

СИСТЕМА ФАКТОРОВ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



Гришунина Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, пр. Вернадского, 84, Москва, Россия, 119606;
e-mail: elgelg@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Представлена теоретико-методологическая модель факторов сложных жизненных ситуаций. Показано, что комплексный акмеологический подход к теме позволяет интегрировать данные различных наук с целью построения системного подхода к сложным ситуациям.

Ключевые слова: сложная жизненная ситуация, материальные и духовные, объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы.

В акмеологических исследованиях активно изучаются факторы, при которых возникают сложности в профессиональной деятельности человека [9], отмечается, что более половины управленческих ситуаций можно отнести к классу напряжённых [17, 28, 33]. Почему управленческая деятельность относится к особым видам деятельности? Исследователи приводят различные обоснования, в том числе: отсутствие в стране экономической модели (идеала) ближайшего будущего; постоянные нововведения; конфликты; отсутствие устойчивой социальной поддержки и др. [24].

Отмечается, что руководители стремятся эффективно выполнять профессиональную деятельность, однако объективно складывающиеся условия выступают в качестве экстремальных факторов, приводящих к невозможности осуществить это стремление [33]. В исследовании Е.Г. Чирковской, к примеру, показано, что особые требования к личности руководителя предъявляет инновационная деятельность, которая в своих следствиях имеет личностно профессиональный рост руководителя [34].

Профессиональная деятельность кадров управления в чрезвычайных ситуациях характеризуется следующими основными признаками, которые можно отнести к ситуационным:

- 1) неопределённость ситуации;
- 2) высокая ответственность лиц, принимающих решения;
- 3) высокая вероятность возникновения непредвиденных событий;
- 4) внезапность возникновения ситуации [21].

Анализ работ акмеологической направленности позволяет выделить объективные условия труда пожарных, полицейских, налоговых инспекторов, военных [3, 12, 14, 25]. Так, в диссертации Ю.В. Бруя определены основные трудности воинского труда:

- усложняющиеся задачи;
- недостаточная обеспеченность армии и сил флота;
- низкий социальный статус военнослужащего, невостребованность специалистов;
- недостаточный уровень подготовленности кадров к решению тех или иных задач;

— отсутствие эффективной социально-психологической помощи военнослужащим [4].

В работах, касающихся конкретных сложных ситуаций, выявлены факторы сложности ситуаций безработицы, миграции и др. [7, 8, 20, 23]. Факторы сложности достаточно глубоко изучены в акмеологии, однако не систематизированы, каждый раз они представляют собой новый конкретный набор, не вписанный в общую системную модель. Таким образом, назрела необходимость создания такой модели.

Представляемая теоретико-методологическая модель факторов сложности жизненных ситуаций основана на интеграции трёх измерений:

- 1) локализация фактора (внешнее — внутреннее);
- 2) форма фактора (материальная — духовная);
- 3) степень влияния субъекта на данный фактор (объективный — субъективный).

Подчёркнём, что разделение на внешнее — внутреннее, материальное — духовное и объективное — субъективное весьма условно, имеет своей целью структурирование научного анализа и содержит множество взаимопереходов.

Представляемая модель факторов возникновения сложности в человеческой жизни является акмеологической по своей сущности и генетическим принципам, так как основана на принципах акмеологии, однако мы выделяем и собственно акмеологические детерминанты возникновения сложного в жизни человека.

Рассмотрим факторы внешнего мира, принадлежащие к подсистеме «жизнь». Здесь мы выделим **объективные факторы материального порядка**. Это физические, химические, биологические детерминанты и их различные соединения — в общем плане их можно обозначить как экологические. Фактически для человека эти факторы являются условиями, так как влияние конкретного человека на эти явления минимально, однако и для сохранения прозрачности разрабатываемой модели и, учитывая, что человек в обществе с другими уже может влиять на факторы внешней среды достаточно сильно (так производственная деятельность влияет на экологию, на изменение климата и пр.), мы относим эти условия именно к факторам. Тем более, что с точки зрения самой сложности — экологические условия протекания ситуаций действительно являются не просто обстоятельствами, фоном, но и факторами собственно этой сложности — экология влияет на социальные ситуации, миграцию, здоровье людей и пр. [6].

