

НАУЧНЫЙ ТЕКСТ. КВАНТОВАННЫЙ ТЕКСТ С ЗАДАНИЯМИ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Методика

Методика

Ирина Котлярова,

Казахский национальный медицинский университет
имени С.Д. Асфендиярова
kotlyarova_1984@mail.ru

Определение научного текста

Текст — это произведение речи, состоящее из ряда предложений, расположенных в определённой последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств.

Научный текст — это сообщение, обладающее смысловой и структурной завершённостью и связанностью всех входящих в него самостоятельных предложений и информативных частей — абзацев, глав, разделов, параграфов. Научные тексты содержат научную информацию.

Виды текстов

Выделяют тексты специальные, для профессионалов, и научно-популярные — для массового читателя.

Признаки научного текста

Основные признаки научного текста — логичность, смысловая целостность, связность, информативность.

Логичность предусматривает последовательное и целостное изложение материала.

Смысловая целостность текста определяется наличием границ текста — начала и конца, а также обеспечивается регулярной повторяемостью ключевых слов.

Связность текста — это единство содержания, структуры и связь предложений и абзацев.

Членение текста

Членением текстов называется деление текста на смысловые разделы.

Название текста

Обычно название текста даётся очень кратко: одним словом-существительным или словосочетанием. Названия научных (учебных) текстов обычно даются так, как звучит их тема, то есть предмет рассмотрения.

Тема научного текста

Темой научного текста называются предмет или явления, которые рассматриваются в тексте. Обычно тему обозначают существительным, которое в тексте встречается в различных падежах. В названии темы существительное может заменяться местоимением или синонимичным выражением.

Структура научного текста

Структура научного текста включает: название (заголовок), вступление (введение), основную часть и заключение.

Название научного текста должно отражать тему и соответствовать содержанию текста.

Вступление — вводная часть к раскрытию основной темы текста.

Основная часть текста — это самая большая часть текста, в которой раскрывается тема.

Заключение — это часть научного текста, содержащая обобщение, итог.

Членение текста по структуре

Членение текста по структуре предполагает проникновение в логику смысловых отношений научного текста.

Микротема

Микротема научного текста — это части общей темы, которые состоят из одного или нескольких предложений, объединённых по смыслу и раскрывающих с разных сторон коммуникативную задачу текста. В тексте могут быть две или более микротемы. Каждая из них может быть представлена одним или большим числом предложений.

Абзац

Абзац — это смысловая часть текста, которая содержит определённую информацию и связана одной микротемой.

Термин «абзац» имеет два значения:

Первое — отступ вправо, в начале строки. Такой отступ называется красной строкой.

Второе значение — отрезок текста от одной красной строки до другой.

Назначение абзаца

Основное назначение абзаца — расчленение текста с целью выделения его компонентов, что облегчает восприятие текста. Обозначение значимых частей текста усиливает его воздействие на читателя. Абзацное членение может иметь разные целевые установки.

Основные функции абзацного членения

Основные функции абзацного членения: логико-смысловая, экспрессивно-эмоциональная, акцентно-выделительная.

Логико-смысловая функция абзаца

Для текстов, направленных только на интеллектуальное восприятие, характерны абзацы тематические. Каждый новый абзац раскрывает новую тему.

Экспрессивно-эмоциональная функция абзаца

Для текстов, рассчитанных не только на интеллектуальное, но и на эмоциональное восприятие, абзацы акцентные, экспрессивно-выделительные.

Акцентно-выделительная функция абзаца

Для научной речи характерно чёткое построение абзацев.

Коммуникативная задача научного текста

Коммуникативная задача научного текста — задача общения, которую ставит автор. Для решения именно этой задачи создаётся текст.

Виды коммуникативных задач научного текста

Выделяют коммуникативные задачи научного текста: строение, характеристика, описание, функции и классификация предметов.

Данная информация текста

Данная информация текста — это заявленная информация и коммуникативная задача текста, от которой начинается развитие текста. Она содержится в предложении, раскрывающем коммуникативную задачу текста, передаётся словом или словосочетанием, которое наиболее точно отражает коммуникативную задачу текста.

Новая информация текста

Новая информация текста — это неизвестная, объявляемая информация, которую необхо-

димо узнать адресату. Она раскрывает и конкретизирует данную информацию. Её количество зависит от числа поставленных коммуникативных задач текста.

Текстообразующие функции предложения

Текстообразующие функции предложения включают:

- *прогрессию* текста — увеличение объёма новой информации;
- *связность* текста — логическая последовательность развития информации;
- *обобщение* текста — логическое завершение изложения мысли.

