

**УПРАВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:
ТРУД ДИРЕКТОРА
И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ**

**Жизнь школы по новому
Закону об образовании**

**Нина
Ладнушкина,**
*начальник отдела
нормативного
и инструктивного
обеспечения
Правового
управления
Рособрнадзора,
кандидат
педагогических наук*

Новый закон — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — заменил два ранее действовавших образовательных закона, которые регулировали правоотношения в области общего, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования (Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании») и в области высшего и послевузовского образования (Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»), интегрировав устоявшиеся и новые нормы и требования.

Период, который уже прожит с новым законом, показал, что он привнёс много изменений в деятельность образовательных организаций. Они касаются, так или иначе, всех участников образовательного процесса. Но значимость и последствия всех этих изменений, прежде всего, ощутил на себе руководитель образовательной организации.

Это обосновано ответственностью руководителя за организацию деятельности образовательной организации и обеспечение государственных гарантий и прав граждан на доступное, бесплатное и качественное образование.

Государство, в свою очередь, закрепило за собой право на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований. Это нашло отражение в статье 90 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Установление требований осуществления образовательной деятельности и их контроль со стороны государства получило название «государственная регламентация образовательной деятельности».

Понятие «государственная регламентация образовательной деятельности» новое, но включает в себя уже известные процедуры:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Так, процедура лицензирования образовательной деятельности призвана обеспечивать наличие условий для ведения образовательной деятельности. В свою очередь, государство, в лице уполномоченных органов, определяет требования к этим условиям, которые должны быть выполнены организацией, и контролирует их выполнение. Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности призвана обеспечивать контроль со стороны государства за соответствием образовательной деятельности и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. И соответственно, систематические проверки в рамках государственного контроля (надзора) призваны обеспечить соблюдение прав и свобод граждан на образование.

В данной статье подробнее остановимся на государственном контроле (надзоре) в сфере образования, а точнее, на особенностях осуществления этого контроля в свете нового закона в отношении общеобразовательных организаций.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования — явление не новое, все руководители с ним уже хорошо знакомы, но, вместе с тем, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внёс в процедуру его осуществления некоторые дополнения.

Как и прежде, государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как и ранее, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», правда, теперь с учётом особенностей организации и проведения проверок, установленных статьёй 93 нового образовательного закона.

В основном статья 93 сохранила позиции предыдущего Закона Российской Федерации «Об образовании» (статьи 38), в то же время в неё включены и новые положения.

Статьёй 93 нового закона добавлены к имеющимся основаниям, установленным статьёй 10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», дополнительные основания для проведения внеплановых проверок. Это:

- выявление аккредитационным органом нарушений требований законодательства в области образования при проведении государственной аккредитации образовательных программ;
- выявление органами контроля и надзора в сфере образования нарушений требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьёй 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Внесены дополнения и в порядок принятия мер к образовательным организациям при неисполнении ими в срок или в полном объёме ранее выданного органом контроля предписания. Они усилены и получили следующее развитие.

При неисполнении образовательной организацией в срок ранее выданного предписания по устранению выявленных нарушений требований законодательства в сфере образования или исполнение предписания не в полном объёме орган по контролю и надзору возбуждает дело об административном правонарушении в соответствии со статьёй 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и запрещает приём в данную организацию.

Если судом вынесено решение о привлечении образовательной организации к административной ответственности за неисполнение предписания, то органом контроля и надзора организации выдаётся повторно предписание об устранении выявленных нарушений и приостанавливается действие лицензии на право ведения образовательной деятельности в целом или на отдельные образовательные программы на срок исполнения повторно выданного предписания.

До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нём информации. Приостановленное действие лицензии организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днём подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания. В случае, если в установленный органом по контролю и

надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушение требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда.

Как уже говорилось выше, статья 93 отражает изменения в процедурах контроля и надзора в сфере образования, но значительные изменения претерпело содержание требований, установленных законодательством в сфере образования. То есть, проверяется, как и раньше, соблюдение образовательной организацией требований законодательства в сфере образования, но сами требования претерпели изменения и развитие в новом образовательном законе, а также в изданных в связи с его реализацией нормативных правовых актах. Отсутствие у руководителя образовательной организации чёткого понимания того, какие требования должны соблюдаться, приводит к нарушениям законодательства в сфере образования.

Начнём с устава образовательной организации. Обращаем внимание, что для работы с уставом организации у руководителя есть время, так как согласно статье 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года. Но и затягивать этот процесс не стоит. Работа по внесению изменений в устав образовательной организации или подготовки новой его редакции, согласование и утверждение займёт достаточно длительное время.

Прежде всего, необходимо соотнести все позиции действующего устава с позициями Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в части сведений, которые обязательно должны быть отражены в уставе некоммерческой организации, в том числе и образовательной.

