

Глагол

Регина Чураева,
Государственное бюджетное образовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 2026 г. Москвы»
reginach@gmail.com

Определение

Глагол — часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: *что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? что делал? что сделал?* и другие.

В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым: *Школьники построили спортивную площадку.*

Смыслы глагола

Один и тот же глагол может употребляться в прямом и переносном смысле. Смысл слова уточняется в предложении, в тексте. *Девочка идёт в школу* (прямое значение). *Идёт дождь* (переносное значение). *Идёт урок русского языка* (переносное значение).

Изменение глаголов по числам

Глаголы изменяются по числам.

Единственное число

Глагол в единственном числе обозначает действие одного лица (предмета): *Мальши играет.*

Вопросы, на которые отвечают глаголы в единственном числе: *что делаю? что сделаю? что буду делать? что делаешь? что сделаешь? что будешь делать? что делает? что сделает? что будет делать? что делал? что сделал? что делала? что сделала? что делало? что сделало?*

Множественное число

Если глагол обозначает действие двух и более предметов, то он стоит во множественном числе: *Мальши играют.*

Вопросы, на которые отвечают глаголы во множественном числе: *что делаем? что сделаем? что будем делать? что делаете? что сделаете? что будете делать? что делают? что сделают? что будут делать? что делали? что сделали?*

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два и большее число правильных ответов. Отвечая на задания, нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

1. ГЛАГОЛ – ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ
 - 1) признак предмета
 - 2) действие предмета
 - 3) предмет

2. ГЛАГОЛАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВА
 - 1) бег
 - 2) бежать
 - 3) беговой
 - 4) пробежка
 - 5) беглый
 - 6) пробежал

3. ГЛАГОЛ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ
 - 1) сказуемым
 - 2) подлежащим
 - 3) второстепенным членом предложения

4. ГЛАГОЛ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ
 - 1) кто? что?
 - 2) что делать? что сделать?
 - 3) какой? какая? какое? какие?

5. ГЛАГОЛ УПОТРЕБЛЁН В ПРЯМОМ СМЫСЛЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ
 - 1) Поезд подходит к перрону.
 - 2) Папа подошёл к подъезду.
 - 3) Время матча подходит к концу.

6. ГЛАГОЛ УПОТРЕБЛЁН В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ
 - 1) Дети играли в мяч.
 - 2) Ветер играл волнами.
 - 3) Света играла главную роль в школьном спектакле.

7. ГЛАГОЛЫ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ
 - 1) что делаю?
 - 2) что делал?
 - 3) что делало?
 - 4) что делают?
 - 5) что сделает?
 - 6) что сделаешь?
 - 7) что будут делать?
 - 8) что будет делать?
 - 9) что буду делать?

8. ГЛАГОЛЫ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ

- 1) что делали?
- 2) что сделает?
- 3) что делаем?
- 4) что сделаете?
- 5) что сделаем?
- 6) что делала?
- 7) что будут делать?
- 8) что будет делать?

9. ГЛАГОЛ УПОТРЕБЛЁН ВО МНОЖЕСТВЕННОМ {единственном} ЧИСЛЕ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

- 1) ремонтирую велосипед
- 2) мечтала о лете
- 3) прибежали к финишу
- 4) объявили об экскурсии
- 5) приедем в парк
- 6) светило ярко

10. СЛОВСОЧЕТАНИЕ ПОСТРОЕНО ПО СХЕМЕ: ГЛАГОЛ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- 1) читай внимательно
- 2) читатель в библиотеке
- 3) читали поэму
- 4) прочитали быстро
- 5) читали ребята