



Владимир Круглов

Колонка РЕДАКТОРА

Стревожным чувством приходится братья за перо. О чём писать? О том, что образование переживает не лучшие времена? Об этом сейчас не говорит только ленивый. Диссертационные скандалы, постоянные нападки на министра образования, новый Закон об образовании... как в этих условиях сохранить настоящее, живое, человеческое? Всё зависит от учителя. Учитель — тот человек, который непосредственно общается с детской душой. Учитель — личность, которая во многом определяет судьбу ребёнка. Российский учитель терпелив и будет делать своё дело всегда — под градом возрастающего документооборота и форм отчётности. Российский учитель порядочен и поэтому никогда не станет саботировать и пренебрегать своими обязанностями. Российский учитель культурен и никогда не будет опускаться до подлости и пошлости в своей работе. Российское учительство — армия, которая до сих пор стоит на страже духовности нации, её культуры и нравственности.

А вместе с тем в нашу жизнь и наше общество приходят новые тренды. Нас учат искусству самопрезентации, и учителю говорят: «Давай, давай!» Портфолио учителя, искусство преподнести себя, конкуренция, борьба за стимулирующие надбавки... Нравственная подложка этих категорий вызывает большое сомнение и, безусловно, ещё нуждается в детальном исследовании

и обосновании. Мы стремимся успевать за изменяющимся миром, но созданы ли нами условия для механического переноса общественных изменений в стены школы? Не получим ли мы, используя такие инструменты, безнравственного потребителя, ориентированного лишь на получение выгоды любой ценой? Вряд ли лозунг «В борьбе все средства хороши» применим в данной ситуации.

Как вы догадались — я опять о воспитании. Всё труднее и труднее становится о нём писать. От этого термина уже начинает веять архаикой, он всё реже звучит с официальных трибун, упоминается в документах. О том, какое количество раз слово «воспитание» упоминается в новом Законе об образовании, я уже писал. Неужели «воспитание в школе» — это категория, у которой нет будущего? Что же придёт ему на замену? Семейное воспитание? Религиозное? Нет ответа. Да и вряд ли он возможен — опыт общественной жизни, социальных навыков, совместной деятельности не воспитывается кроме как в процессе общественно-значимой деятельности на благо окружающего социума.

Остаётся лишь верить в лучшее и надеяться, что российский учитель, сознание которого пока ещё является носителем ценностей общественного воспитания, сможет справиться и с этой непростой для него ситуацией. **В.Ш**

