



Елена Арсенина, педагог, автор пособий по досуговой деятельности, развивающему, музыкальному и эстетическому воспитанию детей, детский сад № 53 «Полянка», г. Саратов

СВОЁ МЫЛЬЦЕ НЕ ХУЖЕ МАГАЗИННОГО

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

Занятие, которое помогло привить малышам элементарные навыки личной гигиены, научить без навязчивых напоминаний и нудных каждодневных наставлений вовремя и тщательно мыть руки и не есть немывтые фрукты.

С наступлением лета дети больше времени проводят на улице: играют с мячом, в песочнице, с домашними животными; часто касаются земли, трогают грязные предметы. Как без занудства привить малышу элементарные навыки личной гигиены?

Справиться с этой проблемой нам помогли популярные современные детские поэты, чьё творчество в процессе познавательно-игровой деятельности не только значительно повысило интерес наших «зайчиков» (воспитанников старшей группы «Зайчик») к личной гигиене, но и доставило им немалое удовольствие, а заодно пополнило их словарный запас такими новыми словами, как «экспонат», «микробы», «бактерии», «микроорганизмы», «микроскоп» и др.

Но всё по порядку.

«МЫЛЬНАЯ ВЫСТАВКА»

Вначале дети посетили «мыльную» выставку, познакомились с её экспонатами.

Книга «Праздник мыльных пузырей», куда вошли стихи известных современных детских поэтов, нарисовала в воображении детей удивительный микромир, полный самых разнообразных бактерий, как полезных, так и коварных, вредных и довольно опасных для организма человека микроорганизмов. Дети тут же поспешили их зарисовать, используя цветную бумагу и... кусочки детского мыльца.

А затем дети познакомились с самым настоящим микроскопом и даже поучаствовали в **научном эксперименте**: попытались разглядеть с помощью прибора этот самый «микромир». Ну и дела!

Дети сразу же обратили внимание на маленькие, застывшие в силиконовых формах забавные мыльца. Оказывается, его можно приготовить своими руками и прямо сейчас!

ВАРИМ МЫЛО

Детское мыло с помощью овощной тёрки превращаем в мелкую стружку, ставим на водяную баню. Добавляем четверть стакана тёплого молока, ложку мёда, помешиваем до того момента, пока смесь не станет однородной, но не доводим её до кипения.

Внимание! Все действия, связанные с варкой и помешиванием, выполняет взрослый. Дети, находясь на безопасном расстоянии, только наблюдают.

Добавляем ложку оливкового или облепихового масла, чайную ложку глицерина. Заливаем полученную смесь в заранее приготовленные формы и даём остыть около 20 минут. В холодном месте, например, в холодильнике, процесс остывания происходит быстрее.

Дети всю помогали: тёрли мыло на тёрках, подавали нужные ингредиенты, выбирали формочки для мыла, вынимали и красиво раскладывали готовую «продукцию».

Весь процесс приготовления занял 15 минут.

Ну а потом малыши заторопились в свою группу. Время обедать, пора мыть руки. В полном составе они дружно ринулись к умывальникам – за-

вершить эксперимент со свежеприготовленным мыльцем. Каждый из них лично убедился – оно не хуже магазинного: такое же душистое и мыльное, да ещё и полезное – витаминное. Мойте руки чаще и с удовольствием, как мы...

*(Занятие прошло при участии и содействии
старшего воспитателя **Татьяны Гуськовой**
и воспитателя старшей группы «Зайчик»
Светланы Григорьевой.)*