

«ПУТЬ В НЕИЗВЕДАННОЕ: КАК РАЗВИВАТЬ СВОИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СПОСОБНОСТИ» (СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ)

Ирина Рогова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 31 посёлка Краснобродского Кемеровской обл., почётный работник общего образования РФ,

Ирина Кашко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 31 посёлка Краснобродского Кемеровской обл., почётный работник общего образования РФ

Процесс образования — процесс непрерывный, не имеющий фиксированных сроков завершения и последовательно переходящий из одной стадии в другую. Летние каникулы — важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетентностей, лидерских качеств. Характерной особенностью работы общеобразовательного учреждения в летнее время является межведомственный комплексный подход к организации оздоровительной компании школьников. Он позволяет объединить усилия всех сторон (учреждения социальной защиты, образования, культуры, спорта, здравоохранения), заинтересованных в оздоровлении, отдыхе и занятости школьников в каникулярное время, и наиболее эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении ресурсы.

Индивидуально-личностная основа деятельности общеобразовательного учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных учащихся, используя потенциал их свободного времени. Одна из форм организации оздоровления и отдыха школьников — проведение профильной смены на базе общеобразовательного учреждения (оздоровительный лагерь дневного пребывания).

Профильная смена — уникальная возможность интеллектуального развития учащихся, имеющих устойчивые интересы в определённой области. Она включает в себя следующие направления: организованный отдых, качественное регулярное питание, спортивные игры на свежем воздухе, проведение культурно-массовых мероприятий, возможность получения дополнительного образования.

Организация работы со школьниками, у которых ярко выражена познавательная активность, — одна из возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений Краснобродского городского округа. На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского, в рамках работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, планируется реализация проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности». Организация работы двух профильных отрядов, сформированных из учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Краснобродского городского округа, даст возможность ученикам VI–X классов получить дополнительные знания и умения в области основ исследовательской и проектной деятельности.

Актуальность проекта и анализ исходного состояния проблемы

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулированы главные задачи современной школы: «школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации» [2].

Современный мир столь динамичен и меняется так быстро, что выжить в нём, опираясь на наработанные стереотипы, невозможно. Практика жизни показывает, что в настоящее время куда важнее умение решать реальные жизненные проблемы и самостоятельно работать с информацией, чем иметь определённый набор знаний. Никто не отрицает важности наличия этих знаний, но происходящие сегодня изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования. Принципиальное отличие современной парадигмы образования состоит, прежде всего, в том, что образование рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности посредством обучения и воспитания, а учитель — организатор познавательной деятельности школьников.

Акцент в процессе обучения переносится на формирование способности школьников самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия. Исследовательское поведение — один из действенных инструментов совершенствования познавательных функций, приобретения социального опыта. От степени развития исследовательских способностей напрямую зависят успехи ребёнка в познавательном

и личностном развитии [1]. Большинство современных образовательных технологий исследовательского обучения предполагает включение учащихся в собственную исследовательскую деятельность или проектирование, но при этом считается, что школьник сам научится проводить учебные исследования. Возникает противоречие между необходимостью владения школьниками исследовательскими умениями как важнейшим источником их личностного развития и недостаточным уровнем развития исследовательских способностей учащихся [4].

Трудность в решении этого противоречия заключается в том, что процесс становления мышления школьника чаще всего носит стихийный характер, что приводит к появлению у ребёнка проблем в усвоении учебного материала, снижению интереса к обучению. Таким образом, проблема развития исследовательских способностей школьников относится к числу приоритетных задач современного образования.

Как развить потребность и способность ребёнка искать новое? Как научить его видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы?

Преодолению вышеназванного противоречия может способствовать реализация проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности». Проект реализуется через формирование двух профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского. Основная направленность проекта — оздоровление и отдых детей, имеющих высокую познавательную активность, а также практическое дополнительное образование, в том числе в области исследовательской и проектной деятельности. Организация работы профильных отрядов позволяет реализовать сразу три ключевых направления социально-педагогической поддержки учащихся: укрепление здоровья и психологической устойчивости, мотивация стремления к новым знаниям и их применению, социализация переходом в состояние позитивного саморазвития, а также возможность дополнительного раскрытия способностей в особой среде.

