

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ВЫ ТОЧНО ЗНАЕТЕ, ГДЕ ВАШИ ДЕТИ?»

Родительский контроль в воспитании ребёнка, безусловно, важен. Как помочь родителям организовать его эффективно? В статье описан вариант, реализованный в Белгородской области — как общая проблема.

Цели:

1. Предоставить родителям возможность познакомиться с информацией по проблеме проведения свободного времени современного подростка.
2. Показать роль родителей в разумной организации свободного времени подростков.
3. Формировать активную педагогическую позицию родителей.

Предварительная работа:

1. В целях активизации работы родителей на родительском собрании классным руководителям предлагаем использовать презентацию по данной теме.
2. Анкетирование учащихся и родителей (*приложение 1, 2*).
3. Обработка анкет и интерпретация результатов проводятся социальным педагогом. По результатам обработки анкет вычерчиваются диаграммы.
3. Подготовка приглашений родителям на собрание (*готовит группа учащихся под руководством классного руководителя*).

Оформление, оборудование и инвентарь.

Эпиграф мероприятия: «Только время, ускользающее и текущее, дала нам во владение природа, но и его, кто хочет, тот и отнимает». (*Л.А. Сенека*)

1. Результаты анкетирования учащихся оформляются в виде диаграмм, на бумажном или электронном носителе (*презентация*).
2. Готовятся ксерокопии плана общественной жизни класса на очередной период (*планы на каждый стол готовит актив класса по решению классного собрания*).
3. Столы и стулья расставляются для групповой работы родителей или по кругу.

Ход собрания

— Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о свободном времени ваших детей. В наше время, когда родителям часто бывает некогда проводить время с детьми, так как приходится много времени проводить на работе, чтобы обеспечить семью, дети предоставлены сами себе. Очень хорошо, когда у родителей есть время на общение с ребёнком: гулять, заниматься спортом, просто беседовать дома со своей дочерью или сыном. Очень часто в подростковом возрасте ребёнку хочется вырваться из дома, больше времени проводить на улице с друзьями. Современная улица, бесконтрольное времяпровождение, незанятость подростков являются факторами, которые могут спровоцировать противоправное поведение наших детей: курение, употребление пива и алкоголя, хулиганские действия и т.д. Статистические данные УВД по области свидетельствуют о том, что за 10 месяцев 2007 года несовершеннолетними совершено 741 преступление (428 — кражи, 92 — грабежи, 18 — разбои, 32 — неправомерное завладение транспортным средством и т. д.) и около 5 тысяч административных правонарушений, из которых 70% связано с употреблением спиртных и алкогольных напитков, 15% — с мелким хулиганством, 6% — с употреблением наркотических и психотропных веществ. Более 60% преступлений и административных правонарушений совершено после 23-00 часов. Как показывает практика, данные преступления можно было бы предотвратить при соответствующем контроле родителей за воспитанием и поведением детей. В Белгородской области принят целый ряд нормативно-правовых актов, направленных на снижение уровня правонарушений несовершеннолетних, привлечение родительской общественности к проблемам воспитания несовершеннолетних: закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребёнка в Белгородской области», закон области от 31 января 2005 года № 176 «Об ответственности родителей за воспитание детей», закон области от 4 июля 2002 года № 53 «Об административных правонарушениях на территории Белгородской области (ст. 6.7 закона «Не обеспечение безопасности ребёнка в общественных местах»).

Вопросы для обсуждения:

1. Знаете ли вы, как ваш ребёнок проводит свободное время?
2. Поощряете ли вы посещение вашими детьми кружков, факультативов, спортивных секций?
3. Знаете ли вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает наша школа учащимся?

4. Каковы причины вступления ребят в группировки?
5. Знакомы ли вы с друзьями вашего ребёнка?
6. Просит ли вас ваш ребёнок провести с ним свободное время?
7. Что можете сделать вы, взрослые, чтобы ваш сын или дочь не попали в плохую компанию?
8. Как помочь ребёнку организовать свободное время?

Прежде чем мы начнём работу, я предлагаю вам написать своё имя-отчество на бейджах и прикрепить их у себя. Спасибо! А сейчас теснее встаньте в круг. Вытяните руки вперёд. У меня в руках мяч. Давайте не дадим ему упасть, пусть он прокатится по нашим ладошкам. Хорошо. А теперь в другую сторону. Спасибо. Давайте сядем. Скажите, что вы почувствовали, выполняя это упражнение? Попрошу каждого сказать хотя бы одно предложение. *(Родители высказываются по кругу.)* Для эффективной работы нам необходимо разработать правила работы *(родители формулируют правила)*.

