

ИЗ ШКОЛЫ – В УНИВЕРСИТЕТ: рулетка или осознанный выбор?

Елена Вячеславовна Ляпунова,
член Экспертного совета по образованию Государственной Думы,
профессор, доктор технических наук

По информации Министерства образования и науки РФ в 2014 году 2,5 миллиона российских выпускников школ боролись за 365 тысяч бюджетных мест, и это только на дневных отделениях российских вузов. Каковы итоги приёмной кампании-2014? Какой средний балл ЕГЭ в этом году был необходим при поступлении? Какие специальности больше всего интересовали абитуриентов? Итоги прошедшей приёмной кампании-2014 помогут ответить на все эти вопросы.

- законодательные инициативы • правила приёма • «неэффективные вузы»
- конкурс в вузы • запрос на профессии

Правила приёма

Чтобы понять, какие правила приёма существуют сегодня, и какие будут завтра, вспомним, что в сентябре 2012 года при обсуждении проекта Федерального закона «О внесении изменений в пункт 3 статьи 16 Закона РФ «Об образовании» и пункт 1 статьи 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в Государственной Думе среди депутатов разгорелась полемика: имеет ли право абитуриент сдавать документы сразу в несколько вузов.

С 2012 года абитуриенты стали подавать документы в пять высших учебных заведений на пять специальностей, а в 2013 году количество вузов осталось таким же, а вот количество специальностей

сократили с пяти до трёх. В 2014 году Минобрнауки своим постановлением оставило эти правила без изменений: можно подавать документы в пять высших учебных заведений и в каждый вуз на три специальности. Из 15 вариантов абитуриент сегодня выбирает один и подаёт в этот вуз оригинал школьного аттестата, а во всех остальных автоматически выбывает из конкурса. В 2015 году пять вузов, скорее всего, останутся, а вот механизм зачисления, предупреждают специалисты, изменится. Пока сокращать число вузов, куда можно подавать документы, Министерство не хочет, так как это может привести к понижению вариативности и ущемить интересы поступающих.

Конечно, это хорошо, когда есть выбор, есть возможность подстраховаться, если вы не пройдёте по конкурсу в один вуз или собираетесь определиться со специальностью в последний момент. Кстати, такие правила существуют не только

у нас в России, но и во многих европейских странах.

Преимуществом 2014 года, которым воспользовались некоторые выпускники школ, стало то, что при поступлении они сдавали в приёмную комиссию не оригиналы, а копии документов, правда, поэтому труднее было вычислить реальную заинтересованность поступающих в той или иной специальности. Кстати, уже второй год подряд документы можно присылать в высшие учебные заведения и по электронной почте. Почтовые отправления составили в этом году почти 12% от общего количества поступающих документов.

Заметим, что Минобрнауки планирует со следующего года внести изменения в процесс проведения приёмной кампании. Не секрет, что в большинстве вузов в первую волну зачисляются единицы, а все остальные места заполняются едва ли не в последние полчаса перед закрытием приёмной комиссии. В итоге проигрывают все — и вузы, и абитуриенты: предполагается отказаться от понятия «рекомендованные к поступлению» и зафиксировать число тех абитуриентов, которые должны быть зачислены в первую волну.

Особенности

Отличительной особенностью приёмной кампании этого года стало снижение минимально допустимого балла ЕГЭ по некоторым предметам. По данным Минобрнауки средний балл, полученный участниками ЕГЭ, в 2014 году снизился по сравнению с прошлым годом на 10 пунктов, при этом снизился практически по всем предметам.

Ещё одной особенностью 2014 года стало создание дополнительных бюджетных мест для абитуриентов с юго-востока Украины: они смогли поступать на особых условиях в 17 российских вузов. В следующем году появится новый вуз, который создаётся в Крыму. В Симферополе на базе 7 ведущих учебных заведений будет создан Крымский федеральный университет имени Вернадского. Постановление об этом подписано в Российском правительстве.

Год от года растёт число выпускников школ, которые выбирают вуз далеко от родительского дома: если в прошлом году их было около 68%, то сейчас уже около 71–72%. Если их количество будет расти, это может обернуться в будущем острой проблемой нехватки общежитий.