Идея создания проекта возникла как логическое продолжение работы школы в рамках областной экспериментальной площадки по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодёжи».

Актуальность идеи подтвердил социологический опрос учащихся, их родителей и педагогов о занятости школьников в каникулярное время (рис. 1).

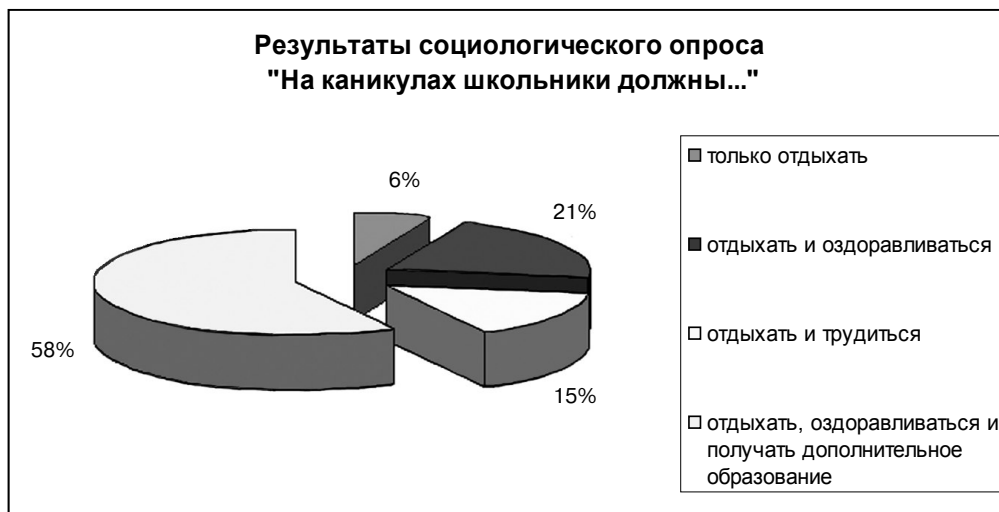


Рис. 1. Результаты социологического опроса

Одна из самых удивительных особенностей психики человека — природное, врождённое стремление исследовать окружающий мир. Исследовательская, поисковая активность — естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира и хочет его познать [3]. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского сложилась система работы по внедрению в воспитательно-образовательный процесс исследовательского метода обучения. Ведущее место в организации исследовательской работы в школе принадлежит научному обществу учащихся «Исток». В рамках работы областной экспериментальной площадки школа реализует программу экспериментальной деятельности «Исследовательская деятельность как условие развития одарённой личности».

Таким образом, организация работы профильных отрядов — органичное продолжение работы педагогического коллектива по созданию единого образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Краснобродского городского округа.

Новизна содержания проекта

Проведение профильных смен в летних оздоровительных лагерях не является принципиально новой формой работы по организации оздоровления, отдыха и дополнительного образования школьников. При разработке проекта использовался опыт организации профильных смен в оздоровительных лагерях страны (МОУ Лицей № 102 г. Челябинска, Тамбовское областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», Союз городов Заполярья и Крайнего Севера).

Инновационный потенциал проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» заключается в комплексном подходе к решению проблемы детей, обладающих яркой познавательной активностью, высокими умственными способностями в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Краснобродского городского округа. Для нашего муниципального образования это абсолютно новый подход к системе работы с такими детьми.

Теоретическое значение проекта заключается:

- в раскрытии возможностей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Краснобродского городского округа в процессе работы с детьми, имеющими устойчивый интерес в определённой области;
- в обеспечении ориентации содержания знаний на развитие и саморазвитие личности обучающихся.

Практическое значение проекта заключается:

- в разработке и внедрению учебно-информационного материала по образованию и воспитанию обучающихся, имеющих доминирующий познавательные мотивы;
- в разработке и внедрению форм и методов личностно-ориентированного образования в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Краснобродского городского округа, обеспечивающих эффективность подготовки учащихся.

Цели и задачи проекта

Стратегическая цель проекта — создание условий для укрепления здоровья и психологической устойчивости школьников, получения ими дополнительного образования и возможности закрепления знаний экспериментом и практикой в области исследовательской и проектной деятельности.

