



*Нина Ермолаева,*

*воспитатель высшей категории,*

*детский сад «Ласточка», пос. Таёжный, Тюменская обл.*

## ИГРЫ С РИСУНКАМИ

### ДЛЯ НЕУСИДЧИВЫХ ДЕТЕЙ

У кем счастливые дети обычно занимаются дома? Или играют, или рисуют. А если совместить эти два их излюбленных занятия в пространстве детского сада? Тут и думать нечего – ясно, что дело беспроигрышное! А воспитатели могут рассказать родителям неусидчивых детей, как поиграть в эти игры дома...

Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры могут быть использованы во время развлечений, выставок и вернисажей детских картин.

А ещё игры с рисунками прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

#### Игра 1. «Угадай-ка»

Ведущий (взрослый или ребёнок, выбранный по считалочке) даёт словесное описание одной из картин с выставки (это может быть экспозиция

открыток с репродукциями живописных работ или выставка детских рисунков). Остальные дети по парам ищут загаданный рисунок: кто первый?

### **Игра 2. «Знайка»**

Среди детей выбирается «Знайка». Он встаёт около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы («Какое время года на картине?», «Какого цвета платье у девочки?» и т.д.), на которые тот должен дать точный ответ.

### **Игра 3. «Путаница»**

К доске прикрепляется картина. Её автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку».

Например, ребёнок говорит: «На твоей картине домик оранжевый». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета домик у него на рисунке, и ответить: «Нет, домик на моей картине жёлтый».

### **Игра 4. «Похоже – непохоже»**

Взрослый или ребёнок выбирает две любые картины и прикрепляет их к доске. Дети совещаются в парах и по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

### **Игра 5. «Музыкальная загадка»**

Детям предлагается прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину. Например, к иллюстрации Билибина («Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» – «Сказка о царе Салтане») подойдёт аудиозапись «Звуки моря».

### **Игра 6. «Сложи сказку»**

*Вариант А.* Дети выкладывают заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

*Вариант Б.* Детям предлагается придумать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их одним сюжетом.

### **Игра 7. «Радость и грусть»**

Исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы – «радость» и «грусть».

### **Игра 8. «Оживлялки»**

Задача: показать (то есть «оживить») свою или любую из понравившихся картин с помощью движения, мимики и жестов.

Обратное задание: найти задуманную одним из детей картину, которую тот «оживит».

### **Игра 9. «Измени конец сказки»**

Дети в командах рисуют картинку на сюжет какой-либо предложенной сказки и придумывают её окончание.

### **Игра 10. «Придумай слова»**

Детям предлагается придумать как можно больше слов, характеризующих одного из героев рисунка.

Например, нарисовали иллюстрации к сказке «Красная Шапочка». Одной команде детей надо было придумать слова о Красной Шапочке, а другой – о Волке.