

СЛИВКИ, ПЕНКИ И ПЕРЛЫ

Из школьных сочинений

Многие из этих «ученических» перлов знакомы нам ещё со школьных лет. Недавно мы наткнулись на них в Интернете и задались вопросом: подлинные ли это цитаты из детских сочинений? Уж больно в них нелепость элегантно подана. Видно, не одно поколение остроловов приложило к ним руку.

1. Ленский вышел на дуэль в панталонах. Они разошлись, и раздался выстрел.
2. Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
3. Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
4. Французы бросились наутёк, не выдержав духа русской армии.
5. Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож как две капли воды.
6. Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
7. Пьер был светский человек и поэтому молчился духами.
8. Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.
9. Кабаниха нащупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.
10. У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.
11. Из всех женских прелестей у Марии Болконской были только глаза.
12. Пётр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.
13. Нос Гоголя наполнен глубочайшим содержанием.
14. Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.
15. Анна бросилась под поезд, и он долго влачил её жалкое существование.
16. Пушкин вращался в высшем свете и вращал там свою жену.

17. Печорин похитил Бэлу в порыве чувств и хотел через её любовь приблизиться к народу. Но ему это не удалось. Не удалось ему это и с Максимом Максимычем.
18. На поле брани были слышны стоны и крики мертвецов.
19. У Чичикова много положительных черт: он всегда выбрит и пахнет.
20. Чичиков ехал в карете с поднятым задом.
21. Во второй половине дня Печорин любил пить кофе со сливками общества.
22. Наташа была истинно русской натурой, очень любила природу и часто ходила на двор.
23. Здесь он впервые узнал разговорную русскую речь от няни Арины Родионовны.
24. Чацкий и Софья росли вместе, но выросли в разные стороны.
25. Сначала Татьяна горячо любила Онегина, а он её в глаза не видел. Но когда она похолодела, Евгений решил начать всё снова. Было поздно. Костёр замёрз, и угли заколечены.
26. Наполеон перед уходом из Москвы приказал взорвать Мавзолей.

Задания от «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»

Любые задания лучше давать на группы, предоставляя каждой возможность выбрать из 3–5 цитат одну, с которой предстоит поработать.

На литературе. По выбранной фразе «восстановить» предполагаемый абзац из исходного сочинения.

На русском. Командный разбор по членам предложения. Цитаты выписываются на доску, капитаны с завязанными глазами подчёркивают члены предложения по наводке своих команд, которые выкрикивают подсказки с мест – и всё это одновременно!

На математике, физике. На основе сюжета той или иной фразы составить текст задачи, введя конкретные параметры (скорость, сила трения, длина пути, время, ускорение, температура и пр.) и их числовые характеристики.

На истории, географии, химии. «Шапка вопросов» по предмету. Например, «Какая река течёт в городе, где росли Чацкий и Софья? (№ 24); «У какого монастыря рвала цветы бедная Лиза?» (№ 6); «Какая формула у металла, из которого сделаны подковы Медного всадника?» (№ 12); «Из какого места и когда французы бросились наутёк?» (№ 4).