Тактическая цель проекта — организация отдыха и обеспечение условий для оздоровления и занятости школьников в каникулярное время.

К числу основных задач, решаемых в ходе реализации проекта, относятся:

- содействовать оздоровлению учащихся, организации их отдыха и рационального использования ими каникулярного времени;
- создать условия для формирования и развития умений исследовательского поиска и творческого проектирования обучением школьников специальным знаниям;
- создать условия для успешной социализации школьников в особой среде закреплением знаний экспериментом и практикой, формирования навыков конструктивного общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции.

Партнёры проекта

В ходе реализации проекта планируется взаимодействие с муниципальным учреждением «Управление образования Краснобродского городского округа», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 34» посёлка Краснобродского, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 29» Краснобродского городского округа посёлка Артышта, муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»), культурным центром «Краснобродский», детской школой искусств № 50, детской городской библиотекой, муниципальным учреждением здравоохранения «Краснобродская городская больница № 7».

Целевые группы проекта

Таблица 1

Группы, заинтересованные в проекте, и их интересы

Заинтересованные стороны	Их интересы
Обучающиеся	Повышение качества образования: дополнительное образование в области основ исследовательской и проектной деятельности. Оздоровление, отдых и рациональное использование каникулярного времени. Реализация творческого потенциала. Социальная адаптация в среде единомышленников. Приобретение навыков конструктивного общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции
Родители	Повышение качества образования детей. Занятость школьников в каникулярное время. Организация оздоровления и отдыха детей

Краткое описание проекта

Общее описание проекта

Цели и задачи проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» соответствуют стратегическим задачам государственной молодёжной политики, приоритетам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», политики в сфере подготовки кадров для инновационного развития страны.

Реализация проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» предполагается через формирование профильных отрядов в рамках работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского. Основная направленность проекта — оздоровление и отдых обучающихся, рациональное использование ими каникулярного времени и возможность получения дополнительного образования в области основ исследовательской и проектной деятельности.

Формируются два разновозрастных отряда (50 человек) из обучающихся V–XI классов общеобразовательных учреждений Краснобродского городского округа. Участниками смены могут быть школьники, имеющие высокую исследовательскую активность, восприимчивость к учению, а также обучающиеся, не достигшие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие ярким познавательным интересом.

Продолжительность смены — 18 дней.

Для того чтобы школьники три недели продуктивно наращивали свой творческий потенциал, обеспечивается режим постоянной смены видов и областей деятельности. В течение смены, кроме занятий по направлениям, планируется проведение культурной и спортивной программ (Приложение 1).

Оздоровительный компонент: комплекс мероприятий, способствующих сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, ориентированный на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок.

Образовательный компонент: реализуется по методикам, в основе которых лежит проектная деятельность, эксперимент, игра и командное выполнение поставленных задач, по направлениям:

1. Спецкурс «Исследовательская практика» (Приложение 2).
В основе спецкурса лежит проведение обучающимися самостоятель-

ных исследований и выполнение творческих проектов. Обучение школьников специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования, предполагается с использованием учебника-тетради А.И. Савенкова «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности».

2. Психолого-педагогический тренинг (Приложение 3). Присутствие психологов важно для успешной адаптации детей в лагере, установления контакта со сверстниками, устранения конфликтных ситуаций и решения личных проблем. Целью тренинга является объединение детей в группу, создание безопасной, доброй атмосферы взаимопонимания, формирование умений организации оптимального общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, психологического анализа ситуаций.

Развлекательно-развивающий компонент: игры, конкурсы, соревнования, коллективно-творческие дела и другие формы организации оздоровления и отдыха обучающихся, обеспечивающие им полноценное общение и способствующие всестороннему проявлению детьми своих талантов, отдыху и восстановлению нервной системы.

Для проведения занятий по направлениям, культурной и спортивной программ планируется привлечение ведущих специалистов Краснобродского городского округа. Социальными партнёрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского по реализации проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» являются общеобразовательные учреждения Краснобродского городского округа, центр развития творчества детей и юношества, городская библиотека, спортивная школа, музыкальная школа, культурный центр «Краснобродский».