Задания

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:

1. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА — ЭТО

- 1) название
- 2) разделы
- 3) деление текста на главы
- 4) фонетический разбор
- 5) деление текста на абзацы
- 6) семантический разбор
- 7) деление текста на смысловые части
- 8) членение текста на смысловые разделы

2. НАЗВАНИЕ ТЕКСТА ДАЁТСЯ ОДНИМ СЛОВОМ

- 1) кратко
- 2) глаголом

- 3) объёмно
- 4) прилагательным
- 5) словосочетанием
- 6) существительным

3. ВЫДЕЛЯЮТ ТЕКСТЫ

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) специальные | 5) информативные |
| 2) научные | 6) рекламные |
| 3) научно-популярные | 7) виртуальные |
| 4) учебно-научные | 8) дискурсивные |

4. ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО ТЕКСТА

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) логичность | 5) целостность |
| 2) смысловая целостность | 6) эмоциональность |
| 3) связность | 7) точность |
| 4) информативность | 8) объективность |

5. ТЕКСТООБРАЗУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) прогрессия | 5) параллельная связь |
| 2) связность | 6) логичность |
| 3) обобщение | 7) смысловая целостность |
| 4) цепная связь | 8) информативность |

6. ВИДЫ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ НАУЧНОГО ТЕКСТА

- 1) классификация
- 2) строение
- 3) характеристика
- 4) функции
- 5) количественный состав
- 6) качественный состав
- 7) происхождение
- 8) принадлежность предмета классу

7. ТЕМА ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) местоимением
- 2) синонимичным выражением
- 3) существительным
- 4) числительным
- 5) глаголом
- 6) прилагательным
- 7) причастием
- 8) деепричастием

8. МИКРОТЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА – ЭТО ЧАСТЬ

- 1) абзаца
- 2) небольшого текста
- 3) общей темы
- 4) общей темы, которая состоит из нескольких абзацев
- 5) общей темы, которая состоит из одного или нескольких

предложений

9. ЛОГИЧНОСТЬ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) последовательность | 5) точность |
| 2) целостность | 6) объективность |
| 3) связность | 7) обобщённость |
| 4) выборность | |

10. СВЯЗНОСТЬ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) единство | 5) точность |
| 2) последовательность | 6) объективность |
| 3) целостность | 7) обобщённость |
| 4) выборность | 8) синтез |

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) обобщение | 5) синтез |
| 2) итог | 6) выбор |
| 3) вывод | 7) единство |
| 4) объединение | 8) абстрагирование |

12. КАЖДЫЙ НОВЫЙ АБЗАЦ РАСКРЫВАЕТ

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) тему | 4) главу |
| 2) микротему | 5) подраздел |
| 3) раздел | |

13. МИКРОТЕМА НАУЧНОГО ТЕКСТА – ЭТО ЧАСТЬ

- 1) абзаца
- 2) общей темы
- 3) предложения

СОСТОЯЩАЯ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) одного | 5) пяти |
| 2) нескольких | 6) семи |
| 3) двух | 7) десяти |
| 4) трёх | |

14. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА ПРОВОДИТСЯ ПО

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) структуре | 5) главам |
| 2) смыслу | 6) предложениям |
| 3) абзацам | 7) микротемам |
| 4) разделам | |

И ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОНИКНОВЕНИЕ В

- 1) логику
- 2) смысл
- 3) семантику
- 4) синтаксис
- 5) стилистику
- 6) лексику
- 7) грамматику

15. НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА – ЭТО

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) неизвестная | 3) прочитанная |
| 2) озвученная | 4) известная |

ИНФОРМАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ АДРЕСАТУ

- 1) прочитать
- 2) узнать
- 3) вспомнить

Дополнить:

16. ТЕМОЙ НАУЧНОГО ТЕКСТА _____ ПРЕДМЕТ ИЛИ ЯВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ В ТЕКСТЕ.

17. ОБЫЧНО ТЕМУ ОБОЗНАЧАЮТ СЛОВОМ _____, В ТЕКСТЕ ЭТО СЛОВО ВСТРЕЧАЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ПАДЕЖАХ.

18. СЛОВО-ТЕМА МОЖЕТ _____ МЕСТОИМЕНИЕМ ИЛИ СИНОНИМИЧНЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ.

19. ЧЛЕНЕНИЕ ТЕКСТА ПО _____ И ПО СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОНИКНОВЕНИЕ В ЛОГИКУ СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НАУЧНОГО ТЕКСТА.

20. ЧАСТЬ ТЕКСТА, СВЯЗАННАЯ ОДНОЙ МИКРОТЕМОЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

21. ОТСТУП ВПРАВО В НАЧАЛЕ СТРОКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____.
22. ОТРЕЗОК ТЕКСТА ОТ ОДНОЙ КРАСНОЙ СТРОКИ ДО ДРУГОЙ НАЗЫВАЕТСЯ _____.
23. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ АБЗАЦА – _____ ТЕКСТА С ЦЕЛЬЮ ВЫДЕЛЕНИЯ ЕГО КОМПОНЕНТОВ, ЧТО ОБЛЕГЧАЕТ ВОСПРИЯТИЕ ТЕКСТА.
24. ОСНОВНЫЕ _____ АБЗАЦНОГО ЧЛЕНЕНИЯ: ЛОГИКО-СМЫСЛОВАЯ, ЭКСПРЕССИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ, АКЦЕНТНО-ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ.
25. ЛОГИКО-СМЫСЛОВАЯ ФУНКЦИЯ АБЗАЦА ____ ТОЛЬКО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.
26. ЭКСПРЕССИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ АБЗАЦА _____ НЕ ТОЛЬКО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ, НО И НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.
27. ДЛЯ НАУЧНОЙ РЕЧИ _____ АКЦЕНТНО-ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ АБЗАЦА.
28. КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА ТЕКСТА – _____.
29. АБЗАЦНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ИМЕЕТ _____ УСТАНОВКИ.
30. НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА – _____.
31. ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА – _____.