейшей проблемой воспитания являются вопросы духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый педагог и воспитатель.

Моё выступление посвящено опыту работы по духовно-нравственному воспитанию школьников 8 классов и творческих проектов, осуществляемых объединёнными усилиями педагогов, работающих в 7, 8 и 9-х классах, и их воспитанников-подростков. Это стало возможно благодаря личной заинтересованности директора нашей школы Рублёвой Ирины Александровны и присутствию в школе священника — иерея Платона Мурашкина, который ведёт факультативный курс по православию и принимает активное участие в разработке этих творческих проектов.

Целью моей программы по духовно-нравственному воспитанию воспитанников 8 классов является сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

А что это значит? А значит это то, что необходимо:

- 1) воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро;
- 2) формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- 3) развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
- 4) развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства;
- 5) осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию;
- 6) прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

И, безусловно, это достигается только совместными усилиями всех педагогов образовательного учреждения. Потому что каждый предмет имеет перед собой такую задачу.

Знакомство с данными нравственными ценностями проходит через систему воспитательной работы. Начиная работать с учащимися 7 класса в прошлом учебном





году, возраст которых 12 лет и до достижения ими возраста 13 лет, занятия строились в системе единения в классе, жизни без конфликтов. С этой целью воспитывались такие общечеловеческие ценности, как любовь и уважение. Истина проявляется в честности, искренности, справедливости. Мир проявляется в достоинстве поведения, благодарности, удовлетворённости достигнутым, дисциплине. Праведность воспитывается в результате коллективной деятельности учащихся, выполнения общественных поручений. Ненасилие воспитывается в ходе всей школьной жизни классного коллектива как учебной, так и внеурочной.

В процессе воспитания стараюсь довести до детей мысль, что все люди должны стремиться к взаимопониманию.

В переходный период характер учащихся очень уязвим. Поэтому в данный момент необходимо направить ребёнка на правильный путь, учить его различать истинное и ложное. Воспитание истины в данный период необходи-

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

мо. При индивидуальных беседах с учащимися учила самоанализу их поведения, честности по отношению к себе и другим. Желанию познавать себя и весь мир.

В наше время идёт борьба не просто за содержание образования, идёт борьба за поколение, за людей, за Россию. Именно поэтому в проектах, которые мы готовим с подростками, значительное место принадлежит теме патриотизма. Основной целью воспитательной работы я считаю следующее: выявление и развитие в учащихся представления и приверженности к общечеловеческим ценностям, изначально заложенным в душе каждого человека, формирование из них всесторонне развитых личностей, чьей нравственной основой были высокие духовные качества. **В.Ш**