Правила работы. (Пример)

1. Каждый имеет право высказаться по теме разговора и быть услышанным.
2. У нас нет зрителей, работают все.
3. Мы хорошие друзья, воспитанные люди, умеем хранить свои секреты, не сплетничаем.
4. Доверьтесь нам как друзьям, поверьте нам как специалистам, так как, готовясь к собранию, мы перелистали большое количество педагогической литературы, искали информацию с поправкой на сегодня. Принимаем правила? Давайте работать.

Обращаем внимание на эпиграф мероприятия: *«Только время, ускользающее и текущее, дала нам природа во владение, но и его, кто хочет, тот и отнимает».* (Л.А. Сенека)

Вы видите перед собой удивительное по точности замечание древнего мудреца Сенеки о времени, которое проживает по-своему каждый из нас: и мы, взрослые, и наши дети. Тот же Сенека советовал: «Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего». Это касается не столько нас с вами, сколько наших детей, которые вступили в сложную пору отрочества. Для них умение сегодня организовать своё свободное время — завтрашний характер, а значит — судьба. Научатся они управлять своим временем сегодня, значит, научатся завтра управлять своей судьбой.

Родители много времени проводят на работе, иногда много времени отнимают поездки к месту работы. В результате непосредственные контакты детей и взрослых сводятся к минимуму. Если раньше при посещении друг друга семьями взрослые не только общались с детьми, но и организовывали совместные прогулки и игры, то сегодня картина иная. Даже в застолье, в то время как взрослые выпивают в одной компании, дети (даже младшего возраста) веселятся на своей «лимонадной» вечеринке в другой.

Вопрос для обсуждения с родителями. Знаете ли вы, как ваш ребёнок проводит свободное время? Давайте рассмотрим плюсы и минусы телевидения и компьютера в свободном времени детей. **Вывод:** родители должны быть в курсе, ненавязчиво контролировать ребёнка (*пример*).

Вопрос для обсуждения с родителями. Почему современные дети не любят читать? У современного ребёнка наблюдается отсутствие желания читать, хотя чтение книг полезно: развивается интеллект, воображение, логическое мышление. Необходимо заинтересовать ребёнка так, чтобы он уделял время чтению книг. Например, воздействовать собственным примером. Ведь очень часто в семьях, где родители не читают, ребёнок не берёт в руки художественную литературу.

Вопрос для обсуждения с родителями. Поощряете ли вы посещение вашими детьми кружков, факультативов, спортивных секций? У каждого ребёнка есть заветные желания и мечты, которые должны воплотиться в жизнь. Общение с людьми и реализация своих желаний развивают у человека чувство собственного достоинства и самоуважения (желание нравиться, желание быть кому-то необходимым и нужным, желание быть известным, желание общаться с интересными людьми). Хочу отметить, что удовлетворить чувство общения можно не только в антиобщественных молодёжных группировках, но и в школьном, спортивном, творческом коллективе, в дружбе со своими одноклассниками. Поэтому, уважаемые родители, вам необходимо поощрять желание ваших детей посещать какие-либо кружки, спортивные секции. Если вы видите, что ваш сын тянется, к примеру, к футболу, помогите ему вступить в футбольный клуб. Если ваша дочь тянется к музыке, отведите её в музыкальную школу. Очень часто в практике наблюдается пример того, что родители ставят учёбу в школе превыше всего. То, что родители контролируют ребёнка в учёбе — это, конечно, хорошо. Но родители допуска-

ют ошибку, если запрещают своему ребёнку посещать, к примеру, спортивный клуб за полученную «двойку». Если ребёнок не может реализоваться в учёбе, пусть он найдёт себя в другом деле.

Вопрос для обсуждения с родителями. Знаете ли вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает наша школа и учреждения дополнительного образования учащимся? (*Перечень услуг дополнительного образования*) Если ребёнку нечем заняться, он «болтается» на улице, что может привести к правонарушениям или вовлечению ребёнка в антиобщественную группировку.

