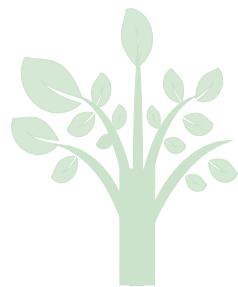


# Космическая игротека



*Елена Арсенина,*

*автор развивающих книг по планированию  
и организации полезного детского досуга*

**Д**ети очень любознательны. Им всё интересно, до всего есть дело. Вот посреди дороги огромная лужа. Какой она глубины? Надо срочно измерить... Малыш отважно бредёт вперёд, представляя себя в образе капитана, покорителя всех морей и океанов. Неважно, что в сапогах хлюпает вода, можно простудиться и заболеть. Главное, цель достигнута, любопытство удовлетворено. Ребёнок доволен, у него возникает чувство самоуважения. Он молодец, ему по силам любая трудность.

Реакция взрослого на подобные действия предсказуема: упрёк, строгий выговор, возможно наказание. Например, в виде лишения права на самостоятельные прогулки. Но, дорогие взрослые, вспомним себя в нежном возрасте. Разве мы не пытались проделывать то же самое? Наверняка, разбирали любимую машинку, чтобы узнать, как она устроена. Или прыгали с крыши сарая в огромный су-

гровище, чтобы проверить, сколько намело – по пояс или по самую макушку.

Дети по своей натуре великие экспериментаторы. Познавая мир **опытным путём**, они познают себя, свои силы и возможности. Поэтому лужи, сугробы и прочее для ребёнка вовсе не шалость и безрассудство, а увлекательная игра. Просто в силу своего возраста, малыш ещё не понимает, что его действия могут ему навредить, причинить боль. Только познав эту самую боль, например, прищемив палец дверью, он теряет всякий интерес к дальнейшему исследованию дверной щели. Потому что вместе с болью к нему наконец-то приходит понимание: «Так делать нельзя!»

Чтобы отвлечь наших непосед от опасных затей, предложим им увлекательную, полезную для ума и общего развития альтернативу – космическую игротеку.



Начнём с самого простого и доступного – **наблюдения**. Во время прогулки обращаем внимание ребёнка на небо, солнце, звёзды, различные природные явления, растения, птиц, животных.

Затем переходим к ознакомительной с мирозданием части: рассказываем о Земле, её вечном вращении вокруг собственной оси, Солнца; о звёздах и планетах, Солнечной системе, галактике и Вселенной. Подводим к пониманию того, что всё в мире взаимосвязано, является единым целым – **Мирозданием**. Наша планета, и всё живое на ней – частица этого Мироздания.

В возрасте 3-4 лет дети вполне готовы воспринимать подобного рода информацию. В 5 лет они уже с большим интересом знакомятся с **глобусом**, легко запоминают и различают месторасположение Северного и Южного полюсов, материков, понимают, почему Землю называют голубой планетой. Могут уверенно показать, где проходит Земная ось, вместе с взрослым им под силу смастерить муляж Земли. Как это здорово – держать в ладошках целый мир! Здорово вместе с друзьями или близкими отправиться... в далёкое космическое путешествие. Но для такого серьёзного дела требуется специальная подготовка. Поэтому срочно «записываем» детей в «Школу юных космонавтов» при «Космической Академии Наук»...

Первым делом отправимся вместе с ними в **конструкторское бюро**. Познакомим с профессией инжене-

ра-конструктора. Пусть дети на деле прочувствуют, насколько интересная, но в то же время серьёзная и очень ответственная работа – конструирование ракеты. Надо всё тщательно просчитать, предусмотреть каждую мелочь...

И вот он, долгожданный момент – ракета стартует в небо. Счастливого полёта!..



А сейчас мы в экспериментальной лаборатории опробуем **научное оборудование**... Удивительная штука этот микроскоп. Жаль, неудобно глядеть в него одним глазом, а так хочется быстренько всё рассмотреть! То ли дело лупа...

В лаборатории работают **учёные-биологи**. Они заняты изучением образцов земных растений. Необходимо провести ряд экспериментов и выбрать из них наиболее стойкие и выносливые, которые способны выжить в экстремальных условиях космоса. На получение результатов научных исследований понадобится немало времени. Растению нужно создать среду, приближённую к условиям космоса. Затем, на протяжении всего эксперимента, постоянно фиксировать наблюдения: правильно ли развивается растение? И только после этого делать соответствующие выводы. Да, нелёгко труд учёного. Мало быть умным, целеустремлённым, надо ещё иметь терпение и усидчивость.

Не менее интересны и другие профессии: учёный-планетолог, астронавт, астроном. Решено, когда немно-



го подрастём, непременно станем настоящими исследователями Космоса. Откроем новые звёзды и планеты, разгадаем все секреты Вселенной, надо только немного подучиться...

*Слушатели «Школы юных космонавтов» – воспитанники старшей, подготовительной к школе группы, детский сад № 194 города Саратова, воспитатель – Сатик Грантовна Саакян.*