Согласно статьи 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях», в учредительных документах некоммерческой организации (в уставе) должны определяться наименование некоммерческой организации, содержащее указание на характер её деятельности и организационно-правовую форму, место нахождения некоммерческой организации, порядок управления деятельностью, предмет и цели деятельности, сведения о филиалах и представительствах, права и обязанности членов, условия и порядок приёма в члены некоммерческой организации и выхода из неё (в случае, если некоммерческая организация имеет членство), источники формирования имущества некоммерческой организации, порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации, порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации и иные положения, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

Устав бюджетного или казённого учреждения также должен содержать наименование учреждения, указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятель-

ности, которые бюджетное или казённое учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов.

Статьёй 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в уставе образовательной организации должна содержаться, наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Кроме этого, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено определение в уставе образовательной организации порядка избрания или назначения на должность руководителя образовательной организации, его права и обязанности, компетентность в области управления.

По иному обстоят дела с локальными актами образовательной организации. В данном случае все локальные акты, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в настоящее время уже должны быть приняты и соответствовать действующему законодательству.

В соответствии с установленной компетенцией образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- 1) правила приёма учащихся;
- 2) режим занятий учащихся;
- 3) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- 4) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- 5) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- 6) основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- 7) порядок и формы проведения итоговой аттестации;
- 8) порядок оформления документов об образовании и (или) квалификации на иностранном языке;
- 9) образцы документов об образовании и (или) квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию;
- 10) образец справки об обучении или о периоде обучения;

11) образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

12) порядок пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

13) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

14) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

15) зачёт организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

16) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (при наличии);

17) доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

18) пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

19) перечень факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

20) размеры и порядок выплаты материальной поддержки учащимся.

Обращаем внимание руководителей образовательных организаций, что, прежде чем принимать новые локальные акты организации, предусмотренные Федеральным законодательством, необходимо:

- провести «ревизию» уже имеющихся локальных актов;
- признать утратившими силу устаревшие локальные акты;
- внести изменения в действующие локальные акты с целью приведения их в соответствие с федеральным и региональным законодательством в сфере образования.

Это касается соответствия содержания уставов, изменений и дополнений к ним и локальных актов образовательных организаций требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

Также руководителю организации следует обратить внимание на изменения, которые произошли в части организации и предоставления платных образовательных услуг в образовательной организации.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии со статьями 54, 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами оказания образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706.

При оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам следует использовать примерную форму договора, утверждённую приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1185, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — новую примерную форму договора об образовании, утверждённую приказом Минобрнауки России от 09.12.2013 г. № 1315.

В части соблюдения прав учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях необходимо опираться на статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Ещё одна позиция, которая заслуживает особого внимания со стороны руководителя образовательной организации, это соблюдение прав граждан при приёме в образовательные организации, при переводе из одной образовательной организации в другую организацию, при отчислении и (или) исключении из образовательных организаций.

Сначала о приёме в образовательные организации. С 22 апреля 2014 года необходимо руководствоваться Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32. Также в соответствии со статьёй 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации должен быть установлен порядок осуществления индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

В соответствии с данными нормативными правовыми актами образовательной организацией разрабатывается и принимается локальный акт, регламентирующий правила приёма в конкретную образовательную организацию, в том числе и в части, не урегулированной законодательством об образовании.

Обращаем внимание руководителей организаций, что нарушения, часто выявляемые при осуществлении государственного надзора в сфере образования в отношении образовательных организациях, связаны с

превышением полномочий организаций по данному вопросу, а именно с несоответствием норм локального акта организации нормам федерального законодательства по приёму в образовательные организации.

Как уже говорилось выше, образовательная организация разрабатывает локальные акты, регулирующие порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Нормы, закреплённые в данных локальных актах, прежде всего, должны соответствовать нормам, установленным статьями 34, 43, 58, 61, 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и не ухудшать положения учащихся по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании.

Руководителю следует знать, что нарушение прав обучающихся, в том числе при приёме в образовательную организацию, переводе или отчислении, является административным правонарушением в соответствии со статьями 5.57, 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Также достаточно часто контролирующими органами выявляются нарушения прав учащихся, воспитанников в части обеспечения охраны жизни и здоровья, при выборе форм получения образования, при проведении государственной итоговой аттестации, в том числе проводимой в форме ЕГЭ.

Обобщая сказанное, хотелось бы ещё раз обратить внимание руководителей образовательных организаций на необходимость тщательно изучать не только Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», но и все нормативные правовые акты, принимаемые на различных уровнях, с целью реализации данного закона и обеспечения реализации гражданами конституционного права на образование. Важно это делать систематически, что позволит руководителю быть всегда в курсе всех изменений в области образовательного права, своевременно вносить изменения в локальные акты организации и принимать верные управленческие решения.

Не зря народная мудрость гласит: «Осведомлён — значит вооружён». Вооружайтесь, руководители.