Вопрос для обсуждения с родителями. Каковы причины вступления ребят в группировку? Но для начала я зачитаю рассказ о девочке, которая попала в «плохую» компанию. «Маша — ученица 8-го класса — была очень одинока. Мама с папой постоянно были на работе, были заняты зарабатыванием денег, стремились к материальному достатку. С девочкой родители мало общались, не интересовались её внутренним миром. Им казалось, что воспитание ребёнка ограничивается тем, что дочка должна быть хорошо одета, обута и т.д. Маше казалось, что родные в семье её не любят, а она мечтала иметь подруг, друзей, чтобы её окружали люди, уважающие и любящие её. Маша была очень обрадована, когда девочки пригласили её в свою компанию. Наконец-то у неё будут настоящие друзья! Маша знала этих девочек из соседнего дома. Они учились в той же школе, где и она, только в старших классах. Она завидовала им. Они были всегда вместе, весёлые, ничего не боялись, такие смелые, независимые.

Когда Маша пришла на место, где собиралась эта компания, ей сразу сказали, что если она хочет быть с ними, то для этого ей надо сделать всё, что её попросят, «проявить» себя. Маша была готова на всё, только бы её приняли в эту группу. Лидер компании дал ей следующее задание: на стене дома написать от имени их компании несколько угроз в адрес определённых подростков. Маша сочла это задание пустяковым и с готовностью выполнила его, после чего она была официально принята в члены этой компании. Машиной радости не было предела.

Наконец-то свершилось то, о чём она так давно мечтала. Они собирались вместе, курили, иногда выпивали, посещали дискотеки, несколько раз отбирали деньги у младших, писали непристойные слова на лестничных клетках и т.д. Можно только представить, что может произойти дальше: и алкоголь, и, возможно, появятся наркотики. Уважаемые родители! Можем ли мы обвинять только девочку, в том, что она попала в плохую компанию?

Запись на доске: *давление. Угрозы. Запугивание. Подражание. Желание казаться взрослее. Быть нужным в «коллективе». Чувство одиночества.*

Таких причин попадания подростков в антиобщественную группировку, как давление, угрозы, запугивание можно избежать, если родители знают, с кем общается сын или дочь; если у родителей и детей откровенные взаимоотношения, и ребёнок может поделиться с родными своими проблемами. Такой причины попадания в антиобщественную группировку, как чувство одиночества, можно тоже избежать, если в семье ребёнку комфортно и хорошо. Казаться взрослее, быть нужным ребёнок может и в семье. В любом возрасте ребёнку можно давать различные поручения, но необходимо не забывать и хвалить, поощрять ребёнка после выполнения дела.

Последствия участия ребёнка в антиобщественной группировке могут быть самые плачевные. Это и грабёж, разбой, употребление и распространение наркотиков, распитие спиртных напитков и т.д. Всё, что делает группировка, может являться нарушением закона. Я хочу обратить ваше внимание, уважаемые родители, на то, что в критической ситуации ребёнок не всегда обращается за помощью к родным и родителям. Причины могут быть разнообразные. Часто бывает так, что сами взрослые отталкивают своего сына или дочь.

Например:

- непонимание взрослыми проблем ребёнка;
- критика со стороны родителей в адрес подростка, ругань, крики;
- растерянность подростка, отсутствие конструктивной помощи родителей;
- поток обвинений со стороны взрослых.

Уважаемые родители! Давайте с вами выработаем меры, которые бы предупредили попадание ребёнка в антиобщественную группировку. Что можете сделать вы, взрослые, чтобы ваш сын или дочь не попали в плохую компанию? *(Работа в малых группах по разработке мер.)*

Свободное время, по мнению детей. Моё свободное время — это общение с друзьями, это возможность совершенствовать собственную личность, собственный потенциал. **Я мечтаю, что с родителями я буду:** ... проводить больше свободного времени; ... отравлюсь в путешествие; ... чаще бывать на природе; ... организую своё дело.

Решение родительского собрания:

- Поощрять посещение ребёнком дополнительных занятий (кружки, секции, факультативы).

- Привлекать ребёнка к чтению книг.
- Контролировать ненавязчиво, как проводит свободное время ребёнок.
- Родителям находить время, чтобы проводить его с ребёнком.
- Привлекать ребёнка к домашним делам, к собственным увлечениям.
- Опирается на сильные стороны ребёнка, избегать подчёркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребёнку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов, предлагаемых ниже. Для заполнения анкеты, пожалуйста, обведите нужный вариант ответа или допишите свой.