Режим работы смены:

8.30–8.45 — утренняя зарядка;

8.50–9.00 — линейка;

9.00–9.20 — завтрак;

9.30–10.30 — занятие по направлениям;

10.30–11.30 — спортивный час;

11.30–12.30 — занятие по направлениям;

13.00–13.30 — обед;

13.40–16.00 — развлекательно-развивающие мероприятия.

Краткое описание проекта по этапам

Проект рассчитан на три месяца и состоит из трёх этапов:

— подготовительный (6 недель);

- основной (4 недели);
- аналитический (2 недели).

На первом этапе планируется решение следующих задач:

1. Создать творческую группу по созданию и реализации проекта.
2. Определить цель и задачи проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности», разработать проект.
3. Разработать программы занятий по направлениям, план мероприятий работы профильных отрядов, направленных на оздоровление, отдых и развитие обучающихся.
4. Разработать критерии и показатели эффективности реализации проекта.
5. Подготовить материально-технические и методические ресурсы, необходимые для реализации проекта.
6. Провести подготовительную работу по формированию профильных отрядов.

На втором этапе реализации проекта решаются следующие задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья школьников.
2. Содействовать мотивации стремления обучающихся к овладению новыми знаниями и их применению на практике (спецкурс «Исследовательская практика»).
3. Содействовать успешной адаптации и социализации школьников в среде единомышленников, формированию навыков конструктивного общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции (психолого-педагогический тренинг).

На третьем этапе реализации проекта решаются задачи:

1. Осуществить анализ и оценку результатов реализации проекта, рассмотреть возможность организации профильных отрядов по другим направлениям.
2. Выявить наиболее эффективные и интересные формы организации оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время.
3. Осуществить презентацию результатов реализации проекта.

Механизм реализации проекта

Для реализации цели и задач проекта необходимо выполнить следующие основные дела:

Таблица 2

План основных дел по этапам

Мероприятия по этапам Цель и задачи	Подготовительный этап	Основной этап	Аналитический этап
Организация отдыха и обеспечение условий для оздоровления и занятости школьников в каникулярное время	<ul style="list-style-type: none"> — подбор кадрового потенциала для реализации проекта; — семинары для педагогов, участвующих в реализации проекта; — разработка плана мероприятий работы профильных отрядов 	<ul style="list-style-type: none"> — организация работы профильных отрядов 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществление анализа и оценки результатов реализации проекта; — выявление наиболее эффективные и интересные форм организации оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время; — осуществление презентации результатов реализации проекта; — рассмотрение возможности организации профильных отрядов по другим направлениям
Содействовать оздоровлению обучающихся, организации их отдыха и рационального использования ими каникулярного времени	<ul style="list-style-type: none"> — разработка комплекса мероприятий, способствующих сохранению, укреплению и восстановлению здоровья школьников 	<ul style="list-style-type: none"> — реализация комплекса мероприятий, способствующих сохранению, укреплению и восстановлению здоровья школьников 	
Создать условия для формирования и развития умений исследовательского поиска и творческого проектирования через обучение школьников специальным знаниям;	<ul style="list-style-type: none"> — разработка программы спецкурса «Исследовательская практика»; — подготовка материально-технических и методических ресурсов, необходимых для реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> — реализация программы спецкурса «Исследовательская практика»; — проведение обучающимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов; — конференция «Первые шаги в науку» по защите обучающимися своих проектов и исследований 	
Создать условия для успешной социализации школьников в особой среде единомышленников	<ul style="list-style-type: none"> — разработка программы психолого-педагогического тренинга для обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> — реализация программы психолого-педагогического тренинга для обучающихся; — обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции; — игра-тренинг «Я — это Мы!» 	

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Для реализации проекта планируется привлечение ведущих специалистов Краснобродского городского округа. К проведению занятий по направлениям привлекаются педагоги, имеющих высшую квалификационную категорию и опыт организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также педагог-психолог. Организация и проведение мероприятий развлекательно-развивающего и спортивно-оздоровительного направления возлагаются на педагогов дополнительного образования (муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»), работников культуры (культурный центр «Краснобродский», детская школа искусств № 50, детская городская библиотека), работников здравоохранения (муниципальное учреждение здравоохранения «Краснобродская городская больница № 7»), учителей физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского.

