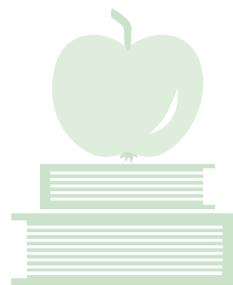


# «Путешествие к фее Доброты»



## Конспект интегрированного занятия

*Светлана Русакова,*

*воспитатель, детский сад общеразвивающего вида № 20, пос. Вохтога, Вологодская обл.*

**В** постоянной работе с детьми я использую развивающие игры В.В. Воскобовича, так как с помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач: незаметно для себя малыш осваивает цифры, узнаёт и запоминает цвет, форму, тренирует мелкую моторику рук, совершенствует речь, внимание, память, мышление.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Программное содержание.

1. Упражнять в счёте, в сравнении групп предметов, в различении геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг).

2. Развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление, творческое воображение, используя «Квадрат Воскобовича».

3. Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь в нужную минуту.

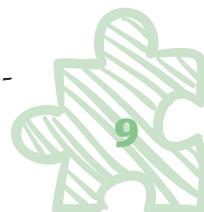
Материал: Волшебный цветок, сюжетные картины: дворец царя Считаю, дворец феи Доброты, игра «Квадрат Воскобовича».

### КОРОЛЕВСТВО ЦАРЯ СЧИТАЯ

– Дети, посмотрите, какой я сегодня цветок нашла по дороге в детский сад! Когда я его подняла, то услышала тоненький голосочек. Оглянулась – вокруг никого. Прислушалась – оказывается, это цветок хотел что-то сказать. Хотите узнать, о чём рассказал мне цветок? Давайте присядем на ковёр.

А поведал он мне вот какую тайну: это волшебный цветок феи Доброты. Его выкрал злой волшебник, чтобы все люди стали злыми и сердитыми. Но он так торопился, что обронил цветок, и тот остался лежать на дороге.

Цветок просил меня отыскать добрых, заботливых детей, которые умеют жалеть, никого не обижать и помогут ему вернуться к фее Добро-



ты. Правильно я сделала, что принесла его в вашу группу?..

А вы добрые дети?.. А какие добрые дела вы делаете в группе?..

Молодцы! Вы много делаете добрых дел. Я уже вам говорила, что этот цветок не простой, а волшебный, и – смотрите! – от ваших добрых дел цветок распустился и стал ещё красивее. Дети, поможем цветку вернуться?.. Но дорога будет дальней и может быть опасной, вы не испугаетесь?.. Тогда в путь...

Звучит спокойная мелодия. Подвожу детей к мольберту. Сюжетная картина королевства царя Считаю.

– Вот мы с вами оказались во дворце царя Считаю.

*Праздник царь Считаю встречает*

*Всех на праздник приглашает.*

*В замке громко пушки бьют,*

*В небе праздничный салют.*

*Сколько красочных огней?*

*Сосчитайте их скорей.*

– Сколько жёлтых звёзд салюта в небе? Сколько красных звёзд салюта в небе? Сколько всего звёзд салюта в небе? Каких звёзд больше – больших или маленьких?.. (дети считают)

– Молодцы! Недалеко от замка царя Считаю живут геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры здесь живут?.. (дети узнают) А хотите, я расскажу вам сказку о необычном квадрате?..

## СКАЗКА О НЕОБЫЧНОМ КВАДРАТЕ

Остался квадрат один дома, стал себя рассматривать и думает: «На кого же я похож?» Вдруг у него опу-

стились ушки. На кого стал похож квадрат? (*на домик*) А сейчас? (*на конфетку*) Попробуйте сделать домик, конфетку...

А теперь квадрат стал лодочкой. Положите квадрат углом зелёной стороны вверх, загните левый и правый углы. Согните квадрат пополам, переверните – вот и получилась лодочка. Чтобы квадрату отправиться в путешествие, нужно лодку «проверить». Сосчитайте: сколько всего маленьких треугольников? (6) Сколько больших треугольников? (3)

Молодцы! Вот и отправился наш квадратик в путешествие, а мы с вами отправляемся дальше.

## ЗАМОК ФЕИ ДОБРОТЫ

– Вот мы незаметно и подошли к замку феи Доброты. Чтобы войти в замок, нам нужны ключи. А ключиками к этой двери станут наши ладошки. Задание: сделайте отпечатки руки на песке.

Звучит музыка. Дети делают отпечатки, а я незаметно надеваю «костюм феи» – накидку и очки.

Фея Доброты:

– Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я очень рада, что вы нашли мой волшебный цветок. (Звучит музыка.) О чудо! Цветок распустился ещё больше! Это оттого, что вы, мои маленькие друзья, совершили столько хороших, добрых дел.