

# СОЦИАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ: комплексный подход к реализации права на жизнь и воспитание в семье

Г.О. Амбарян,

социальный педагог школы № 36, г. Тамбов

Изменения в стране затронули многие стороны жизни общества. Но, избавившись от догматичной идеологии, мы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: значительная часть населения оказалась за чертой бедности, что привело к увеличению числа семей, оказавшихся в социально опасном положении, безнадзорности детей, социальному сиротству, росту подростковой преступности, процветанию наркомании.

- социальное сиротство • адаптация в школе • воспитание в семье
- работа с неблагополучными семьями • социальная помощь

## Адаптация детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

Родители в таких семьях не обеспечивают детей необходимой заботой и вниманием, не готовят их к учебной деятельности, многие дети не имеют элементарных вещей, не получают полноценного питания. Не имея опыта регламентированной жизни, без поддержки семьи, они быстро оказываются неуспешными, теряют интерес к учёбе, после школы часто не возвращаются домой и много времени проводят на улице. Их проблемы, даже острые, зачастую не попадают в поле зрения взрослых. Всё это способствует тому, что такие дети пропускают занятия, рано оказываются вне школы, ищут поддержки в асоциальных компаниях, а в дальнейшем пополняют собой ряды неблагополучных родителей.

Встаёт проблема: как в условиях жёсткой и рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка сохранить лучшие нравственные качества подрастающего поколения?

Поэтому адаптация ребёнка в школе — один из самых существенных факторов, противостоящих социальному сиротству. Если ребёнок удерживается в школе, то риск его ухода из семьи на улицу и попадания в асоциальные компании значительно снижается, у него есть шанс получить профессию, впоследствии начать жить самостоятельно.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищённого детства стало одним из основных национальных приоритетов государственной политики. Приоритетом региональной политики является поддержка семьи, материнства и детства. В Тамбовской области постоянно принимаются меры социальной поддержки семей с детьми.

В области реализуется ряд региональных программ (комплексных и целевых), направленных на: профилактику социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, насилия в семье и активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией; поддержку и развитие системы детского отдыха, оздоровление детского населения; привлечение детей к массовым занятиям физической культурой, спортом и туризмом, снижение дорожно-транспортного травматизма; сохранение и укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у учащихся, профилактику социально значимых заболеваний.

Программно-целевой подход позволяет объединить усилия и ресурсы различных учреждений и ведомств, реализовать комплекс наиболее значимых мероприятий, согласованных по целям, ресурсам, срокам выполнения, что позволяет принимать более эффективные меры по улучшению положения детей в регионе, созданию наиболее благоприятных условий для их развития во всех сферах их жизнедеятельности.

Главное направление деятельности — профилактика социального сиротства. Речь идёт о предупреждении ситуаций, ведущих к появлению сирот, — это прежде всего работа с неблагополучными семьями. В Тамбовской области реализуется комплексная программа «Право ребёнка на семью», в рамках которой ведётся работа по развитию инновационных услуг, технологий и моделей помощи семьям, нуждающимся в защите государства.

В муниципальных образованиях, участвующих в реализации программы, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, предоставляется участие в «Социальной гостиной».

В социальной гостиной дети находятся под присмотром взрослых. Это особая форма социально-педагогической деятельности, которая включает в себя создание особого реабилитационного пространства, выстраивания педагогически целесообразных отношений с ребёнком и его родителями для снятия рисков возникновения угрозы социального сиротства, полноценного развития и успешной социализации.

Цель «Социальной гостиной» — адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к школе путём создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь и сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых.

«Социальная гостиная» призвана обеспечить безопасное и комфортное окружение, в условиях которого соблюдаются права ребёнка и исключены любые формы жестокого обращения с ним, восстановить учебные навыки, ликвидировать пробелы в освоении учебной программы по основным предметам, разрешить проблемы ребёнка в отношениях со сверстниками, педагогами (индивидуальное сопровождение ребёнка, испытывающего трудности в учёбе и общении, налаживание взаимопонимания между детьми и взрослыми).

### **Социальная гостиная — шанс на развитие**

Целевая группа социальной гостиной — дети, которые в силу тех или иных причин не могут находиться дома, и если им не оказать помощь, после школы будут проводить время на улице, подвергая себя различным рискам. Дети могут находиться в такой ситуации постоянно или эпизодически, поэтому некоторые из них посещают социальную гостиную постоянно, а другие время от времени, когда что-то случилось дома (например, болезнь и госпитализация родителей, алкогольная зависимость родителей).

В целевую группу могут включаться дети, имеющие выраженные проблемы адаптации к школе («отверженные» в классе; имеющие поведенческие проблемы; остро нуждающиеся в педагогической помощи, которую не могут получить дома; нуждающиеся в организации занятости после окончания уроков).

