

# Усовершенствование нормативно-правовой базы школы

*Н.Н. Волобоева*

**В связи с изменениями в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях необходимо усовершенствовать и локальную нормативную базу образовательных организаций. С 2009 года в школы вводятся Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, с 2010 года вступил в силу Федеральный закон от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», а с 1 сентября 2013 года — Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ». Эти и другие нормативные документы вносят изменения в регламент организации образовательной деятельности в школе.**

• *нормативно-правовая база* • *обновление* • *финансовое обеспечение* • *образовательные программы* • *сети*

Финансовое обеспечение — это безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета в соответствии с утверждённой сметой. Сущность финансового обеспечения состоит в том, что государственные и муниципальные учреждения непроизводственной сферы, не имеющие своих доходов, все свои расходы на текущее содержание и расширение деятельности покрывают за счёт бюджета на основе финансовых планов — смет расходов. Объём необходимых затрат согласно сметам закрепляется в бюджетах всех уровней. Предусмотренные сметами расходы конкретных отраслей и учреждений и утверждённые бюджетами суммы денежных средств — это бюджетные ассигнования. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;

*Н.Н. Волобоева*

**Усовершенствование нормативно-правовой базы школы**

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 № 83;
- Бюджетный кодекс РФ.

В Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — Стандарт) начального и основного общего образования выделены финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы. Эти условия должны обеспечивать определённые гарантии: получение бесплатного общедоступного основного общего образования; возможность образовательному учреждению исполнения требований Стандарта; реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность; отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, механизм их формирования.

Гарантия получения бесплатного общедоступного общего образования зафиксирована в Уставе ОУ. Основные образовательные программы, регламентирующие образовательную деятельность в школе, обеспечивают возможность образовательному учреждению выполнить требования Стандарта. Реализация обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, регламентированы планами урочной и внеурочной деятельности. Структура и объём расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования регламентированы сметой расходов (казённые учреждения) или планом финансово-хозяйственной деятельности (бюджетные или автономные учреждения).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», регламентирующий финансовое обеспечение образовательной деятельности, вносит изменения в деятельность образовательного учреждения, которые необходимо обеспечивать нормативно-правовой базой ОУ.

Эти изменения должны быть связаны с нормативно-правовой базой организации, которая их будет регламентировать. Например, в статье 15 ФЗ «Об образовании в РФ» появляется такая форма деятельности образовательного учреждения как сетевая форма реализации образовательных программ. Эта деятельность отличается от организации профильных сетей в школах. Поскольку сетевая форма реализации образовательных программ это новая форма деятельности школы, она должна быть регламентирована и обоснована локальной нормативной базой образовательной организации.

Говоря о финансовом обеспечении деятельности ОУ, необходимо обратиться к Федеральному закону РФ от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», который выделяет три типа образовательных учреждений: казённые, бюджетные и автономные. Финансовое обеспечение каждого типа образовательного учреждения связано с порядком его финансирования. Финансовое обеспечение деятельности казённых учреждений осуществляется за счёт средств соответствующего бюджета и на основании бюджетной сметы, согласно ч. 2 ст. 161 Бюджетного кодекса РФ. В бюджетных учреждениях финансируется выполнение обязательных государственных заданий в виде субсидий из бюджета, согласно ч. 6 ст. 9.2 ФЗ «О некоммерческих организациях»

и ст. 78.1 Бюджетного кодекса. В нашем регионе нет автономных образовательных учреждений, поэтому мы рассматриваем только два типа учреждений: казённые и бюджетные образовательные учреждения.

Финансовое обеспечение казённых учреждений, государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений происходит на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, а муниципальных — на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Эти нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательной организации, уровню образовательных программ в расчёте на одного учащегося, воспитанника, а также иной основе. Как совершенствовать нормативно-правовую базу образовательных учреждений?

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, введение нового Федерального закона «Об образовании в РФ», взаимосвязь этих документов с Федеральным законом №83 «О внесении изменений» и Бюджетным кодексом РФ требуют от руководителя школы обновления локальной нормативной базы при организации образовательной деятельности. Что должен сделать директор школы по обновлению нормативно-правовой базы?

Проанализировать нормативно-правовую базу финансового обеспечения деятельности школы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 № 83;
- Бюджетный кодекс РФ.

Для эффективности работы предлагаем использовать концептуальные таблицы (см. табл. 1).

Таблица 1

№	Нормативно-правовые акты	Изменения, которые вносят в деятельность школы нормативно-правовые акты
1.	№273-ФЗ	
2.	№83-ФЗ	
3.	Приказ МОН РФ № 373	
4.	Приказ МОН РФ № 1897	
5.	Бюджетный кодекс РФ	

*Н.Н. Волобоева*

**Усовершенствование нормативно-правовой базы школы**

По итогам работы с документами необходимо расставить акценты и выделить изменения, разработать пути обновления локальной нормативной базы школы, подготовить план обновления её локальной нормативно-правовой базы в связи с изменениями в финансовом обеспечении образовательной деятельности.

С учётом того, что изменений в нормативной деятельности школы в последнее время происходит много, директор должен чётко представлять этот механизм. Например, план по обновлению локальной нормативной базы может выглядеть следующим образом (см. табл. 2).