На какого рода сложные жизненные ситуации влияют внешние объективные физические факторы? Это землетрясения, наводнения, стихийные бедствия, магнитные бури, влияние Солнца и Луны, звёзд и метеоритов, экстремумы температуры воздуха и воды и т.д.

Среди **внешних объективно-субъективных факторов духовного порядка** — социальные факторы (политические, экономические, религиозные, юридические и т.д.), психологические (когнитивные структуры, эмоции и поведение других людей) и их пересечения.

К **внешним объективно-субъективным факторам социального порядка** (духовным) относятся особенности современного этапа развития общества, параметры конкретной исторической действительности. Их можно обозначить как культурно-исторические по содержанию. В истории и глобалистике показано, что социальная структура постоянно усложняется, причём каждый скачок усложнения связан с антропогенным кризисом [22]. Таким образом, сложность сопровождает развитие общества, и кризис как фазовый переход является условием развития социальных отношений.

Исследованиями о влиянии различных аспектов социальных отношений между людьми на различные компоненты внутренней жизни конкретного человека, в том числе и на духовность, занимаются многие науки [18]. Роль «падчерицы» в этих направлениях отведена физико-химическим и биологическим процессам, хотя, если бы мы знали масштабы влияния ежедневных телевыпусков новостных передач на артериальное давление телезрителей, возможно, человеческое сообщество приняло бы определённые решения относительно выявленных фактов. Здесь ситуациями кульминации развития сложности

являются экономические и политические кризисы, совершение преступлений, правонарушения.

На уровне конкретного можно выделить следующие социальные объективно-субъективные внешние факторы возникновения сложных жизненных ситуаций:

- 1) экономические — ограниченность ресурсов и др.;
- 2) политические — наличие различных интересов у различных социальных групп;
- 3) технические — огромная скорость развития технологий;
- 4) дискурсные — закрепление за определённым набором ситуаций негативно окрашенных дескрипторов, которые сами по себе настраивают человека на напряжённый стиль взаимодействия со средой (стресс, конфликт, кризис, бой, деструкция, деформация и пр.);
- 5) информационные — главенствующая роль информационного фактора в постиндустриальном обществе и при этом валлообразно нарастающий объём информации;
- 6) психологические, подразделяемые на когнитивные (недостаточно полное осознание ситуации группой или этносом), личностные (недостаточность мотивации к достижениям или низкий уровень саморегуляции как характеристики национального характера) и межличностные (принципиальная недостижимость полного понимания людей друг другом) и др.;
- 7) акмеологические — наличие карьерных кризисов, закономерности функционирования акмеологической среды, особенности возраста, а также противоречия в развитии компонентов готовности к деятельности;
- 8) пространственно-временные факторы (ускоряющиеся темпы, дефицит времени, внезапность, структура городской среды, архитектура, экология и т.д.);
- 9) правовые — противоречия между стремлением к справедливости и ограниченностью способов это достичь;
- 10) религиозные — например, негативное отношение религии к некоторым профессиям или к брачным союзам людей;
- 11) этические — противоречие между возрастающими требованиями к результату, его качеству, скорости достижения и необходимостью учитывать экологию внутреннего мира окружающих людей.

В постиндустриальном информационном обществе следует выделить семиотические факторы — опосредованность знаковыми системами мышления, коммуникации и в целом становления и развития личности (ориентирование в мире, экзистенции и трансценденции), энтропийными по своей природе (знак более информационно насыщен, чем предмет или действие); наличие знаков (слов) и символов (например, кладбищенских), фиксирующих наличие в опыте человечества переживаний сложных ситуаций.