1. Чем любят заниматься дети в свободное от учёбы время?

чтение	занятия в кружках
просмотр телевизора	прогулки
компьютерные игры	домашние дела
общение с друзьями	другое

2. Интересуетесь ли вы отношениями своего ребёнка с друзьями?

да
нет
редко

3. Ваши дети приглашают друзей к себе домой или уходят с ними из дома?

дома всегда рады друзьям
не всем друзьям рады
предпочитают уходить к друзьям из дома

4. С кем в семье особенно дружен ваш ребёнок?

мать	отец
брат	сестра
бабушка	дедушка
родственники	ни с кем

5. Кому из членов семьи доверяет свои секреты ребёнок?

мать	отец
брат	сестра
бабушка	дедушка
родственники	ни с кем

6. Всё ли вы знаете о своём ребёнке?

да, все
нет, многое не знаю
кое-что знаю, но не все

7. Вечер дома для ребёнка — это...

радость общения
возможность быть самим собой
мучение и пытка

8. Какой труд объединяет вашу семью?

общего труда нет, у каждого своё дело	уборка квартиры
ремонт квартиры	уход за домашними животными
работа в саду, на даче	участие в семейном бизнесе
другое	

9. Понимаете ли вы своих детей?

да
нет
не всегда

10. Кому рассказывают о своих огорчениях ваши дети?

маме	отцу
брату	сестре
бабушке	дедушке
родственникам	друзьям
никому	

11. Кого зовут на помощь ваши дети, попадая в беду?

маме	отцу
брату	сестре
бабушке	дедушке
родственникам	друзьям
никому	

12. С кем предпочитают отмечать праздники ваши дети?

с родителями
с друзьями

13. Какие семейные традиции соблюдаются в вашей семье?

Дни рождения	гражданские
религиозные	школьные
семейные обеды	походы
семейные советы	

14. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

спорт	рыбалка
шитье	сочинение стихов
коллекция	поделки
пение	домашние животные рисование
чтение	музыкальные инструменты
другое	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Анкета для учащихся

Дорогой друг! Пожалуйста, ответь на несколько вопросов, предлагаемых ниже. Для заполнения анкеты, пожалуйста, обведи нужный вариант ответа или допиши свой.

1. Чем вы любите заниматься в свободное от учёбы время?

чтение	просмотр телевизора
компьютерные игры	общение с друзьями
занятия в кружках	прогулки
домашние дела	другое

2. Интересуются ли родители вашими отношениями с друзьями?

да
нет
редко

3. Вы приглашаете друзей к себе домой или уходите с ними из дома?

дома всегда рады моим друзьям
не всем моим друзьям мои родители
предпочитаю сам (а) уходить к друзьям из дома

4. С кем в семье вы дружны?

мамой	отцом
братом	сестрой
бабушкой	дедушкой
родственниками	ни с кем

5. Кому из членов семьи доверяете свои секреты?

маме	отцу
брату	сестре
бабушке	дедушке
родственникам	друзьям
никому	

6. Всё ли знают родители о вас?

да, все
нет, многое не знаю
кое-что знаю, но не все

7. Вечер дома для вас — это...

радость общения
возможность быть самим собой
мучение и пытка

8. Какой труд объединяет вашу семью?

общего труда нет, у каждого своё дело	уборка квартиры
ремонт квартиры	уход за домашними животными
работа в саду, на даче	участие в семейном бизнесе
другое	

9. Понимают ли вас ваши родители?

да
нет
не всегда

10. Кому рассказываете о своих огорчениях?

маме	отцу
брату	сестре
бабушке	дедушке
родственникам	друзьям
никому	

11. Кого зовёте на помощь, попадая в беду?

маму	отца
брата	сестру
бабушку	дедушку
родственников	друзей
никого	

12. С кем вы предпочитаете отмечать праздники?

с родителями
с друзьями

13. Какие семейные традиции соблюдаются в вашей семье?

Дни рождения	гражданские
религиозные	школьные
семейные обеды	походы
семейные советы	

14. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

спорт	рыбалка
шитье	сочинение стихов
коллекция	поделки
пение	домашние животные рисование
чтение	музыкальные инструменты
другое	нет

15. Какими образовательными услугами хотели бы вы воспользоваться уже сегодня? (Нужное написать)