

Речевая деятельность

Квантованный учебный текст с диагностическими заданиями в тестовой форме.

Для студентов вузов

Мира Кыркинбаева,
Южно-Казахстанская государственная
фармацевтическая академия,
г. Шымкент
mirakyrkinbaeva1@mail.ru

Введение

Речевая деятельность — взаимосвязанные речевые действия, направленные на достижение одной цели.

Виды речевой деятельности

Речевая деятельность имеет несколько разных видов: чтение, письмо, говорение, слушание. Говорение и слушание — гораздо более древние виды речевой деятельности, чем письмо и чтение. Они возникли одновременно с появлением языка, тогда как письменность была изобретена человечеством гораздо позднее.

Чтение

Чтение — смысловое восприятие письменного текста, результатом которого становится понимание. Понимание письменного текста включает те же уровни. Чтение — это такой же активный творческий процесс, предполагающий создание параллельного собственного текста адресатом речи, как и процесс создания исходного текста его автором.

Слушание

Слушание — смысловое восприятие устного высказывания. Цель оперативной памяти при слушании — удерживать в памяти ключевые слова воспринимаемой речи.

Письмо

Письмо — процесс создания текста с последующей графической его фиксацией. Продуктом данного вида деятельности является записанный текст. Коммуникативное написание осуществляется в том случае, если появляется необходимость передать определённое сообщение адресату, удалённому от адресанта (автора) в пространстве или времени. Написание может быть

полным или сокращённым. По степени готовности различаются черновик и чистовик.

Говорение

Говорение — процесс формирования и формулирования мысли в мо-

мент произнесения высказывания. Продуктом говорения является устный спонтанный текст. Главным инструментом говорения является голос. Для говорения также важна адекватная интонация — та, которая соответствует смыслу высказывания.

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

1. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) описание основного содержания авторского текста
- 2) предельная насыщенность какого-либо высказывания
- 3) воспроизведение основных текстовых связей, передающих развитие мысли
- 4) взаимосвязанные речевые действия, направленные на достижение одной цели

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) письмо
- 2) чтение
- 3) говорение
- 4) слушание
- 5) цитирование
- 6) комментарий

3. ГОВОРЕНИЕ И СЛУШАНИЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) древними
- 2) современными
- 3) древними и современными

4. ГОВОРЕНИЕ И СЛУШАНИЕ ВОЗНИКЛИ ОДНОВРЕМЕННО С ПОЯВЛЕНИЕМ

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) общества | 3) культуры |
| 2) языка | 4) человечества |

5. ЧТЕНИЕ — ЭТО СМЫСЛОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- 1) письменного
- 2) устного
- 3) письменного и устного

ТЕКСТА,

РЕЗУЛЬТАТОМ, КОТОРОГО СТАНОВИТСЯ

- 1) запоминание
- 2) понимание
- 3) усвоение
- 4) применение

6. СЛУШАНИЕ

- 1) процесс создания текста с последующей его фиксацией
- 2) смысловое восприятие устного высказывания
- 3) процесс формирования и формулирования мысли в момент произнесения высказывания

7. К ПИСЬМАМ ОТНОСИТСЯ

- 1) записанный текст
- 2) голос
- 3) интонация
- 4) исходный текст

8. НАПИСАНИЕ БЫВАЕТ

- 1) полным
- 2) абстрактным
- 3) сокращённым
- 4) неполным

ПО СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ РАЗЛИЧАЮТСЯ

- 1) черновик и чистовик
- 2) конспект и лекция

9. ГОВОРЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) записанный текст
- 2) ключевое слово
- 3) исходный текст
- 4) устный спонтанный текст

ИНСТРУМЕНТОМ ГОВОРЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) голос
- 2) мимика
- 3) ударение
- 4) жесты