Наш интерес к семиотическим факторам сложности обусловлен тем, что в психологии они недостаточно изучены, а между тем представляют собой сплав культурных и коммуникационных компонентов [16]. Важным для нас оказался и тот факт, что знаковые системы энтропийны по своей природе, информационно насыщены, а энтропия в свою очередь — синергетический критерий сложности.

У человека два потока изменения уровня сложности — внешняя необходимость и внутренняя. Поэтому он может получать импульсы сложности как извне, так и изнутри, из требований своей самости. Перейдём ко второму компоненту системы «человек — жизнь», к внутреннему миру человека и выделим **внутренние материальные объективные** факторы — генетические коды человека и наличие у человека данностей. Данностями Ясперс называет пол, расу, конституцию, социальное положение родителей — то, что влияет на тот тип сложных жизненных ситуаций, в которые попадает человек [34]. Например, мужчина никогда не попадёт в ситуацию родов, однако он может мучиться и умереть за идею, перейти грань инстинкта самосохранения, а женщина не настолько заинтересована в идеях и развитии мира, чтобы жертвовать всем. Мужчина не боится родов, но страшится уколов самолюбия (нарциссическое самолюбие), а женщина будет бояться разрушения, но у неё нет страха быть обвинённой в безыдейности [11].

Далее в представляемой здесь модели факторов сложных жизненных ситуаций следуют **внутренние материальные объективно-субъективные факторы** (физико-анатомические, химические, физиологические), на которые частично человек может влиять путём здоровьесберегающих технологий — спортивных нагрузок, рационального питания, осознания смыслообразующих жизненных ценностей и пр. [13].

К классу **внутренних объективно-субъективных духовных факторов** относятся социальные (характеристики деятельности, роли человека в многообразных группах, в которые он вступает и пр.), психологические (когнитивно-эмоциональный конструкт ситуации, личностные диспозиции, мотивы и здесь же бессознательные тенденции) и акмеолого-духовные.

Поясним, что невозможно отнести характеристики когнитивно-эмоционального конструкта ситуации к объективным факторам, так как в любом восприятии присутствует характеристика незеркальности, необъективности. Однако же и полностью субъективным такой образ назвать нельзя, ведь он формируется на основе реальности (отрыв от реальности — за гранью нормы, и это здесь не обсуждается).

Учёные, которые проводят исследования на стыке синергетики и психологии, основными психологическими факторами, провоцирующими возникновение сложных социальных ситуаций, называют эмоциональную амбивалентность людей, составляющих общество, как потребность человека испытывать весь спектр эмоций, а также интеллект, в первую очередь, опосредованность мышления знаками и когнитивную сложность [22]. Выявлено, что когнитивная сложность «...является относительно устойчивой характеристикой индивида и группы (культуры и субкультуры). Замечено, например, что субъект, обладающий высокой когнитивной сложностью, столкнувшись с диссонантной информацией, склонен разрушать стереотипы и создавать объёмный образ, тогда как у когнитивно простого субъекта в аналогичной ситуации стереотип не разрушается, а только меняет модальность на противоположную: безусловно позитивное становится негативным и наоборот» [22, с. 290–291].

Бессознательные же тенденции тоже занимают пограничное положение между объективностью и субъективностью, но здесь объективной реальностью выступает биологическая среда, которая является субстратом порождения бессознательных идей, влечений, комплексов и пр. Причём, в данном случае они являются продуктом коллективного бессознательного.

Итак, к объективно-субъективным психологическим факторам относятся: эмоциональная амбивалентность как стремление испытывать весь спектр эмоций, наличие мира произвольного (инстинктивного, неосознаваемого), избирательность восприятия, активность субъекта деятельности и жизненного пути, незеркальность когнитивно-эмоционального конструкта ситуации, личностные диспозиции, мотивы и бессознательные тенденции.