Законодательные новшества

Сегодня, поступая в высшее учебное заведение, выпускнику школы необходимо обращать внимание и на другие законодательные инициативы последних лет. К примеру, 21 мая 2014 года депутаты, занимающиеся подготовкой законов в области образования, обсудили животрепещущие вопросы, связанные с проведением так называемого мониторинга эффективности высших учебных заведений. Депутаты привели тогда следующие цифры: около 70 государственных вузов имеют так называемые признаки неэффективности. Это вузы с многолетней историей, пользующиеся серьёзным авторитетом. Только в Москве к категории неэффективных отнесены многие уважаемые и авторитетные высшие учебные заведения. Значит, выпускнику школы сдавать документы при поступлении надо с оглядкой, серьёзнее относиться к выбору высшего учебного заведения.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в преддверии приёмного ажиотажа этого года, опубликовала данные о том, что почти 30 российских вузов начали в этом году приёмную кампанию с нарушениями. О чём шла речь в этой публикации? Нарушители, по мнению службы, дают сегодня неполную информацию о приёмной кампании на сайте вуза, на ней, как правило, нет сведений об оказании платных услуг, или вуз не указывает полную стоимость обучения, тем самым оставляя за собой возможность увеличивать плату за обучение. В прошлом

году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были зафиксированы и такие нарушения: некоторые университеты набирали студентов с баллами ниже минимально установленного уровня. Таких вузов оказалось 100.

В этом году в так называемый «список позора» по результатам весенних проверок попали ещё 35 университетов. Среди проштрафившихся вузов — Новосибирский государственный педагогический университет и Мурманский государственный гуманитарный университет, 5 филиалов госуниверситетов (в том числе филиал Сибирского федерального университета в Минусинске), а также 22 негосударственных вуза и филиала. По результатам проверок составлены протоколы об административных нарушениях, которые будут переданы в суд. Если нарушения не исправят, действие лицензий вузов может быть приостановлено, — предупреждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Чтобы бороться с таким положением дел, депутаты Государственной Думы в течение весенней сессии 2014 года приняли в первом чтении законопроект, который позволит закрывать вузы, если по итогам проверки качества образования в них были выявлены нарушения. Для отзыва лицензии вуза будет достаточно одного судебного решения вместо двух, по действующему сегодня законодательству. Для лишения аккредитации, которая является оценкой качества образования, судебное решение вообще будет не обязательно. Так что абитуриент пока должен полагаться на ту информацию, которую распространяют официальные органы.

Прогнозы

К сожалению, сегодня, — отмечает ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий, — у молодёжи распространена порочная прак-

тика: «Я хочу получить диплом о высшем образовании, а уж какого качества будет это образование — неважно». Да, о последствиях поспешного выбора учебного заведения молодые люди задумываются, к сожалению, очень поздно. К примеру, информация, которая обсуждалась на пленарном заседании 19 марта 2014 года, должна бы насторожить молодёжь: по прогнозам Минтруда России, официальная безработица сегодня на уровне 1 миллиона 100 тысяч — 1 миллиона 200 тысяч будет сохраняться ещё до 2015 года. Это официальные данные, а неофициальный уровень безработицы может быть в несколько раз выше. Каждый третий из этого числа — это молодой человек, и в первую очередь это выпускник вуза. Но выпускники школ выбирают высшее учебное заведение, не обращая внимание на такую информацию.

Работа по специальности

К сожалению, сегодня все уже привыкли к тому, что выпускники вузов и техникумов идут работать не по специальности. На пленарном заседании 18 апреля 2014 года отмечалось: «У нас огромное число студентов учится, мы на это тратим миллиарды в год, а затем они выходят из вуза, между прочим, на государственные деньги обученные, и не могут работу найти, то есть мы такие богатые, что транжирим миллиарды на обучение, а потом имеем дипломированных, с высшим образованием продавцов в ларьках».

О том, что 30% выпускников российских профессиональных учебных заведений после их окончания работают не по специальности, говорил ещё в июле 2013 года министр финансов России Антон Силуанов. Но проблема так и остаётся нерешённой.

Можно ли это изменить? Можно, если работодатели будут корректировать

подготовку кадров: они знают, сколько работников и по каким специальностям им понадобится в ближайшие годы. Если работодатели сформируют заявки, по ним система образования будет готовить соответствующие кадры.

Не секрет, что традиционные формы образования переживают сегодня не лучшее время. Благодаря бурному развитию информационно-коммуникативных средств передачи знаний пассивное слушание лекций в вузе уходит в прошлое. Возрастает роль самостоятельного изучения программ в режиме online. Кроме того, всё чаще предлагается интегрировать учебный процесс в производственные процессы, что, в свою очередь, позволит предприятиям предлагать студентам изучать корпоративные технологии и стандарты. Студент от этого только выиграет, ведь он получит доступ к дорогостоящему, современному оборудованию и освоит сложные технологические процессы.

