

«В начале было Слово...» Мастер-класс

Светлана
Самко,
учитель музыки
и основ православной
культуры
школы № 2
г. Тихорецка

Цель: формирование нравственного отношения к родному языку.

Задачи:

- формировать у школьников бережное и ответственное отношение к звучащему слову;
- ознакомить с результатами научных исследований о влиянии слова на окружающую действительность;
- способствовать развитию речи и логического мышления, пополнению словарного запаса учащихся;
- продолжить знакомство с текстом Библии;
- создать мини-проект «Слово».

Ход урока

Учитель. Представьте, что перед вами на столе лежит ярко жёлтый свежий лимон. Вы отрезаете тоненькую дольку, с неё стекает душистая капелька сока. Что вы почувствуете?

Ответ. Кислый вкус, запах лимона.

Учитель. А ведь я намеренно даже картинки лимона не показала. Почему же вы так явственно ощутили его вкус и запах?

Ответ. Потому что вы говорили о нём.

Учитель. Совершенно верно. Причиной тому стало слово. А часто ли мы задумываемся, какую роль играет в нашей жизни звучащее слово? Если задумаемся, то поймём, что роль эта определяющая: вся наша жизнь организована словом, в каждой жизненной сфере слово создаёт и порядок, и силу, и смысл, и поэзию, и закон. Вот как пишет об этом автор-составитель «Толкового словаря русского языка» В.И. Даль: «Слово — исключительная способность человека выразить гласно мысли и чувства свои». Как вы думаете, о чём пойдет речь на нашем уроке?

Ответ. О языке, о слове.

Учитель. Вы правы. Тема нашего урока: «В начале было Слово... И Слово было Бог». Но говорить мы будем не просто о слове. Мы с вами поразмышляем о Боге, Который Сам и есть Слово. Поговорим о Том, который сотворил мир Своим Словом.

Вы удивлены? Давайте обратимся к тексту Евангелия от Иоанна, к главе первой, и вам станет понятно, почему я так сказала. Эти евангельские строки читаются за праздничным Пасхальным Богослужением.

Учитель предлагает классу прочесть текст.

«1. В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.
2. Оно было в начале у Бога» (Ин. 1, 12).

Учитель. Как вы поняли, что было в начале у Бога?

Ответ. Слово.

Учитель. Правильно. Мы и дальше увидим, что речь идёт о Слове и что через Него было сотворено всё.

Учитель. «3. Всё через Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть» (Ин. 1, 3).

Мы видим, что значение Слова так необъятно и значительно, что Бог и был назван Словом. Одного Его слова было достаточно, чтобы появился наш мир. Бог создал человека по Своему Образу и Подобию, поэтому наше слово тоже наделено большой силой.

Думаю, вам будет интересно узнать об этом. Особенной силой обладают слова молитв.

(Можно показать слайд с молитвой, а можно прочитать молитву — «Отче наш» или 90-й псалом.)

В Соборном Послании святого апостола Иакова, в главе 5-й говорится: «Признавайтесь друг пред другом в поступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного. Илия был человек, подобный нам, и молитвою помолился, чтобы не было дождя: и не было дождя три года и шесть месяцев. И опять помолился: и небо дало дождь, и земля произрастила плод свой» (Иак.5, 16–18).

Историй, свидетельствующих о великой силе молитвенного слова, в Библии великое множество. В исследованиях современных учёных этому нашлось научное подтверждение. В одной из российских лабораторий опытным путём было решено проверить, какое влияние оказывает слово на окружающую действительность. Для этого использовали обычную водопроводную воду. С помощью метода мгновенного замораживания воды учёным удалось увидеть, как изменяется структура воды под влиянием произнесённых над ней слов, в том числе и слов православной молитвы.

Можно организовать просмотр видеофрагмента (1 мин. 45 сек.), если есть для этого условия.

Учитель. Человек на 80% состоит из воды. Исходя из того, что мы видели, слово меняет структуру воды и в нашем организме. То есть, обращаясь друг к другу с добрыми словами, полными любви и участия, мы оказываем благотворное влияние и на духовное, и на физическое состояние окружающих, тем самым дарим людям здоровье и благополучие.

Вот почему похвала, одобрение и добрые пожелания приносят нам радость и поднимают настроение. Совершенно очевидно, когда взрослые говорят: «У тебя всё получится», страх перед любым испытанием сменя-

ется ощущением уверенности в своих силах. Давайте сейчас подарим друг другу хорошее настроение и заодно проверим силу вашего слова. Пусть каждый скажет своему соседу по парте добрые слова.

Учитель предлагает сказать добрые слова соседу по парте. Если дети затрудняются, учитель предлагает воспользоваться карточками, приготовленными заранее:

Карточка № 1. Мне приятно сидеть за одной партой именно с тобой.

Карточка № 2. У тебя такая добрая улыбка!

Карточка № 3. Твои глаза излучают столько доброты и тепла!