Акмеолого-духовные факторы возникновения сложных жизненных ситуаций тоже являются объективно-субъективными. К ним мы относим следующие аспекты жизни человека:

- 1) взаимодействие человека и мира приводит к столкновению — чем больше человек влияет на мир, тем больше мир влияет на человека, что и порождает сложность;
- 2) временность человеческого существования предполагает принципиальную незавершённость проекта человеческой жизни (его экзистенции и трансценденции);
- 3) противоречие между духовностью и телесностью;
- 4) наличие модуса идеального в развитии человека и принципиальная непознаваемость мира идеального;
- 5) синергетический фактор — наличие процессов обмена ресурсами и информацией в системах «человек — мир», «человек — личная жизнь», «человек — профессия», а как следствие — высокая вероятность возникновения неустойчивости системы, нерегулярных мод;

б) особенности человеческого мышления, основной задачей которого является поиск и разрешение антиномий (противоречий);

7) наличие свободы и воли человека как онтологических составляющих ландшафта человеческого бытия (свобода и воля могут проявляться только в выборе, предполагающем противоречия, антиномии, а, следовательно, энтропию);

8) наличие самосознания, основной функцией которого является самопонимание;

9) необходимость экзистировать (искать смысл жизни) и трансцендировать (встраиваться во всеобщность);

10) принципиальная невозможность быть только и постоянно в понимающей интерсубъективности;

11) потребность субъекта в творчестве, инновационной деятельности, то есть в реализации акмеологического потенциала;

12) акме-мотивация, выражающаяся в стремлении человека осуществлять восходящий вектор развития к самости;

13) возрастные особенности развития;

14) характеристики акмеологической среды. Исследования характеристик акмеологической среды относятся к новейшим разработкам акмеологии [27].

К внутренним субъективным духовным факторам мы относим психологические и акмеолого-духовные факторы. Первые — это состояния, настроение, интересы, эмоции. Вторые — нравственные убеждения, смысложизненные ориентации, особенности жизненного пути, в частности, опыт преодоления различных сложных личных и профессиональных ситуаций.

В некоторых сложных ситуациях уникальность человека граничит с безумием, человек ищет объяснения, почему же такая «мелочь» (с точки зрения других) сводит его с ума. Эти ситуации вызывают у человека тревогу, страх, пробуждают его бессознательное, его автоматизмы, обнаруживают его уникальность, а в какой-то мере — неадекватность, безумие. Неслучайно внешний наблюдатель может назвать человека странным, неадекватным, а иногда и сумасшедшим, если он видит сильные переживания человека в ситуациях: «сегодня не позвонил мой парень», «закончился хлеб в доме», «ненавижу мыть полы», «боюсь пчёл», «тревожусь перед выступлением», «нет денег на шубу». Поэтому понятия, анализируемые в контексте субъективных факторов сложности жизненных ситуаций, — это различного рода бессознательные тенденции, выражаемые, например, в сновидениях. В этом же ракурсе можно рассматривать и взгляды Лакана [19]. И тогда личность и ситуация — это аналог взаимодействия «личности» и «Другого», «Я» и «не-Я», внутреннее и внешнее, сознательное и бессознательное, что, по Лакану, тождественно ситуации «скручивания», когда становится в какой-то момент непонятно, где я и что-то другое (то ли это мои патологические комплексы, то ли это прорыв высшего начала).

Таким образом, субъективные факторы определяются индивидуальными особенностями, уникальностью жизненного опыта (рис. на с. 50).

Отметим, что все факторы могут быть взаимосвязаны друг с другом, однако в сфере человеческой практики накоплен различный по обширности и глубине материал относительно конкретных взаимосвязей. Так, влияние погоды на физическое самочувствие человека изучается довольно активно, а обратное влияние даже не предполагается. Между тем мы допускаем, что материя и дух внешнего мира (подсистема «жизнь») влияют на материю и дух самого человека, одновременно по законам обратной связи и взаимодействия частей одной системы материя и дух мира (жизнь) испытывают влияние материи и духа человека.