Материально-технические ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского

Два современных компьютерных класса, укомплектованные необходимым оборудованием кабинеты физики, химии, биологии, цифровая техника (видеокамера, фотоаппарат, две веб-камеры), кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, спортивный инвентарь, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, теннисные столы, туристическое снаряжение и оборудование, актовый зал на 250 мест, звукотехническое оборудование, столовая на 250 мест, школьная библиотека.

Методическое обеспечение

Для методического обеспечения процесса развития и формирования творческих, интеллектуальных и других способностей детей планируется:

- проведение семинара-совещания для педагогов по вопросам организации работы профильной смены,
- обеспечение методическими материалами педагогов и учебными материалами школьников.

В качестве учебно-методических пособий педагогам в ходе под-

готовки и реализации проекта рекомендуется использовать следующие издания:

1. **Леонтович А.В.** Исследовательская деятельность учащихся [Текст]: сборник статей / Под ред. А.С. Обухова. М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006. 114 с.

2. **Савенков А.И.** Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников [Текст]: методическое пособие для школьных психологов / А.И. Савенков. М.: Генезис, 2005. 203 с.

3. **Савенков А.И.** Путь в неизведанное: Как развивать свои исследовательские способности [Текст]: учебник-тетрадь для учащихся средней школы / А.И. Савенков. М.: Генезис, 2005. 95 с.

4. **Сергеев И.С.** Как организовать проектную деятельность учащихся [Текст]: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / И.С. Сергеев. М.: АРКТИ, 2003. 80 с.

Информационное обеспечение

В целях информирования жителей округа о формировании профильных отрядов, содержании их работы, итогов реализации проекта запланировано взаимодействие со средствами массовой информации (газета «Краснобродский вестник», телевизионная программа «Вести Краснобродского»), а также размещение информации на сайтах МУ «Управление образования Краснобродского городского округа» и общеобразовательных учреждений округа.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на три месяца и состоит из трёх этапов:

- подготовительный (6 недель);
- основной (4 недели);
- аналитический (2 недели).

Продолжительность смены составляет 18 дней (суббота и воскресенье являются выходными днями).

Таблица 3

Подробный календарный план работы по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Подбор кадрового потенциала для реализации проекта		Педагоги Краснобродского городского округа	Руководители проекта
2	Вводный семинар-совещание по вопросам организации работы профильной смены		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта

Продолжение таблицы 3

3	Разработка комплекса мероприятий, способствующих сохранению, укреплению и восстановлению здоровья школьников		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
4	Разработка и утверждение программы спецкурса «Исследовательская практика»		Педагог, ведущий данный спецкурс	Руководители проекта
5	Обучающий семинар для педагогов «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»		Педагоги, ведущие спецкурс	Руководители проекта
	Обучающий семинар «Активные формы работы с детьми»		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
6	Разработка и утверждение программы психолого-педагогического тренинга для обучающихся		Педагог-психолог	Педагоги, участвующие в реализации проекта
7	Разработать и утвердить план-сетку основных мероприятий смены для профильных отрядов		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
8	Обучающий семинар для педагогов, участвующих в реализации проекта в форме деловой игры		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
9	Подготовка оборудования, необходимого для реализации плана мероприятий смены		Руководители проекта, педагоги, участвующие в реализации проекта	Заместитель директора по АХЧ МБОУ «СОШ № 31»
10	Печать для участников профильных отрядов тетради-учебника «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» (Приложение 4)		МБОУ «СОШ № 31»	Руководитель ОУ
11	Размещение информации в газете «Краснобродский вестник» и на сайтах МОУ «СОШ № 31», МОУ «СОШ № 34» и МОУ «СОШ № 29» о проекте «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности»		Руководители ОУ, руководители проекта	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
12	Размещение информации на сайтах МОУ «СОШ № 31», МОУ «СОШ № 34» и МОУ «СОШ № 29» о формировании профильных отрядов		Руководители ОУ	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»

