

# Многофункциональное пособие «Фетровые цифры»



## Мастер-класс

*Анастасия Иванушкина,*

*учитель-логопед, специалист ранней помощи и коррекции,  
школа № 110 им. Мигеля Эрнандеса, Москва*

**Объёмные цифры из натурального фетра – это весёлое пособие заинтересует непосед как самого маленького возраста (от 3 лет), так и учеников 1-2 классов. Объёмные плюшевые игрушки станут приятным разнообразием на занятиях любого формата: от игры вдвоём с ребёнком до учебных уроков в классе. Пособие подойдёт также для занятий с детьми, имеющими особые педагогические потребности.**

«Фетровые цифры», в отличие от множества учебных пособий для малышей, безопасны, долговечны, используют непривычную фактуру, разработаны специально для ребят с самыми разнообразными потребностями и, конечно, сделаны с любовью.

Возможно, кому-то это пособие покажется чересчур трудоёмким в изготовлении, но усилия не пропадут даром, они окупятся целым спектром

задач, реализуемых с помощью набора. Здесь я подробно расскажу о том, как изготовить циферки и предложу некоторые задания, уместные при работе с разными группами детей.

Многие этапы работы можно выполнять **совместно с ребёнком** (под контролем взрослого). Совместная работа родителя и малыша повышает ценность игрушки, заставляет ребёнка гордиться результатом и дополнительно развивает аккуратность, мелкую моторику кистей и пальцев рук, внимание, сближает со взрослым.



Самая сложная часть работы – выполнение строчек **на швейной машинке**, но даже его можно выполнить совместно с ребёнком первого класса и старше. Здесь самое главное – готовность обучать использованию сложных механизмов с терпением и пониманием. Ни в коем случае нельзя дать аппарат ребёнку и уйти по сво-



им делам, это **травмоопасно!** Следует контролировать и подсказывать каждое движение. В будущем такое обучение только пойдёт на пользу – человек должен уметь всё.

Остальные этапы работы гораздо проще, и тут ребёнок от трёх лет вполне может участвовать наравне со взрослым. Ведь так здорово самостоятельно зашивать набивку в плюшевую игрушку! Набить циферку и дать маме, чтобы мама похвалила и сделала бы последний шовчик.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

Вам потребуется цветной фетр, швейная машинка, нитки, булавки, бумага, иглолка, ножницы, гипоаллергенный материал для набивки игрушек.

Итак, начнём.

- ♦ На белой бумаге **нарисуйте** (либо распечатайте на принтере) цифры от 1 до 9 и 0. Примерная высота цифр – 14 см (меньший размер тяжело набить, больший – слишком большой расход материала и внушительный объём для последующего хранения).

- ♦ **Вырежьте** бумажные цифры и приколите их булавками к сложенным вдвое кусочкам фетра. Можно использовать на каждую цифру фетр одного цвета, а можно делать лицевую и изнаночную стороны разноцветными.

- ♦ **Прострочите** фетровые заготовки по контуру цифр на швейной машинке. Не забудьте оставить примерно двухсантиметровые участки без шва! Через эти промежутки нужно будет набивать эти изделия, чтобы придать им объём. Я использовала шов небольшим зигзагом, но это не

принципиально. Шов может быть любой.

- ♦ **Снимите** бумажные выкройки цифр и аккуратно, чтобы не повредить швы, вырежьте заготовки по простроченному машинкой контуру.

- ♦ Равномерно **заполните** наполнителем полости игрушек. Если у вас нет синтепона, используйте оставшиеся обрезки фетра или вату.

- ♦ **Прострочите** (на машинке или вручную) отверстия, через которые набивались цифры. Спрячьте оставшиеся от швов хвосты ниток.

Пособие готово!

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФР

- ♦ Обучение счёту дошколят.

Мягкие и приятные игрушки заинтересуют, увлекут ребёнка. Он ощупает их, это поможет запомнить форму. Возможно, маленький ребёнок попробует их погрызть – нестрашно: фетр не очень вкусный, но безопасный материал.

Обучение счёту проходит поэтапно, не стоит радовать кроху сразу полным объёмом цифр, их надо давать поочерёдно, объясняя значение, подкрепляя его наглядностью.

*Например.* Это «один», единица прямая, как палочка, как пальчик. Вот, проведи по ней рукой. Единичка – это *один* предмет. *Один* кубик (кладёте цифру около кубика), *один* мячик (кладёте цифру около мячика). А это двойка, выгнула спинку. Погладь двойку по спинке. «Два» – значит два предмета, вот *два* кубика (кладёте цифру около двух кубиков).



Не требуйте, чтобы малыш сразу повторил ваши слова или сразу смог повторить ваши действия, но закладывайте в нём основу для последующего обучения навыку счёта. Всё, что ребёнок видит, всё, что его заинтересовывает, не проходит даром, оно запоминается, откладывается у него в головке сначала пассивно, как знание или образ, а потом переходит в активную форму, в данном случае как навык счёта. Предметы для счёта должны быть знакомыми ребёнку и однотипными.

♦ **Профилактика зеркального написания цифр** (оптической дискалькулии).

Такие занятия подойдут детям старшей, подготовительной, группы детского сада, классам подготовки к школе, первым классам и, в случае коррекции оптических нарушений, более старшим деткам.

Фетровые цифры являются объёмными, а значит, их можно положить как угодно – и правильно, и кверху ногами, и в зеркальном отражении. Суть пространственных зеркальных нарушений в том, что ребёнок не видит разницы между этими положениями, а значит, ему нужно помочь увидеть отличия.

Для такого рода занятий при необходимости можно изготовить и буквы: отдельно прописные и отдельно печатные, так как образы печатных и прописных букв существенно отличаются друг от друга. При изготовлении букв можно использовать цвета, обозначающие мягкость, твёрдость и гласность обозначаемых звуков: зелёный, синий и красный, соответственно.

*Например.* Все цифры перемешаны и лежат как угодно, ребёнок должен положить их все верно, так чтобы их можно было прочитать.

Другой вариант: в ряду верно лежащих цифр одна лежит как зеркальное отражение, ребёнок должен отыскать, какая цифра лежит «шиворот-навыорот».

♦ **Наглядность на занятиях по обучению счёту в начальной школе и детском саду.**

*Например.* Начало изучения новой цифры. Для лучшего запоминания формы, её можно подержать. Другой вариант – игровое занятие: на столе лежат кучки предметов (кубиков), надо определить, где сколько, и положить к каждой группе соответствующие символы цифр.

♦ **Наглядность на занятиях с детьми с нарушениями зрения.**

Таким ребятам, как никому другому, нужно тактильное подкрепление получаемых навыков. Для них подобное пособие может заменить и написание решения примера мелом на доске, и облегчить процесс обучения.

♦ **Наглядность при изучении иностранных языков.**

На уроках иностранного языка проходят названия цифр и то, как правильно склонять слова при счёте.

*Например.* «Один кот», «три кота». Можно использовать игрушки или изображения котов плюс наши цифры. Ребёнок назовёт как первое, так и второе на иностранном языке.