Итак, мы показали, что сложность многофакторна, причём часть факторов в общественной практике хорошо изучена и осознана человечеством, а другая остаётся в тени.

Внешний мир (внешние факторы)

Объективные материальные факторы
- физические
- химические
- биологические

Объективные духовные факторы
Культурно-историческое развитие человечества (данность человеку обстоятельств его рождения)

Объективно-субъективные факторы
- социальные
- психологические
- акмеолого-духовные

Внутренний мир (внутренние факторы)

Объективные материальные факторы
- генетически обусловленные
- априори (пол, раса, конституция)

Объективно-субъективные материальные факторы
- физические
- химические
- биологические

Объективно-субъективные духовные факторы
- социальные
- психологические
- акмеолого-духовные

Субъективные духовные факторы
- психологические
- акмеолого-духовные

ЛИТЕРАТУРА

- [1]. *Аршинов В.И., Буданов В.Г.* Синергетика постижения сложного // Синергетика и психология: Тексты: Выпуск 3: Когнитивные процессы / Под ред. В.И. Аршинова, И.Н. Трофимовой, В.М. Шендяпина. — М.: «Когито-Центр», 2004.
- [2]. *Бехтерева Н.П.* Магия мозга и лабиринты жизни / Н.П. Бехтерева. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
- [3]. *Богатырёв И.Д.* Акмеологические особенности ценностных ориентаций сотрудников правоохранительных органов / Акмеология. № 4. 2013, с. 34–38.
- [4]. *Бруй Ю.В.* Акмеологические условия продуктивно психологической помощи кризисной личности военнослужащего: автореф. дисс... канд. психол. наук. — М., 2004.
- [5]. *Васюта Г.Г.* Факторы стресса государственных служащих и пути его преодоления. Автореф. дисс... канд. психол. наук., М., 1998
- [6]. *Гагарин А.В.* Мирозозрение, культура, компетентность личности в контексте устойчивого развития природы и общества / Акмеология. № 3(35). 2010, с. 28–32
- [7]. *Гришунина Е.В.* Когнитивно-эмоциональная структура переживаний сложных жизненных ситуаций (на примере миграции и развода) // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 130–152.
- [8]. *Гришунина Е.В., Рябчин А.М., Смирнова Л.В.* Стиль управления в сложных профессиональных ситуациях // Акмеология. 2012. № 3 (специальный выпуск) по материалам акмеологических чтений, посвящённых 20-летию кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности (Москва, 21 ноября 2012 г.). С. 43–49.
- [9]. *Держач А.А., Зызыкин В.Г.* Профессионализм деятельности в особых и экстремальных условиях. М.: РАГС, 1998.
- [10]. *Зызыкин В.Г.* Акмеология карьеры / Акмеология. 2010. № 3(35). С. 32–34.
- [11]. *Зиммель Г.* Женская культура / Избранное. Том 2. Созерцание жизни // Пер. Левина М., М.: Юристъ, 1996.
- [12]. *Зиньковская С.М.* Системное изучение человеческого фактора в опасных профессиях: автореф. ... докт. психол. наук, М., 2007.
- [13]. *Казаков Ю.Н.* Здоровье — продукт акмеологического феномена самости в системе безопасности личности / Акмеология. 3(39). 2011. С. 99–110.
- [14]. *Казаков Ю.Н., Соловьянов С.Е.* Кризисные ситуации и профессиональные деформации личности сотрудников федеральной миграционной службы // Акмеология. 2010. № 3(35). С. 37–44.
- [15]. *Катаева Л.И.* Акмеологические детерминанты профессионального самоопределения субъекта труда // Акмеология. 2013. № 1. С. 61–65.
- [16]. *Климов Е.А.* О языковой картине психики // Акмеология. 2012. № 2(42). С. 83–90.
- [17]. *Коновалова Д.С.* Психологическая устойчивость кадров управления: акмеологический уровень // Акмеология. 2010. № 4(36). С. 92.
- [18]. *Костюк Ю.А.* Феномен духовности и его место в развитии акмеологии // Акмеология. 2012. № 4(44). С. 90–95.
- [19]. *Лакан Ж.* Четыре основных понятия психоанализа (Семинары: Книга 11 (1964). Пер. с фр./Перевод А. Чёрноглазова. М.: — Изд-во «Гнозис», Изд-во «Логос», 2004.
- [20]. *Максимов М.А.* Адаптация как процесс активности и развития субъекта // Акмеология. 2013. № 4. С. 72–76.
- [21]. *Мельников А.П.* Психологическая защита кадров управления в чрезвычайных ситуациях. Дисс. ... канд. психол. наук. — М., 2004.
- [22]. *Назаретян А.П.* Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории (Синергетика — психологи — прогнозирование). Пособие для вузов. Издание второе. — М.: Изд-во Мир, 2004.
- [23]. *Нестерова А.А.* Мотивационно-ценностная сфера личности как фактор жизнеспособности молодёжи в условиях безработицы // Акмеология. 2010. № 3(35). С. 47–53.
- [24]. *Перминова И.В.* Оптимизация организаторской деятельности кадров управления в особых условиях: автореф. дисс...канд. психол. наук. — М., 1997.
- [25]. *Расходчиков Е.В.* Эффективность адаптации сотрудников налоговой полиции к деятельности в экстремальных условиях: автореф...канд. психол. наук., М., 1998.

