

Дать «попробовать на зубок»

Один учебный материал кажется учителю «удобоваримым», другой – нет. Одни задания он предлагает детям с радостью, другие – со стеснённым сердцем. Или – с холодным равнодушием, которым неизбежно заражаются ученики.

В задании ли дело? Тема ли урока виновата? Неужели опять пересматривать «содержание образования»?

Можно, конечно, перемолоть «несъедобную» учебную тему и в виде жиденькой манной каши скормить безропотным (беззубым?) ученикам. А можно ещё чёрствую корочку очередного задания завернуть в разноцветный фантик...

Но ведь ни в том, ни в другом случае учебный материал «вкуснее» не станет!

А что же может подсказать «режиссура урока»?

Ничего особенного. Чёрствую корочку нового материала нужно слегка посолить и дать ученикам попробовать на зубок (грызть, между прочим, полезно – укрепляет десны!)

И тогда, скорее всего, ученикам откроется неповторимый вкус обыкновенного сухарика. Приятного аппетита!

Мария Ганькина,
заместитель
главного редактора