



ОПЫТ ШКОЛЫ – ОПЫТУ РОДИТЕЛЕЙ

Воспитательная программа «Социокультурные истоки» в контексте Федерального государственного образовательного стандарта

С.В. Балакина, заместитель директора по воспитательной работе
Центра образования № 1847

Л.Н. Огородова, учитель русского языка и литературы
Центра образования № 1847

Каким вырастет ребёнок, во многом зависит от духовно-нравственных, гражданско-патриотических основ, заложенных в семье.

За родителями закреплено преимущественное право и ответственность за образование и воспитание своих детей. Но как много непростых вопросов в формировании и развитии ребёнка в семье, в школе, в обществе ставит перед родителями современная жизнь! Могут ли родители самостоятельно ответить на все вопросы и справиться со всеми проблемами развития личности ребёнка?

Сегодня обществом всё больше осознаётся необходимость совместной воспитательной работы родителей, учащихся и педагогов.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта отмечается, что базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. укла-

да школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов — участников воспитания: семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных конфессий. Ведущая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса, а именно родителям и педагогам вместе с детьми.

Помочь родителям решить многие вопросы может содержательная, системная и совместная работа со школой, работа, ведущая к сплочению, к пониманию и реализации педагогами, родителями и детьми общих целей и задач, к обогащению педагогического, социального, но прежде всего нравственного и духовного опыта поколений.

Стратегическая задача ГБОУ ЦО № 1847 в настоящее время заключается в выстраивании единого информационно-





образовательного, воспитательного пространства, способствующего социокультурному развитию учащихся, педагогов, родителей.

Эту задачу выполняет воспитательная программа «Социокультурные истоки», по которой мы работаем уже 5 лет

Основными направлениями программы являются:

- ♦ реализация концепции социокультурного подхода в образовании, направленного на развитие личности ребёнка и становление в нём, прежде всего, духовно-нравственного стержня, на укрепление семьи;
- ♦ введение межпредметного учебного курса «Истоки», призванного ввести в содержание современного образования систему категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера, направленного на формирование чувства благодарной любви, прочной укоренённости и привязанности к Отечеству, к родной земле, её святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему;
- ♦ реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте», способствующей становлению целостной системы обучения и воспитания, объединяя усилия семьи и школы.
- ♦ утверждение в педагогическом процессе активных форм обучения и воспитания, педагогических технологий, направленных на развитие ресурсов личности ученика, учителя и родителей, на формирование мотивации к социокультурному обновлению и духовно-му возрождению «малой родины», региона и всего Отечества.

Цикл ежемесячных занятий с детьми и родителями в программе «Воспитание на социокультурном опыте» помогает учащимся соотносить главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определённом программой кон-

тексте, и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах альбома «Моя первая книга». Дети с увлечением работают над созданием этого альбома вместе с педагогами и родителями, которые мотивируют, консультируют учеников. Взрослым важно проявлять искренний интерес к тому, что делают дети, и помогать им осознавать значимость этого труда.

Программа реализуется методом активного воспитания (работа в парах, четвёрках, ресурсном круге), который позволяет развивать у преподавателей, учащихся и родителей управленческие способности: ставить значимые цели и стремиться к их достижению, структурировать время, анализировать информацию и осуществлять выбор, взаимодействовать. Программа развивает и коммуникативные навыки: слушать, слышать, приходить к согласию, доверительно общаться с учащимися, родителями, преподавателями.

Эта работа полезна и увлекательна как для детей, так и для взрослых в течение всей начальной школы.

Родители не только видят процесс обучения своих детей, но и сами принимают в нём активное участие. Совместная работа взрослых и детей помогает родителям лучше понять своего ребёнка, цели и задачи воспитательного процесса школы и социум, в котором развивается ребёнок.

Такие занятия, по отзывам родителей, помогают им в воспитании детей:

«...Мы считаем, что такой предмет, как «Истоки», несёт колоссальную пользу для нравственного и историко-патриотического воспитания наших детей. Очень надеемся на продолжение этого курса в последующие годы обучения».

«... Очень интересный урок. Дети знакомятся с генеалогическим деревом. Узнают историю своего рода. Это очень здорово





и интересно. Детям необходимо знать свои корни. Этот предмет нужен. Дети хорошо говорят. Речь учащихся развита, выступления их интересны. Знакомство с традициями своего народа и традициями других народов учит детей пониманию, добру и толерантности. Спасибо».

«...После урока осталась масса приятных впечатлений. Очень важно прививать детям именно семейные ценности, ориентировать их на создание семьи. Без полноценной семьи не может быть счастливого человека. Очень порадовало, что именно в этом русле проводился открытый урок. Как родителю, мне было интересно посмотреть на работу моего сына на уроке, послушать его ответы и ответы его товарищей».

Эта программа является важным направлением воспитательной работы, позволяет объединить весь педагогический коллектив на основе совместного творчества детей и взрослых, улучшить микроклимат в классе, помочь школе наладить более тесное взаимодействие с родителями, а родителям с детьми.

Работа с родителями продолжается в средней и старшей школе в реализуемой программе традиционных общешкольных праздников «Четыре четверти» и экскурсионных программах «Золотое колечко», «Время Отечества»,

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

«Дело утверждения», где родители и дети, образуя творческие активные группы, продолжают своё взаимодействие по освоению духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Весь программно-методический комплекс «Социокультурные истоки» можно с успехом применять в различных типах образовательных учреждений, независимо от их социального статуса, т.к. одним из главных достоинств «истоковской модели» является именно то, что всё многообразие инновационных программ и социокультурных проектов разработано и реализуется в единой, стройной и логичной системе, идеи которой учат детей творческому отношению к делу, нравственному социальному действию и любви к Отечеству. Воспитательная программа «Социокультурные истоки» обогащает нашу педагогическую практику, заставляет нас, учителей и родителей, по-другому взглянуть на окружающую действительность и припасть к вечным истокам истины, добра и красоты. **В.Ш**