- [26]. *Селезнева Е.В.* Акмеологический смысл жизни как фактор эффективности самореализации // Акмеология. № 4(36). 2010. С. 80–84.
- [27]. *Соловьёва Н.В., Богатырев А.Н.* Акмеологическая среда как синергетическая система Акмеология. 3(39). 2011. С. 84–93.
- [28]. *Тетерин А.А.* Психолого-акмеологическая коррекция деятельности государственных служащих в напряжённых ситуациях: автореф. дис...канд. психол. наук. — М., 2002
- [29]. Творчество: от биологических оснований к социальным и культурным феноменам / Под ред. Д.В. Ушакова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН» — 2011.
- [30]. *Федоркина А.П.* Массовые формы поведения в контексте новой социальной реальности // Акмеология. 2010. № 4(36). С. 65–69.
- [31]. *Цымбаленко С.Б.* Развитие подрастающего поколения в системе информационно-коммуникативных взаимодействий: опыт теоретического исследования // Акмеология. 2011. № 1 (37). С. 47–58.
- [32]. *Чирковская Е.Г.* Особенности проявления инновационной компетентности руководителя образовательного учреждения // Акмеология. 2012. № 4(44). С. 29–33.
- [33]. *Щербина А.В.* Повышение эффективности деятельности руководителей в экстремальных управленческих ситуациях: автореф. дис. ...канд. психол. наук. — М., 1997.
- [34]. *Ясперс К.* Общая психопатология / Перевод с нем. — М.: Практика, 1997.
- [35]. *Яшков А.Н.* Кризисы возрастного развития периода взрослости / Акмеология. 2010. № 2 (34). С. 138.

TRIGGERING FACTORS OF DIFFICULT SITUATIONS IN LIFE: THE THEORETICAL-METHODOLOGICAL MODEL

Elena V. Grishunina, PhD, Associate Professor, Chair of Acmeology and Psychology of professional activity of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, 84 Vernadskogo ave., Moscow 119606, Russia; e-mail: elgelg@yandex.ru

ABSTRACT

The methodological model of factors which promote emergence of difficult situations in human life is presented in article. It is shown that integrated akmeological approach to this subject allows to integrate data of various sciences for the purpose of creation of system approach to difficult situations.

Keywords: difficult life situation, material and spiritual, objective and subjective, external and internal factors.