Три года назад на первом курсе одного московского государственного технического университета был проведён внутренний неформальный опрос среди первокурсников. Вопрос, адресованный им, звучал так: «Планируете ли вы работать по специальности после окончания вуза?». 70% респондентов ответили отрицательно. Почему так много? Оказывается, одни рассматривали вуз только как средство получения отсрочки от воинской службы, других интересовала возможность несколько лет пожить в Москве, так как большинство респондентов были иногородними, третьи пришли в вуз просто за дипломом. Закономерный вопрос: «Что с этим делать?».

Необходимо серьёзно изучать причины, которые приводят к такому положению дел. Не секрет, что наши вузы сегодня плохо связаны с непосредственным производством, в результате выпускники выходят в самостоятельную жизнь с очень низкой квалификацией, что не позволяет им устраиваться на высокооплачиваемую работу. Более того, современный бизнес нередко главным условием приёма на работу ставит наличие стажа работы по профессии не менее трёх лет.

Обо всех этих проблемах надо бы задуматься уже после окончания школы. Необходимо устанавливать тесные связи с профильными компаниями, при этом делать это надо на уровне кафедры университета. Однако сегодня роль выпускающих кафедр слишком прижена. Им надо дать больше самостоятельности, в том числе, и финансовой. Необходимо также повысить зарплату преподавателей вузов: не могут студенты уважать профессора, который получает небольшую зарплату. Кроме того, выпускнику школы нужно знать, какие специальности на рынке труда будут востребованы через пять лет, когда он закончит вуз? Многие ли школьники и их родители задумываются над этим?

Конкурс и спрос

Если проанализировать итоги приёмной кампании 2014 года, то выходит, что лидирующие позиции занимают сейчас медицинские специальности. На втором месте по популярности — специальности, связанные с государственным управлением. Традиционно ведущее место занимали в этом году юристы, а также направление бизнес-информатики. Наиболее востребованными специальностями в 2014 году были экономика, менеджмент, юриспруденция и международные отношения. Впервые за последние годы заметно вырос конкурс на инженерные специальности, прежде всего, на те, по которым готовят кадры для авиационной, атомной промышленности, строительства и оборонных предприятий. Но по-прежнему всё больше родителей хотят видеть своих детей врачами или юристами, далее идут финансисты, инженеры, военнослужащие. А ведь каждые 10–15 лет список требуемых, именно требуемых самой жизнью специальностей меняется: кто ещё 20 лет назад мог предположить, что профессия, к примеру,

«маркетолога» окажется сегодня одной из самых востребованных.² Сейчас считают, что будет востребована специальность инженера-технолога и что в ближайшие годы возникнет спрос на специалистов с высшим техническим образованием — на техников, инженеров-конструкторов, строителей высокой квалификации, а уже сегодня возрос спрос на химиков, генетиков, математиков. Правда, на выбор современной молодёжи эти разговоры пока мало влияют, а вот то, что востребованными окажутся специалисты в области продаж, программирования и безопасности ИТ, привело к тому, что даже молодые девушки решаются сегодня связать свою профессиональную судьбу с этими «мужскими» профессиями. Не испытывают проблем с трудоустройством пока и профессионалы в области маркетинга и PR. Выпускникам стоит обратить на это внимание.

Специалисты прогнозируют: большие изменения ожидают в ближайшее время и рынок переводчиков, особенно с китайского или японского, поскольку отношения с восточными партнёрами будут развиваться.

Способны ли наши учебные заведения эти потребности удовлетворить? Ясно, что без интеграции коммерческих предприятий государственные учреждения не способны с до-

статочной оперативностью реагировать на изменения спроса на рынке труда. В вузе студент должен получить не только диплом, но ещё и такие знания, которые он сможет применить в своей будущей работе. Есть смысл начинать работать по специальности уже на старших курсах; кроме практики, успешных студентов заметят потенциальные работодатели.

Во многих школах сегодня проходят выставки и презентации, семинары и конкурсы, информационные встречи и экскурсии, лекции и конференции, встречи с родителями будущих выпускников. Групповые компьютерные тестирования, индивидуальные консультации с психологами и другие профориентационные мероприятия помогут старшеклассникам сориентироваться в мире современных профессий.

* * *

Молодым надо очень серьёзно выбирать свою будущую специальность, от этого напрямую зависит их дальнейшая жизнь. Если молодой человек энергичный, целеустремлённый, легко находит общий язык с людьми и любит свою будущую работу, ему проще будет добиться цели, которую он осознанно поставил перед собой в молодые годы. **НО**