Теория и практика проектирования

13	Проверка состояния и готовности спортивных площадок, актового зала, учебных кабинетов (компьютерные классы, физика, химия, биология) для проведения спортивно-оздоровительных, развлекательно-развивающих мероприятий и занятий по направлениям		МБОУ «СОШ № 31»	Заместитель директора по БЖ МБОУ «СОШ № 31»
14	Формирование и утверждение список участников профильных отрядов		ОУ Краснобродского городского округа	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
<i>Основной этап</i>				
15	Организация работы профильных отрядов		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
16	Реализация комплекса мероприятий, способствующих сохранению, укреплению и восстановлению здоровья школьников (Приложение 2)		Педагоги, участвующие в реализации проекта, участники профильных отрядов	Начальник летнего оздоровительного лагеря, руководители проекта
17	Реализация программы спецкурса «Исследовательская практика» (Приложение 3)		Педагог, ведущий данный спецкурс, участники профильных отрядов	Руководители проекта
18	Проведение обучающимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов		Участники профильных отрядов	Педагог, ведущий данный спецкурс
19	Конференция «Первые шаги в науку» по защите обучающимися своих проектов и исследований		Участники профильных отрядов	Педагог, ведущий данный спецкурс
20	Реализация программы психолого-педагогического тренинга для обучающихся (Приложение 5)		Педагог-психолог, участники профильных отрядов	Педагог-психолог
21	Обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции		Участники профильных отрядов	Педагог-психолог
22	Семинар-тренинг «Конфликты и способы их разрешения»		Участники профильных отрядов	Педагог-психолог
23	Игра-тренинг «Я — это Мы!»		Участники профильных отрядов	Педагог-психолог

Окончание таблицы 3

<i>Аналитический этап</i>				
24	Коллективная экспертиза творческой группой результатов своей деятельности		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
25	Круглый стол «Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта: выявление, пути решения»		Педагоги, участвующие в реализации проекта, руководители проекта	МУ «Управление образования Краснодарского городского округа»
26	Подготовка информационной справки «Анализ результатов реализации проекта».		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
27	Изучение и обобщение опыта работы педагогов, участвовавших в реализации проекта		Руководители проекта	Методисты МУ «Управление образования Краснодарского городского округа»
28	Подготовка методических материалов по организации исследовательской и проектной работы школьников в каникулярное время		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
29	Подготовка методических рекомендаций по организации работы профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания		Педагоги, участвующие в реализации проекта	Руководители проекта
30	Совещание участников проекта «Перспективы и возможности организации работы профильных отрядов»		Педагоги, участвующие в реализации проекта, руководители проекта, руководители ОУ	МУ «Управление образования Краснодарского городского округа»
31	Составление перспективного плана дальнейшей работы по организации работы профильных отрядов		Руководители проекта, руководители ОУ	МУ «Управление образования Краснодарского городского округа»
32	Презентация результатов реализации проекта на муниципальном совещании работников образования Краснодарского городского округа		Руководители проекта, педагоги, участвующие в реализации проекта	МУ «Управление образования Краснодарского городского округа»

33	Публикация в «Краснобродский вестник» и на сайте МОУ «СОШ № 31» информации о результатах реализации проекта		Руководители проекта, руководители ОУ	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
----	---	--	---------------------------------------	---

Ожидаемые результаты, оценка результатов, формы представления результатов реализации проекта

Проект «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» позволит организовать содержательный отдых, досуг и оздоровление 50 школьников Краснобродского городского округа с устойчивыми познавательными интересами. Результатом реализации проекта будет:

- улучшение физического здоровья и психологической устойчивости;
- рост мотивации стремления школьников к новым знаниям;
- развитие уровня креативных способностей;
- формирование и развитие умений школьников осуществлять исследовательский поиск и создавать творческие проекты;
- формирование представлений обучающихся об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- адаптация и социализация школьников в среде единомышленников, формирование навыков конструктивного общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

«Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности»

Таблица 4

Критерии	Показатели
Деятельностный	1. Умение оперировать такими понятиями, как <i>проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод</i> и т.п. 2. Степень овладения такими понятиями, как <i>явление, причина, следствие, различие, сходство, зависимость, обусловленность</i> и др. 3. Степень сформированности умений видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п. 4. Защита мини-исследований и мини-проектов. 5. Формирование предварительного списка участников муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги» — 50% от состава профильных отрядов