Учитель. Что вы чувствовали, когда к вам обратились с добрыми словами? А какие чувства испытывал тот, кто говорил?

(Предполагаемый ответ. Было приятно и радостно обоим, поднялось настроение.)

Учитель. Ах, как нам нужны добрые слова!

Сейчас мы убедились в этом сами. А вот что сказал поэт:

«Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы.
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы...»

Хочу открыть вам ещё один секрет. Особой силой обладает благословение.

Когда нашу смиренно склонённую голову осеняет крестом священник со словами «Бог благословит», мы получаем благодать и помощь от самого Бога. Поэтому верующие люди, начиная свой день или любое доброе дело, произносят: «Господи, благослови!», а дети могут попросить благословения у родителей.

Но словом можно не только воодушевить, но и навредить, не только исцелить, но и ранить, не спасти, а разрушить. У Николая Гумилёва читаем:

«Солнце останавливали словом,
Словом разрушали города...»

Злобные, скверные слова оскорбляют Бога и нарушают порядок в мире, больно ранят и оскорбляют человека. Недаром в народе родилась пословица: «Зло на языке — заноза в сердце». Давайте порассуждаем. Есть такая икона Божьей Матери «Семистрельная», на которой Богородица изображена пронзённой стрелами. Обратившись к материалу нашего урока, ответьте, что означают эти стрелы, вонзившиеся в сердце Богородицы?

(Предположительный ответ. В первую очередь — злые, плохие слова.)

Учитель. Существует такое предание, что стрелы эти — бранные слова, которые произносят люди, и Божья Мать не молится за них, снимает свой покров и своё заступничество с этих людей, потому что Она испытывает в этот момент несказанную боль. За каждое произнесенное слово человек держит ответ перед Богом. Об этом нас предупреждают евангельские строки: «Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда»... (Мф. 12, 36)

В Православии монахи иногда дают обет молчания.

Как вы думаете, зачем они так поступают?

Ответ. Так они спасают свою душу от пустых разговоров, злословия. А что говорит русский народ по этому поводу? Вот пословица:

«Слово — серебро — золото». Что она означает?

Ответ. Не стоит попусту болтать. К словам необходимо относиться как к сокровищу — бережно и внимательно.

Это народная мудрость. А в Православии чётко обозначены грехи, которые совершают люди, не следя за своей речью. Это пустословие, многословие, ложь, сквернословие, ябедничество, злоречие. Как же убе- речься от них?

К счастью, ко мне в руки попал удивительный документ, в котором есть ответ на этот вопрос. Грамота эта старинная, поэтому некоторые слова в ней утрачены, а сам документ разорван на четыре части. Мне очень хочется прочесть, что же там написано, но одной мне не справиться. Если вы согласитесь помочь мне восстановить (реставрировать) этот документ, мы сможем узнать, как нужно относиться к словам и использовать их во благо. Думаю, мудрый совет, содержащийся в тексте, пригодится всем нам.

Учитель раздает четырём группам части текста с карточками, на которых написаны по две пары антонимов. Дети выбирают из пары антонимов подходящие по смыслу слова и записывают их в тексте. Затем учитель предлагает по одному человеку из группы выйти к доске и прикрепить части так, чтоб получился единый документ. Учитель предлагает прочесть получившийся документ одному из учеников.

Слово

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай — не *спеши*.
Оно бывает то сурово,
То рождено *теплом* души.

Им можно радости *прибавить*
И радость людям отравить,
Им можно лёд зимой расплавить
И *камень* в крошку раздробить.

Оно то жаворонком вьётся,
То медью *траурной* поёт.
Покуда слово сам не взвесишь,
Не *выпускай* его в полёт.

Оно *одарит* иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть шутя.
Подумай, как бы им не *ранить*
Того, кто слушает тебя.

Владимир Солоухин

Какова же главная мысль этого документа?

Ответ. Слово имеет огромную силу. Чтобы не нанести вреда людям, а доставить радость, нужно хорошенько подумать, прежде чем сказать что-то вслух. А иногда лучше и вовсе промолчать.

Учитель. Стихотворение это я вам дарю. Подумайте над его смыслом дома. И если хотите, выучите наизусть.

Итог урока

Учитель. Сегодня мы узнали, что вначале всего было...

Дети. СЛОВО.

Учитель. И Слово было...

Дети. БОГ.

Учитель. Особой силой обладает...

Дети. МОЛИТВА.

Учитель. ДОБРЫЕ СЛОВА дают людям...

Дети. ЗДОРОВЬЕ и ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

Учитель. Благословение — это...

Дети. ПОМОЩЬ от Бога.

Учитель. БОЖЬЯ МАТЕРЬ — ЗАСТУПНИЦА для тех, кто не сквернословит, не злословит.

МОНАХИ дают ОБЕТ молчания, потому что МОЛЧАНИЕ — это ЗОЛОТО.

Светлана Самко

«В начале было Слово...» Мастер-класс