REFERENCES

- [1]. *Arshinov V.I., Budanov V.G.* Sinergetika postizheniia slozhnogo // Sinergetika i psikhologiya: Teksty: Vypusk 3: Kognitivnye protsessy / Pod red. V.I. Arshinova, I.N. Trofimovoi, V.M. Shendiapina. — М.: «Kogito-Tsentr», 2004.
- [2]. *Bekhtereva N.P.* Magiia mozga i labirinty zhizni / N.P. Bekhtereva. — М.: AST; SPb.: Sova, 2007.
- [3]. *Bogatyrev I.D.* Akmeologicheskie osobennosti tsennostnykh orientatsii sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov / Akmeologiya. № 4. 2013, s. 34–38.
- [4]. *Brui Iu.V.* Akmeologicheskie usloviia produktivno psikhologicheskoi pomoshchi krizisnoi lichnosti voennosluzhashchego. Avtoref. diss... kand. psikhol. nauk. — М., 2004.
- [5]. *Vasiuta G. G.* Faktory stressa gosudarstvennykh sluzhashchikh i puti ego preodoleniia. Avtoref. diss... kand. psikhol. nauk., М., 1998
- [6]. *Gagarin A.V.* Mirovozzrenie, kul'tura, kompetentnost' lichnosti v kontekste ustoichivogo razvitiia prirody i obshchestva / Akmeologiya. № 3(35). 2010, s. 28–32
- [7]. *Grishunina E.V.* Kognitivno-emotsional'naiia struktura perezhivaniia slozhnykh zhiznennykh situatsii (na primere migratsii i razvoda) // Konsul'tativnaiia psikhologiya i psikhoterapiia. 2011. № 4. S. 130–152.