Окончание таблицы 4

Эмоционально-ценностный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование познавательных потребностей школьников (наблюдение за динамикой отношения к процессу познания и ростом успешности основной учебной деятельности). 2. Развитие познавательных способностей обучающихся (по изменению характера познавательной деятельности ребёнка в сторону повышения степени самостоятельности). 3. Повышение уровня мотивации школьников к учению — 60% от состава профильных отрядов. 4. Формирование навыков конструктивного общения — 70% от состава профильных отрядов. 5. Формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции — 55% от состава профильных отрядов.
Рефлексивный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического здоровья (результаты медицинского осмотра) и психической устойчивости (результаты психологической диагностики) школьников. 2. Адаптация и социализация обучающихся (результаты психолого-педагогической диагностики). 3. Развитие креативности мышления — 30% от состава профильных отрядов. 4. Публикации обучающихся, педагогов, родителей в школьной и муниципальной газетах («Школа», «Краснобродский вестник») и на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского отзывов о профильных отрядах — 4 публикации. 5. Готовность школьников к проведению самостоятельных исследований и выполнению творческих проектов — 85% от состава профильных отрядов.

В ходе реализации аналитического этапа проекта планируется осуществить анализ и оценку результатов реализации проекта, выявить наиболее эффективные и интересные формы организации оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время, рассмотреть возможность организации профильных отрядов по другим направлениям, осуществить презентацию результатов реализации проекта.

Результаты реализации проекта планируется представить в следующих формах:

Формы представления результатов реализации проекта

Таблица 5

№	Формы представления результатов	Сроки
1	Публикации обучающихся, педагогов, родителей в школьной и муниципальной газетах («Школа», «Краснобродский вестник») и на сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского отзывов о профильных отрядах — 4 публикации	Июнь-август
2	Размещение информационной справки «Анализ результатов реализации проекта» на сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» посёлка Краснобродского	Июль

3	Презентация результатов реализации проекта «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности» на муниципальном совещании работников образования Краснобродского городского округа	Август
4	Создание методических рекомендаций по организации работы профильных отрядов в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного на базе общеобразовательного учреждения	Август

Дальнейшее развитие проекта

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сказано: «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе...». Анализ результатов реализации проекта позволит сделать вывод об актуальности и целесообразности применения данной формы организации летнего отдыха обучающихся Краснобродского городского округа, внести, если это будет необходимо, коррективы в проект и рассмотреть возможность организации профильных отрядов по другим направлениям.

Создание по итогам реализации проекта методических рекомендаций по организации работы профильных отрядов в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательного учреждения также направлено на продолжение работы по реализации проекта в дальнейшем.

Реализация проекта возможна не только во время летних, но и во время осенних и весенних каникул.

Литература

1. *Леонтович А.В.* Исследовательская деятельность учащихся [Текст]: сборник статей/ Под ред. А.С. Обухова. М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006. 114 с.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Текст]: [Национальная образовательная инициатива: утверждена приказом Президента Российской Федерации № 271 от 04 февраля 2010 г.].
3. *Рождественская И.В.* Система работы по интеллектуально-творческому развитию учащихся [Текст] / И.В. Рождественская // Исследовательская работа школьников. 2006. № 1. С. 165–174.
4. *Савенков А.И.* Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников [Текст]: методическое пособие для школьных психологов / А.И. Савенков. М.: Генезис, 2005. 203 с.
5. *Савенков А.И.* Путь в неизведанное: Как развивать свои исследовательские способности [Текст]: учебник-тетрадь для учащихся средней школы / А.И. Савенков. М.: Генезис, 2005. 95 с.