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Изменения в образовательной деятельности школы</b>	<b>Нормативная база школы</b>
1.	Сетевая форма реализации образовательных программ	1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. 2. Приказ об участии школы в сетевой форме реализации образовательных программ. 3. Внесение изменений в следующие нормативные документы: ♦ Устав образовательного учреждения, ♦ Положение об оплате труда, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
2.	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	1. Приказ «Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников». 2. Договор с учреждением дополнительного профессионального образования. 3. График прохождения курсовой подготовки педагогов. 4. Программа непрерывного профессионального образования педагога. 5. Внесение изменений в следующие нормативные документы: ♦ Устав ОУ, ♦ Положение «Об оплате труда», ♦ должностная инструкция педагогического работника

Административная команда разрабатывает Положения и вносит изменения в нормативные документы образовательного учреждения.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» в статьях 15 и 99 в процессе создания сетевой формы реализации образовательных программ определены нормативы, которые на уровне субъекта Российской Федерации чётко регламентируются, на уровне региона эти нормативы обозначены в цифрах и коэффициентах. Для реализации этого изменения в деятельности школы в образовательном учреждении должна быть создана нормативно-правовая база, регламентирующая этот процесс.

В рамках компетенции образовательной организации разработка Положения о сетевой форме реализации образовательных программ, также готовится типовая (примерная) форма договора о сетевом взаимодействии. В Положении должны быть зафиксированы: механизм объединения ресурсов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, спорта, здравоохранения, осуществление подвоза детей и педагогов для получения и реализации качественного образования. Особенно сетевая форма актуальна для тех районов Омской области, где небольшая численность учащихся в школе, где большая отдалённость населённых пунктов от районных центров и т.д. Также в Положении указываются:

условия взаимодействия учреждений, цели и задачи деятельности, структура и состав сети, организация деятельности организаций, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, механизм управления сетевым взаимодействием, источники финансирования.

Директор образовательного учреждения издаёт приказ об участии школы в сетевой форме реализации образовательных программ. Школа, в рамках своих полномочий, реализуя Федеральный закон «Об образовании в РФ», в частности статью 15, вносит изменения в следующие локальные нормативные правовые акты: Устав ОУ, Положение об оплате труда, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В компетенции образовательных организаций в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» разработка образовательных программ с участием других организаций, находящихся в сети. Сетевые образовательные программы будут включать в себя комплекс основных характеристик образовательной деятельности: организационно-педагогические условия взаимодействия, содержание деятельности, планируемые результаты, оценочные и методические материалы и т.д.

Здесь необходимо обратить внимание на то, что сетевая форма реализации образовательных программ в соответствии со статьёй 15 Федерального закона «Об образовании в РФ» предполагает объединение ресурсов не только образовательных учреждений. В этой сети могут участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и так далее. Они должны обладать ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения внеурочных занятий или иных видов деятельности, предусмотренных в образовательной программе. Сетевая форма реализации образовательных программ должна работать на формирование у школьников планируемых результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» выделяет такую компетенцию образовательного учреждения как организацию дополнительного профессионального образования педагогическим работникам. На территории Омской области прописаны нормативы финансирования дополнительного профессионального образования педагогических работников. Финансы на реализацию этого положения предоставляются муниципальным органам управления образованием, те в свою очередь распределяют эти средства между ОУ на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников. Полномочия руководителя организации в данном случае заключается в том, чтобы найти учреждение дополнительного профессионального образования, которое обучит педагогических работников и заключить с ними договор. Также руководитель формирует систему отслеживания эффективности дальнейшего профессионального роста педагога.

Для реализации статьи 99 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ОУ должна быть разработана нормативно-правовая база, регламентирующая этот процесс и реализующая его финансовое обеспечение.

В Министерстве образования Омской области разработан норматив финансирования расходов на обеспечение профессионального образования педагогическими работниками (см. табл. 3).

Таблица 3

№	Объём часов дополнительного проф. образования	Норматив финансирования
1.	72 часа	2800 руб.
2.	108 часов	4500 руб.
3.	500 часов	15 000 руб.

С учётом существующего финансового норматива в муниципальных органах управления образованием разрабатывается механизм распределения средств среди образовательных учреждений.

Полномочия руководителя школы в рамках обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников увеличиваются. Его ответственность в реализации этой нормы будет связана с поиском и заключением с учреждением дополнительного профессионального образования договора об оказании образовательных услуг педагогам. При выборе учреждения дополнительного профессионального образования учитываются потребности педагогов и качество оказываемых образовательных услуг учреждением дополнительного образования. Все эти моменты должны быть зафиксированы в договоре, который будет заключаться между директором школы и представителем учреждения дополнительного профессионального образования.

Директору школы надо подготовить график прохождения курсовой подготовки педагогов. Повышение профессионализма педагога и его квалификации должны быть объектом внутришкольного контроля. Поэтому необходимо разработать и такой документ, как Положение о непрерывном профессиональном развитии педагога.

В Положении фиксируются профессиональные затруднения педагога, динамика его профессионального роста, контроль за качеством его дополнительного профессионального образования, участие его в муниципальных и региональных мероприятиях, связанных с профессиональным ростом, организация открытых уроков, мастер-классов на институциональном и муниципальном уровнях.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» выделил нововведения в образовательной деятельности школы, с учётом требований Стандарта, ФЗ-83 и Бюджетного кодекса, на уровне региона эти изменения гарантированы финансовым обеспечением. Образовательное учреждение с учётом всех этих изменений меняет свою нормативную базу, это длительный процесс. Наша задача была разработать и обосновать поэтапную деятельность руководителя образовательного учреждения по обновлению локальной нормативной базы школы.

---

**Наталья Николаевна Волобоева,**

*доцент кафедры управления и экономики образования Института развития образования Омской области, кандидат педагогических наук*