- [8]. *Grishunina E.V., Riabchin A.M., Smirnova L.V.* Stil' upravleniia v slozhnykh professional'nykh situatsiiakh // Akmeologiya. 2012. № 3 (spetsial'nyi vypusk) po materialam akmeologicheskikh chtenii, posviashchennykh 20-letiiu kafedry akmeologii i psikhologii professional'noi deiatel'nosti (Moskva, 21 noiabria 2012 g.). S. 43–49.
- [9]. *Derkach A.A., Zazykin V.G.* Professionalizm deiatel'nosti v osobykh i ekstremal'nykh usloviakh. M.: RAGS, 1998.
- [10]. *Zazykin V.G.* Akmeologiya kar'ery / Akmeologiya. 2010. № 3 (35). S. 32–34.
- [11]. *Zimmel' G.* Zhenskaia kul'tura / Izbrannoe. Tom 2. Sozertsanie zhizni // Per. Levina M., M.: Iurist», 1996.
- [12]. *Zin'kovskaia S.M.* Sistemnoe izuchenie chelovecheskogo faktora v opasnykh professiiakh. Avtoref. ...dokt. psikhol. nauk, M., 2007.
- [13]. *Kazakov Iu.N.* Zdorov'e — produkt akmeologicheskogo fenomena samosti v sisteme bezopasnosti lichnosti / Akmeologiya. 3(39). 2011. S. 99–110.
- [14]. *Kazakov Iu.N., Solov'ianov S.E.* Krizisnye situatsii i professional'nye deformatsii lichnosti sotrudnikov federal'noi migratsionnoi sluzhby // Akmeologiya. 2010. № 3(35), S.37–44.
- [15]. *Kataeva L.I.* Akmeologicheskie determinanty professional'nogo samoopredeleniia sub»ekta truda // Akmeologiya. 2013. № 1. S. 61–65.
- [16]. *Klimov E.A.* O iazykovoii kartine psikhiki // Akmeologiya. 2012. № 2(42). S.83–90.
- [17]. *Konovalova D.S.* Psikhologicheskaiia ustoichivost' kadrov upravleniia: akmeologicheskii uroven' // Akmeologiya. 2010. № 4(36). S. 92.
- [18]. *Kostiuk Iu.A.* Fenomen dukhovnosti i ego mesto v razvitii akmeologii // Akmeologiya. 2012. № 4(44). S. 90–95.
- [19]. *Lakan Zh.* Chetyre osnovnykh poniatiiia psikhoanaliza (Seminary: Kniga 11 (1964). Per. s fr./ Perevod A. Chernoglazova. M.: — Izd-vo «Gnozis», Izd-vo «Logos», 2004.
- [20]. *Maksimov M.A.* Adaptatsiia kak protsess aktivnosti i razvitiia sub»ekta // Akmeologiya. 2013. № 4. S.72–76.
- [21]. *Mel'nikov A.P.* Psikhologicheskaiia zashchita kadrov upravleniia v chrezvychainykh situatsiiakh. Diss. ... kand. psikhol. nauk. — M., 2004.
- [22]. *Nazaretian A.P.* Tsivilizatsionnye krizisy v kontekste Universal'noi istorii (Sinergetika — psikhologi — prognozirovaniie). Posobie dlia vuzov. Izdanie vtoroe. — M.: Izd-vo Mir, 2004.
- [23]. *Nesterova A.A.* Motivatsionno-tsennostnaia sfera lichnosti kak faktor zhiznesposobnosti molodezhi v usloviakh bezrabotitsy // Akmeologiya. 2010. № 3 (35). S. 47–53.
- [24]. *Perminova I.V.* Optimizatsiia organizatorskoii deiatel'nosti kadrov upravleniia v osobykh usloviakh. Avtoref. ...kand. psikhol. nauk. — M., 1997.
- [25]. *Raskhodchikov E.V.* Effektivnost' adaptatsii sotrudnikov nalogovoi politicii k deiatel'nosti v ekstremal'nykh usloviakh. Avtoref. ...kand. psikhol. nauk., M., 1998.
- [26]. *Selezneva E.V.* Akmeologicheskii smysl zhizni kak faktor effektivnosti samorealizatsii // Akmeologiya. № 4 (36). 2010. S. 80–84.
- [27]. *Solov'eva N.V., Bogatyrev A.N.* Akmeologicheskaiia sreda kak sinergeticheskaiia sistema Akmeologiya. 3(39). 2011. S. 84–93.
- [28]. *Teterin A.A.* Psikhologo-akmeologicheskaiia korrektsiia deiatel'nosti gosudarstvennykh sluzhashchikh v napriazhennykh situatsiiakh. Avtoref. dis. ...kand. psikhol. nauk. — M., 2002
- [29]. Tvorchestvo: ot biologicheskikh osnovanii k sotsial'nym i kul'turnym fenomenam / Pod red. D.V. Ushakova. — M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN» — 2011.
- [30]. *Fedorkina A.P.* Massovye formy povedeniia v kontekste novoi sotsial'noi real'nosti // Akmeologiya. 2010. № 4(36). S. 65–69.
- [31]. *Tsybalyenko S.* Razvitie podrastaiushchego pokoleniia v sisteme informatsionno-kommunikativnykh vzaimodeistvii: opyt teoreticheskogo issledovaniia // Akmeologiya. 2011. № 1 (37). S. 47–58.
- [32]. *Chirkovskaia E.G.* Osobennosti proiavleniia innovatsionnoi kompetentnosti rukovoditelia obrazovatel'nogo uchrezhdeniia // Akmeologiya. 2012. № 4 (44). S. 29–33.
- [33]. *Shcherbina A. V.* Povyshenie effektivnosti deiatel'nosti rukovoditelei v ekstremal'nykh upravlencheskikh situatsiiakh. Avtoref. dis. ...kand. psikhol. nauk. — M., 1997.
- [34]. *Iaspers K.* Obshchaia psikhopatologiya / Perevod s nem. — M.: Praktika, 1997.
- [35]. *Iashkov A.N.* Krizisy vozrastnogo razvitiia perioda vzroslosti / Akmeologiya. 2010. № 2 (34). S. 138.