

Возможности средств web-технологий для оценки качества предметных и метапредметных образовательных результатов

М.Г. Зеков,
генеральный директор
ООО «Интеллект онлайн»,
г. Минск, Республика Беларусь

Образование, следуя за развитием информационного общества, становится мобильным. Это означает, что доступ к информации и образовательным услугам обеспечивается постоянно, независимо от времени и места нахождения, на любых типах компьютерных устройств. Поэтому современная информационная образовательная среда предполагает сочетание WEB-технологий и технологий для мобильных устройств. Это предъявляет специфические требования и к образовательным онлайн-сервисам, и к образовательному электронному контенту.

В качестве примера одного из ключевых элементов информационной образовательной среды рассмотрим образовательную платформу EFFOR.RU.

EFFOR.RU — это комплекс онлайн-сервисов, электронного контента, мобильных приложений и методика их использования в школе и дома. Наши решения уникальны и по многим параметрам не имеют аналогов на рынке. Они прошли успешную апробацию более чем в 100 школах Российской Федерации.

Пользователями EFFOR.RU являются:

- школьники — проходят учебные и развивающие онлайн-курсы, выявляют и устраняют пробелы в знаниях, получают награду и бонусы за учебные усилия и результаты;
- родители — отбирают подходящие предметы, факультативы, развивающие курсы, мотивируют своих детей, осуществляют контроль их работы на сайте, за ходом и результатами обучения;
- учителя — готовятся к урокам, получают презентации, раздаточные материалы, проводят обучение с помощью компьютеров и планшетов в школе, помогают организовать самостоятельную работу дома;
- школы-партнёры — внедряют образовательную платформу и сопутствующие технические решения в учебный процесс, оказывают с их помощью платные образовательные услуги, получают для своих учеников бонусные скидки.

На сайте EFFOR.RU представлен оригинальный электронный контент:

- по русскому языку (более 35 000 учебных заданий);
- по математике (более 43 000 учебных заданий);
- по информатике (более 6 000 учебных заданий);
- по физике (более 20 000 учебных заданий);
- для развития способностей (более 6 000 учебных заданий). Разрабатывается система заданий для оценки метапредметных результатов в соответствии с новыми ФГОС.

Предметные базы знаний EFFOR.RU можно сравнить с конструктором LEGO.

Из базовых курсов по предметам komponуются курсы по математике, русскому языку, физике, развитию способностей для 1–11-х классов, для поддержки любых учебных программ, учебников и учебных пособий. Это позволяет многократно использовать один и тот же электронный контент.

Практически все учебные задания из предметных баз знаний сопровождаются подсказками, образцами решения, справочными материалами. Это значительно упрощает самостоятельную работу школьников с нашими онлайн-курсами.

Образовательная платформа EFFOR.RU имеет мощные инструменты для организации учебного тренинга. Кроме привычных заданий на выбор, на ввод текстовой информации, на установление соответствия и сортировку платформа имеет ещё более 50 типов специальных заданий. По своим интерактивным и функциональным возможностям они максимально приближены к традиционным формам выполнения школьниками учебных упражнений. Это, например, задания на разбор слова по составу, предложения по членам, на выполнение арифметических действий в столбик, выделение на картинке отдельных фрагментов. Есть специальные типы заданий, которые можно использовать для отработки универсальных учебных действий: задания на классификацию и составление иерархий, задания на анализ текста.

В основе образовательной платформы EFFOR.RU лежит технология выявления и устранения пробелов в знаниях. Огромная база заданий позволяет достаточно точно идентифицировать учебные проблемы каждого школьника и построить для него индивидуальную программу их устранения.

Сразу отметим, что системный результат возможен только при *системном применении ИКТ*. Даже в хорошо оснащённых школах постоянный доступ учителей и учащихся к компьютерам ограничен. Если ограничиваться только компьютерными ресурсами школы, реального *повышения качества знаний* ожидать сложно. Поэтому наилучший и практически единственный выход — вовлечение в учебный процесс домашних компьютеров и личных мобильных устройств учащихся. Только в этом случае дело не остановится на оценочном *контроле усвоения материала*. Только в этом случае можно организовать эффективный компьютерный обучающий тренинг.

При этом компьютерный тренинг должен выполняться:

- с учётом выявленных пробелов в знаниях (на основе предварительной диагностики);
- до перевода знаний, умений, навыков в краткосрочную память (то есть достаточное время);
- на приемлемой скорости работы (для навыков, требующих автоматического выполнения);
- в первую очередь, на самом важном учебном материале.

Все эти возможности образовательная платформа EFFOR.RU успешно обеспечивает.