

Опыт реализации восстановительного подхода в деятельности совета по профилактике правонарушений в сельской школе

*О.А. Белякова,
заместитель
директора
по учебно-
воспитательной
работе
Октябрьской
СОШ
Рыбинского МР*

В современных условиях кризиса сельскохозяйственного производства и выживания села школа воспринимается как единственный гарант социальной защиты ребёнка и его семьи. Именно поэтому сегодня, в период нарастания тревожности, негативизма, конфликтов как в жизни взрослых, так и несовершеннолетних, сельским школам очень важно овладеть практиками примирения сторон при возникновении различных конфликтных ситуаций. В результате этих негативных факторов отмечается рост детской и подростковой преступности, правонарушений и асоциальных проявлений (детской наркомании, алкоголизма, безнадзорности). В школах растёт нагрузка, а вместе с этим растут стрессы, которые касаются и учеников, и педагогов, и родителей. Кроме того, усиливающиеся миграционные процессы обостряют межнациональные отношения. Дети в большинстве своём не знают способов миролюбивого и конструктивного разрешения конфликтов. К сожалению, ещё не сформирована культура отношений в школьных конфликтных ситуациях. Всё это оказывает крайне негативное влияние на несовершеннолетних, повышается риск возникновения новых правонарушений.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Октябрьской школе Рыбинского муниципального района создан и успешно справляется с поставленными задачами совет по профилактике правонарушений, в функции которого входит проведение комплексной работы по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, а также обеспечение защиты прав детей и подростков. В процессе знакомства с технологией школьной медиации в коллективе возникла идея встроить работу службы медиации в качестве одной из секций (направлений) совета по профилактике. Эта идея легла в основу программы службы медиации в сельской школе. Выделены три секции, перед которыми поставлены соответствующие задачи.

1. Секция профилактического просвещения (правовые вопросы, профилактика ПАВ, антинаркотическая деятельность и др.) — проводит просветительскую работу с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) и оказывает им помощь по вопросам воспитания детей, создаёт условия для формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

2. Секция сопровождения проблемных детей — оказывает индивидуальную помощь подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических учреждений, учреждениями дополнительного образования, муниципальными центрами, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

3. Школьная служба медиации — формирует навыки конструктивного поведения в условиях конфликта, создаёт условия для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса. Основой работы школьной службы медиации является осуществление восстановительного подхода в проблемных ситуациях, который базируется на примирении, а не наказании. Целью разрешения конфликта в этом случае является установление ответственности, удовлетворение потребностей конфликтующих сторон и содействие исправлению. Вместе с тем для организации и полноценного функционирования школьной службы медиации потребуются согласованные усилия педагогов, учеников и их родителей. Только в этом случае будет сформирована культура разрешения конфликтных ситуаций, что важно для взрослых и детей.

В данной модели совет по предупреждению правонарушений реализует цели профилактического и воспитательного подхода. На сельскую

школу возлагается обязанность по обеспечению благоприятной, безопасной среды для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, а также по формированию механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Выделенная в отдельное направление школьная служба медиации работает по запросам взрослых и школьников на мирное разрешение конфликтных и криминальных ситуаций. При таком подходе (в литературе он назван «сервисным») цели службе медиации ставит заказчик, конкретный обучающийся или взрослый. Цель: способствовать установлению не карательного, конструктивного разрешения конфликтов. Задача службы медиации — удовлетворить запрос предоставлением услуг, основанных на медиативном и восстановительном подходах.

Конечно, обновлённая структура совета по профилактике потребовала внесения корректив в документы, регламентирующие деятельность школы. В дальнейшем в рамках работы службы медиации предполагается использование разных восстановительных практик: круги сообщества, семейные конференции и другие. Выстроенная таким образом система профилактической работы нацелена на создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, их жизненного самоопределения, формирования культуры взаимоотношений между участниками образовательной организации.