План-сетка дел профильных отрядов (проект)

<p>4 июня День знакомств. Оформление отрядных утолков. Спортивный час. Подготовка к открытию лагеря</p>	<p>5 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Открытие лагерной смены. КТД «Здравствуй, лето!»</p>	<p>6 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Шуточная олимпиада. Викторина «Мы голосуем за здоровье!»</p>	<p>7 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Сюжетная игра «Кладовискатель»</p>	<p>8 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Весёлые старты. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</p>
<p>11 июня Занятия по направлениям. Просмотр кинофильма в КЦ «Краснобродский»</p>	<p>13 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Интеллектуальная игра «Люби и знай родной Кузбасс»</p>	<p>14 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Конкурс плакатов «Береги природу». Конкурс поделок «Природа и фантазия»</p>	<p>15 июня Занятия по направлениям с динамической паузой КТД «Леги и джентльмены»</p>	<p>18 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Просмотр кинофильма в КЦ «Краснобродский»</p>
<p>19 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Творческий конкурс «Интеллектуальная регата»</p>	<p>20 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>21 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>22 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Линейка Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия к мемориальному памятнику</p>	<p>25 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Просмотр кинофильма в КЦ «Краснобродский»</p>
<p>26 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Сказочная спортивная эстафета КТД «Театр-экспромт»</p>	<p>27 июня Занятия по направлениям с динамической паузой. Спортивная эстафета «Зоологические забегги». Подготовка к концерту на празднике закрытия смены</p>	<p>28 июня Закрытие смены: линейка, КТД «К нам приехали звёзды»</p>		

Приложение 2

Спецкурс «Исследовательская практика»

Спецкурс «Исследовательская практика» позволит учащимся 6–9 классов научиться проводить собственные исследования и реализовывать проекты. В основу практикума положена тетрадь-учебник А.И. Савенкова «Путь в неизведанное: как развивать свои исследовательские способности».

Цель практикума: предоставление учащимся с доминирующей познавательной потребностью получения дополнительного образования в области основ исследовательской и проектной деятельности.

Школьники познакомятся с алгоритмом действий исследователя: от выбора темы до подготовки к ответам на вопросы при защите работы. Обучение основано на практическом овладении техникой исследовательского поиска: выполняя предложенные задания, учащиеся знакомятся с практикой проведения исследований.

Спецкурс ориентирован на учащихся, имеющих высокую исследовательскую активность, восприимчивость к учению, а также на школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающих яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

По окончании спецкурса предусмотрено проведение защиты учащимися исследовательской работы или проекта.

Таблица 1

Тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	Удивление и любопытство — основа научного открытия	1
2	Исследование и проектирование	1
3	Как выбрать тему исследования	1
4	Определение цели исследования	1
5	Задачи исследования	1
6	Гипотеза исследования	1
7	Организация и методика исследования	4
8	Тренинг «Первое научное открытие»	1
9	Подготовка к защите	1
10	Тренинг «11 шагов успешной защиты»	1
11	От чего зависит успех?	1
12	Защита исследовательской работы или проекта	2
	Итого	16

Приложение 3

Психолого-педагогический тренинг

Цели тренинга: формирование умений организации оптимального общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, психологического анализа ситуаций, а также развитие одарённости.

Задачи тренинга:

1. Предоставление участникам возможности ближе познакомиться друг с другом.
2. Способствовать сплочению коллектива, создание позитивной атмосферы в группе.
3. Обучение конструктивным навыкам общения.
4. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Тренинг рассчитан на подростков 11–15 лет. Занятия проводятся по группам (отрядам). Всего тренингом предусмотрено проведение 16 занятий. На каждое занятие отведено по 40 минут работы в группе.

Ожидаемые результаты: тренинг направлен на психологическое содействие, успешную адаптацию в социуме, а также развитие навыков межличностного общения у подростков.

Таблица 1

Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство	1
2	Тестирование участников перед началом занятий по направлениям (уровень познавательной активности, уровень креативности, уровень тревожности, уровень комфортности в коллективе)	1
3	Мир вокруг меня	1
4	Мимика и жесты	1
5	Стили общения	1
6	Как выбрать подходящий стиль общения	1
7	Мы общаемся	1
8	Человек в конфликте	1
9	Решение проблем и выход из конфликта	1
10	Доверие в общении	1
11	Узнаем друг друга лучше	1
12	Наша группа	1
13	Верёвочный тренинг	2
15	Я — это Мы!	1
16	Тестирование участников по завершении занятий по направлениям (уровень познавательной активности, уровень креативности, уровень тревожности, уровень комфортности в коллективе)	1
	Итого:	16