

# ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД в формировании ответственного отцовства

Мария Васильевна Залужная

Сегодня СМИ наперебой твердят, что Россия — передовая мировая держава, что мы являемся носителями демократического строя, являемся первыми по ресурсодобыче, проводим Олимпийские игры, мировые чемпионаты, организуем конкурсы и мероприятия для всего мира. Ажиотаж, создаваемый в средствах массовой информации, заставляет народные массы «кипеть» и «бурлить», а главное искренне верить во всё сказанное выше. Но когда всё успокаивается и напускной туман из грёз рассеивается, человек в нашей стране остаётся один на один со своими проблемами и заботами, особенно это актуально для социальных институтов нашего общества.

- центр помощи детям • сопровождение • ответственное отцовство
- школа отцов

## Реалии и статистика

Сегодняшние российские реалии таковы: устойчивый высокий показатель алкоголизации населения, низкий уровень жизни большей части населения страны, нерешённость жилищного вопроса, всё большее количество детей-инвалидов, сокращение численности детского населения за последние десятилетия, в среднем, на полмиллиона в год. Сегодня в России каждый второй брак заканчивается разводом, 18 детей на каждые 10 тысяч детского населения лишаются родительской заботы, к этому числу будет не лишним добавить ещё то количество детей, которые являются безнадзорными и беспризорными. Среди заболеваемости россиян социально значимыми болезнями психические расстройства и расстройства поведения прочно занимают лидирующие позиции в рейтинге, 16 млн

российских граждан проживают за чертой бедности (ФСГС 2016 г.)<sup>1</sup>.

Это «первенство» средствами массовой информации намеренно замалчивается для граждан России, зато наперебой твердят о том, что в 2013 году, впервые за последнее десятилетия, естественный прирост населения нашей страны стал положительным (0,17%), но пусть средства массовой информации, говоря об этом, будут честными до конца, а именно какие регионы нашей страны позволили России выйти на данный показатель: Чеченская республика (19,03%), республика Ингушетия (16,96%), Дагестан (13,54%) (ФСГС 2015 г.). А между тем в центральных и дальневосточных регионах нашего государства показатель естественного

<sup>1</sup> Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>.

прироста таков, что ниже нет ни в какой другой стране мира: Псковская область (-7,56%), Тульская область (-7,11%), Тверская область (-6,53%). Мировой минимальный показатель естественного прироста держит Украина (-6,31%) — это 224-е место в мире (ФСГС 2015 г.).

К сожалению, можно с уверенностью констатировать, что население большей части регионов нашей страны вымирает. Может быть, уже стоит задуматься о причинах данных демографических тенденций в России и бороться с ними, а не со следствием проблем, на которые нацелены большинство социальных реформ в РФ.

Недавний опрос «Почему женская часть населения детородного возраста нашей страны откладывает рождение ребёнка?», проведённый нами среди населения женского пола 20–30 лет в Ростовском регионе, показал следующие результаты:

Среди названных причин приоритетными являются:

- 1) не уверена в своих физических и материальных силах, а больше надеяться не на кого — 21%;
- 2) экономическая нестабильность партнёра — 16%;
- 3) не вижу своего партнёра отцом своего ребёнка — 34%.

*Почему женщины так не уверены в мужчинах?*

Современные женщины эмансипированны, грамотны, умны. Равноправие, умение строить свою жизнь и делать карьеру наполнили их чувством собственного достоинства. Роль мужчины как главы семьи в настоящее время заметно снизилась. Мужчины теряют свои позиции в жизни.

Само слово «отец» потеряло своё значение, а если быть точнее, то сами отцы стали безответственными, отсюда страхи и опасение женщин и как следствие отказ от рождения ребёнка.

В полных семьях картина несколько иная, но складывается такое ощущение, что отец играет второстепенную роль в жизни большинства российских семей.

В итогах социологического опроса о положении семей в России социологи зафиксировали следующий аспект: «мужчины предпочитают отказываться от походов с ребёнком к врачу (90%), укладывать его спать и контролировать режим дня (70%). Из всех родительских обязанностей, как показали исследования Института социологии Российской академии наук, мужчины чаще всего предпочитают забирать, или отводить ребёнка, скажем, в детский сад. Несколько реже — помогать ему справиться с домашним заданием. В стране популярен феномен «отсутствующего отца». А он, во-первых, не самым лучшим образом сказывается на воспитании ребёнка, во-вторых — не позволяет мужчинам вкушать радость отцовства<sup>2</sup>.

В наш век феминизации, когда в детских яслях, садах, в школах и внешкольных учреждениях работают с детьми в основном женщины, ощущается острый дефицит мужского влияния на детей. Отцы должны восполнять этот дефицит в семейных условиях, ибо мужское влияние на детей необходимо так же, как и женское. Без него семейное воспитание детей будет ущербным, ведь недаром в понятие «безотцовщина» с давних времён вкладывается очень горький смысл. Давайте обратимся к нашему основному закону — Конституции РФ, в которой говорится, что приоритетом государства является защита материнства и детства. А где же отцовство? Где же глава семьи, её защитник и добытчик? Или такое понятие как материнский капитал. Почему его нельзя было назвать родительским капиталом?

