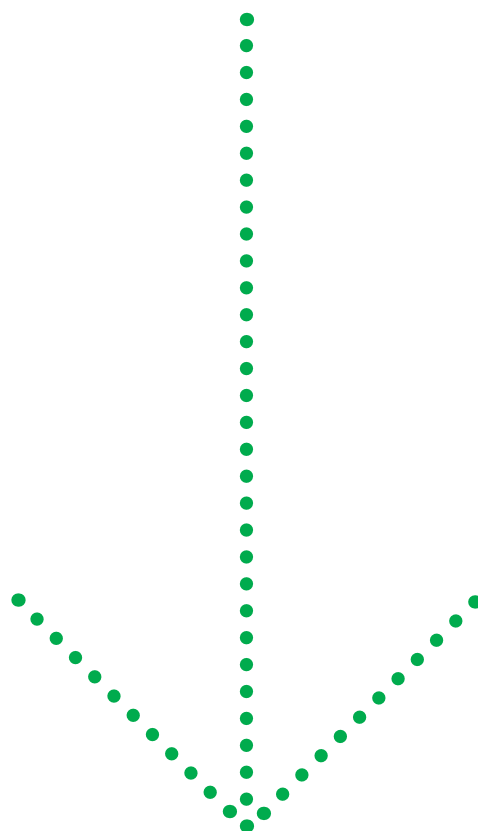


# МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ



*Нина Ермолаева,*

*воспитатель высшей категории, детский сад  
«Ласточка», пос. Таёжный, Тюменская обл.*

## «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКИМ СКАЗКАМ»

### НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**Развивающие задачи:** обогатить знания детей о русских народных сказках; развивать умение действовать согласованно, развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Оздоровительные задачи:** снятие зрительного напряжения (гимнастика для глаз), снятие мышечного и нервного напряжений (физкультминутки).

**Методы:** игровой, словесно-логический, поисковый, проблемный..

**Приёмы:** викторина, художественное слово (пословицы, загадки, стихи), пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка.

**Словарная работа:** волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Материал:** игрушки для загадок, игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), диск с русскими народными сказками, костюм сказочницы.

**Оборудование:** аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск с викториной по русским сказкам, книжки-раскраски по русским народным сказкам.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

*Звучит негромкая музыка.*

**Сказочница.** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Сказа Рассказовна. Я рада, что вы пришли ко мне в гости. Любите ли вы читать сказки?

**Дети.** Да. Любим. Очень любим.

**Сказочница.** А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети.** Волшебная... чудесная... забавная... поучительная... умная... остроумная... добрая... загадочная... необычная... мудрая и т. д.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

*(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)*

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
«Рукавичка», «Теремок».  
Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка-краса,  
Три медведя, Волк, Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад. (Ермолаева Н.В.)

### ВИКТОРИНА ПО КАРТИНКАМ

**Сказочница.** Почему они называются народными?

**Дети.** Потому что их сочинил народ.

**Сказочница.** Верно. Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.

Отправляемся друзья  
В чудо-сказку – вы и я.  
В театр кукол и зверей  
Для девчат и для ребят!  
Здесь экран волшебный есть,  
Сказок тут не перечесть! (Федотов Г.)

(Викторина по картинкам  
«Русские народные сказки».)

### ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Открываем глазки – раз,  
А зажимаем – два.  
Раз, два, три, четыре,  
Раскрываем глазки шире.  
А теперь опять сомкнули,  
Наши глазки отдохнули.

**Воспитатель.** В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно!

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СКАЗКИ»

Мышка быстренько бежала (бег на месте),  
Мышка хвостиком виляла (имитация движения).  
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)!  
Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)!  
Вот её мы посадили (наклониться)  
И водой её полили (имитация движения).

Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*).  
А теперь её потянем (*имитация движения*)  
И из репы кашу сварим (*имитация еды*).  
И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать «силу»*).  
Мы славная семья козлят,  
Мы любим прыгать и скакать (*подпрыгивание на месте*),  
Мы любим, бегать и играть  
И любим рожками бодаться (*встают парами и указательными пальчиками  
обеих рук показывают «рожки»*).

## ЗАГАДКИ

### Сказочница.

Вокруг нас и там и тут  
Сказки разные живут.  
На полянке есть загадки –  
Отгадайте без подсказки.  
Называйте посмелей  
Этих сказочных друзей! (*Ермолаева Н.В.*)

(*Загадывает загадки про сказочных героев, а дети находят среди игрушек  
отгадку и показывают её.*)

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льёт бедняжка. (*Снегурочка*)

В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? (*Баба-Яга*)

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят. (*Гуси-лебеди*)

Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распротившись с зелёною кожей,  
Сделался милой, красивой, пригожей?  
(Царевна-лягушка)

Посадил её дед в поле.  
Лето целое росла.  
Всей семьей её тянули –  
Очень крупная была. (репка)

На сметане был мешён,  
В русской печке испечён.  
Повстречал в лесу зверей  
И ушёл от них скорей. (Колобок)

Жили-были семь ребят,  
Белых маленьких козлят.  
Проник обманом серый в дом.  
Коза потом его нашла,  
Перехитрить его смогла.  
И всех детей своих спасла. (козлята)

## ИГРА «СЛОЖИ СКАЗКУ»

### Сказочница.

Все загадки отгадали и героев всех назвали.  
Был Кощей вчера в гостях,  
Что наделал – просто «ах»!  
Все картинки перепутал,  
Сказки все мои он спутал.  
Пазлы вы должны собрать,  
Сказку русскую назвать! (Ермолаева Н.В.)

(Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют её. Сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Иван-царевич и серый волк», «Марья Моревна», «Свет-Луна», «Снегурочка»).

### Сказочница.

Молодцы! Сложить сумели! Прodelки Кощей преодолели!

### Кто за кем?

А сейчас вы поделитесь,  
В две команды становитесь.  
Будем сказки вспоминать,  
Будем в сказки мы играть.  
Сказку «Репка» посмотрите  
И героям помогите.  
Репку надо им достать,  
Кто за кем, где должен встать?  
Это сказка «Теремок».  
Он не низок, не высок.  
И жильцов своих всех ждёт.  
Кто за кем сюда придёт? (Ермолаева Н.В.)

*(Дети, примеряя на себя ту или иную роль, выстраивают последовательность цепочки героев сказок «Теремок» и «Репка».)*

Быстро справиться сумели  
И на стулья тихо сели.

### КНИЖКИ-РАСКРАСКИ

#### Сказочница.

За руки умелые,  
За ум и смекалку  
Сказать я спасибо хочу!  
Тем, кто трудился,  
Тем, кто старался,  
Подарок я свой подарю.

*(Сказочница дарит детям книжки-раскраски по русским народным сказкам. Дети прощаются и уходят в группу).*