Подбор детей проводится по возрасту и схожим интересам. Дети должны быть отобраны по возрасту (например, начальная школа, младшие подростки, старшеклассники), с тем чтобы для них можно было организовывать коллективные игры, досуг и педагогические занятия с учётом их возрастных особенностей.

Участвовать в социальной гостиной не могут дети, страдающие серьёзными психическими заболеваниями, либо такими особенностями поведения и эмоционального реагирования, которые исключают организацию взаимодействия с другими детьми (очень высокая агрессивность, которая создаёт реальную опасность для других детей, эпилептические приступы или другие актуальные психические расстройства).

Для «Социальной гостиной» в школе выделено помещение, оснащённое необходимым оборудованием. Имеется корпусная и мягкая мебель, сухой бассейн, генератор запахов для ароматерапии, набор дисков для релаксации, снятия стресса, гармонии сна, воздушно-пузырьковая трубка, тактильная панель, ионизатор воздуха, настольные игры, детские игрушки, необходимый запас канцелярских принадлежностей, ноутбук, принтер, музыкальный центр. Работает медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, логопункт, спортивный зал и оборудованная столовая.

Работа социальной гостиной строится на основании Положения о социальной гостиной. В Положении указаны цели и задачи организации социальной гостиной, кадровое обеспечение, порядок набора детей в социальную гостиную и их количество, основные виды помощи, оказываемой детям.

Педагоги дополнительного образования (или педагоги-предметники, которые ведут кружки в школе) привлекается к работе с детьми, посещающими социальную гостиную, по договорённости с директором школы. Объём их занятости зависит от программ индивидуального сопровождения детей.

Режим работы социальной гостиной предусматривает время для занятий по интересам, ликвидацию учебных пробелов, коррекционные занятия и свободное общение детей. Социальная гостиная работает ежедневно до или после уроков (в зависимости от смены, в которую занимается ребёнок). Организационный период длится с середины августа до середины сентября.

Специалисты социальной гостиной проводят как индивидуальные консультации, так и групповые занятия с детьми. Индивидуальные встречи ориентированы в первую очередь не на диагностику познавательных процессов и эмоциональных особенностей ребёнка, а на формирование позитивной самооценки, помощь в реагировании травматических переживаний, связанных с семейной ситуацией, разрешение конфликтов с детьми и взрослыми. Групповые психологические занятия направлены преимущественно на развитие коммуникативных навыков, они выстраиваются с учётом возраста и для подростков включают в себя не только упражнения, но и обсуждение наиболее актуальных проблем (отношения со сверстниками, родителями, учителями, планирование будущего).

Социальная помощь включает в себя поддержку контакта с семьёй ребёнка, оказание помощи в приобретении необходимых учебных принадлежностей и одежды, сопровождение ребёнка при необходимости в медицинские учреждения, организацию изъятия ребёнка из семьи, если его жизни или здоровью угрожает опасность. Важным компонентом социальной работы служит также содействие родителям в получении социальной и психологической помощи, налаживание контакта семьи с центрами по работе с населением.

Другая важная задача социального педагога — формирование представления о том, в каких условиях проживает ребёнок (включая исследование того, как изменяются эти условия).

Специалисты социальной гостиной поддерживают контакты с классным руководителем ребёнка, так как школьная адаптация ребёнка во многом зависит от его успешности в классе и отношения к нему со стороны педагогического коллектива.

Социальная гостиная обеспечивает деятельность по коррекции поведения в зависимости от возраста и степени вовлечения ребёнка в эти формы поведения.

Во время профилактической и коррекционной работы с ребёнком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, воспитатели используют следующие методы: пример, убеждение, поощрение, отвлечённая тема, внушение, направленные на сглаживание обострившейся ситуации, снятие гнева, агрессии и других негативных эмоций.

Досуг детей организован согласно плану. Каждому участнику представляется возможность участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха. Для получателей услуги работают кружки «Расти и развивайся здоровым», «Люби свой край», «Умелые руки», «Волшебный карандаш». Ребята активно включаются во все общешкольные дела.

«Социальная гостиная» для образовательных учреждений Тамбовской области — проект, направленный на преодоление проблем социального сиротства. Образовательные учреждения стали реализовывать его без специально разработанных локальных документов, регламентирующих деятельность. Возникали сложности и вопросы организационного и методического характера. Поэтому появилась необходимость в определении педагогических условий, в разработке и внедрении единых нормативных, организационных документов и методических материалов.

В ходе реализации проекта «Социальная гостиная» меняется отношение и мотивация родителей к процессу взаимодействия в целом, многие родители осознали необходимость в изменениях — у большинства появилось желание хорошо заботиться о детях, родители стали видеть связь между их образом жизни и той ситуацией, в которой они оказались. Идёт восстановление нарушенных детско-родительских отношений и снижение в семье рисков социального сиротства. **НО**