<sup>2</sup> Антонов А.И., Жаворонков А.В., Карпова В.М., Грудина Т.Н., Мищенко В.А., Лебедь О.Л., Ляликова С.В., Новоселова Е.Н., Синельников А.Б. Семья, дети — жизненные ценности и установки: итоги социологического опроса населения в регионах России. — М., 2015.

А если взять практику судов, то и здесь в случае развода при определении места жительства ребёнка приоритет отдаётся в пользу матери, и поверьте, при этом не всегда учитываются интересы самого ребёнка.

По выводам того же социологического исследования о воспитательных возможностях родителей в гендерном различии оказалось, что половина опрошенных как женщин, так и мужчин считает, что сильный пол не уступает по своим воспитательским способностям. И, по мнению 58% женщин и 54% мужчин, нет ничего предосудительного в том, что отец «уходит в декретный отпуск». Однако в действительности картина вырисовывается несколько иная.

### Роль отца в воспитании

*Далила Самсоновна Акивис* в своей работе «Отцовская любовь» отмечает, что любящий отец нередко более эффективный воспитатель, чем женщина. Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребёнке самодисциплину.

В книге «Искусство любви» *Эрих Фромм* говорит о роли материнской и отцовской любви для нормального развития ребёнка и о коренных различиях в этой любви. Он выделяет два типа любви: материнскую (безусловную, независимую от качеств ребёнка), положительным материнской любви является то, что мать любит своё дитя уже за то, что оно есть; и отцовскую (требовательную и справедливую). Именно необходимость заслужить любовь отца заставляет ребёнка реализовывать заложенные в нём потенциальные способности. Отец представляет другой полюс человеческого существования, он учит ребёнка узнавать дорогу в мир. Роль мужчины необычайно важна в воспитании ребёнка. Хоть она и кажется на первый взгляд менее ответственной, именно модель поведения отца формирует в детях самостоятельность и эмоциональную устойчивость.

Таким образом, остро встаёт необходимость в пропаганде ответственного отцовства в современном российском обществе, а также в обучении и поддержке отцов как родителей. По нашему мнению, одним из приоритетных направлений, в рамках реализации постановле-

ния Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.<sup>3</sup>, в работе учреждений государственной поддержки детства является работа *Школы Отцов* — как инновационная форма сопровождения различных категорий мужчин. На базе ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Азова, Ростовской области разработана и апробируется комплексная программа сопровождения отцов. Основной целью программы является пропаганда ответственного отцовства в современной России. Такая цель может быть достигнута посредством следующих задач, поставленных в процессе реализации комплексного программно-целевого подхода: 1) просвещение отцов в социальных, юридических, медицинских, психологических, педагогических вопросах; 2) повышение уровня социально-личностной компетентности отца как ответственного родителя; 3) формирование ответственного родительства, успешности одинокого отцовства и поддержки авторитета отца в современной российской семье.

Содержание программы направлено на работу специалистов различного профиля с отцами, которые хотели бы разобраться в возникающих проблемах, проанализировать поведение ребёнка, найти эффективные способы взаимодействия с ним. Тем самым предупредить кризисные ситуации в семьях граждан.

### Основополагающими принципами программы являются следующие:

- принцип приоритета интересов детей и их защита государством на основе нормативно-правовой базы (Конвенция ООН о правах ребёнка, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ);

<sup>3</sup> Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

- *принцип гуманизма* — признание уникальности и своеобразия каждого ребёнка, создание оптимальных условий для его развития;
- *принцип гармонии* — создание гармоничных взаимоотношений в семье с учётом взаимовлияния личности отца и ребёнка друг на друга;
- *принцип доступности* — информирование отцов об особенностях личности ребёнка, его обучения и воспитания;
- *принцип системности* при организации жизнедеятельности ребёнка и отца;
- *ценностный* — в процессе взаимодействия отца и ребёнка — становление системы ценностей (личностных, семейных, общественных);

- *принцип детерминации* жизнедеятельности семьи, прогнозирование градации или деградации всех участников семейной системы.

Программа предусматривает работу с отцами следующих категорий:

- отцы, воспитывающие родных детей;
- отцы, воспитывающие или желающие взять приёмного ребёнка;
- отцы-«одиночки», воспитывающие родных или приёмных детей.

Эффективность программы обусловлена поэтапным процессом её реализации (рис. 1.):

1. Сбор информации о проблеме ответственного отцовства в России, в Ростовском регионе, г. Азове и Азовском районе (*информационно-просветительский этап*);

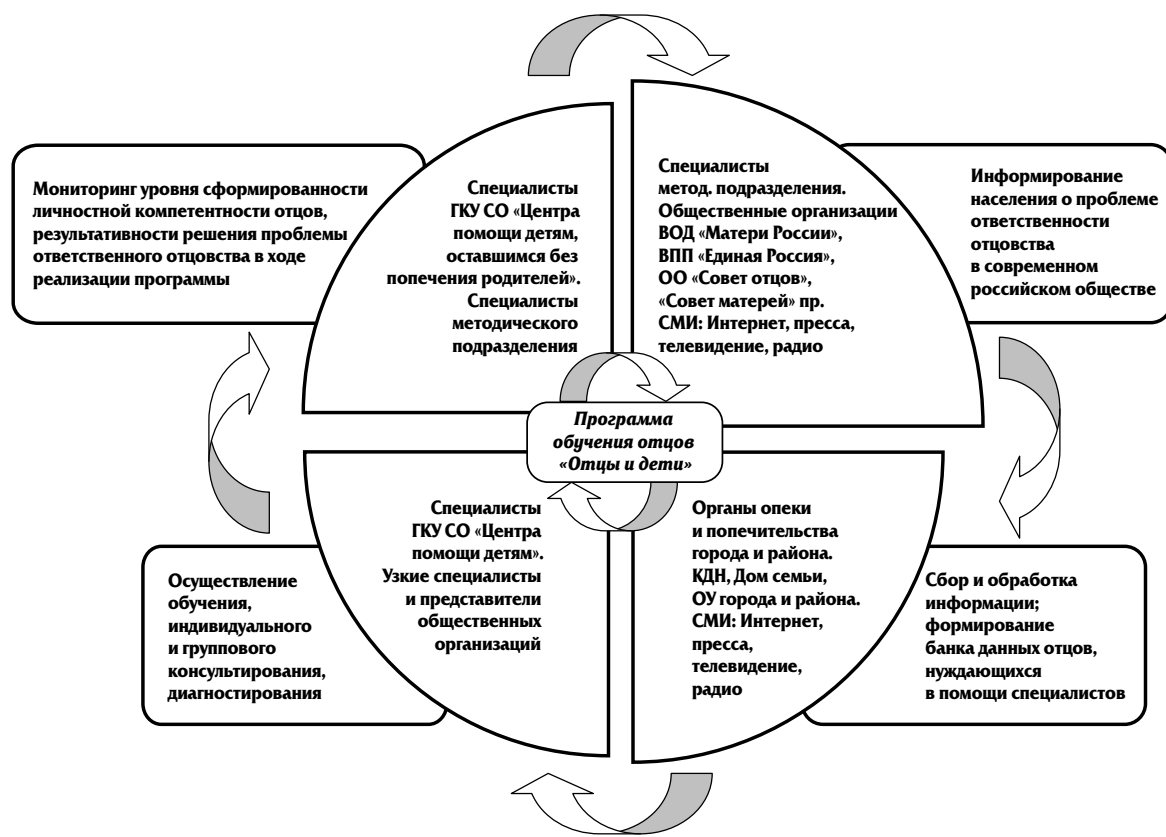


Рис. 1. Структурно-функциональная схема реализации программы

2. Обработка и систематизация полученных сведений, формирование банка данных (*информационно-накопительный этап*);
3. Освещение проблемы ответственного отцовства в СМИ, разработка буклетов, методических пособий, брошюр, программы обучения в школе отцов «ОТЦЫ И ДЕТИ» (*программно-методический*);
4. Привлечение специалистов различного профиля, а также общественных, религиозных организаций в реализацию программы «ОТЦЫ И ДЕТИ» (*мобилизационный*);
5. Индивидуальное консультирование и диагностирование мужчин, членов группы обучения в школе отцов (*консультационный*);
6. Обучение по программе «ОТЦЫ И ДЕТИ», используя различные формы работы (лекции, тренинги, воркшопы, консультации, круглые столы) (*образовательный*);
7. Мониторинг результативности решения проблемы на городском и районном уровне (*мониторинговый*);

Курс программы сопровождения в рамках школы отцов рассчитан на 15 занятий, а объём составляет 45 часов. На первом занятии рассказывается о целях и принципах работы, поясняются организационные моменты: последовательность обучения, в какой форме будут проходить занятия, какие методические материалы получают слушатели. Распределение времени во время занятия может варьироваться ведущими в зависимости от заинтересованности слушателей, т.е. в течение занятия большая часть времени может быть посвящена обсуждению проблемных ситуаций из жизни отцов, а время лекционного курса уменьшено, и наоборот.

Занятия не всегда остаются в рамках заданной темы, так как они, как правило, предполагают обращение участников группы к собственному опыту. Иногда такие спонтанные обсуждения дают гораздо больше, чем тщательно спланированные занятия.

В конце курса проводится заключительное занятие, которое позволяет подвести итоги, обсудить вопросы, которые остались без ответа, узнать, насколько оправдались ожидания слушателей.

В современном обществе происходит переосмысление отцовства. Различные научные школы приходят к похожим выводам: отец влияет на психическое развитие ребёнка, способствуя формированию идентичности сына и дочери, их эмоциональному благополучию, когнитивному развитию. Отец является таким же важным и необходимым для ребёнка человеком, как и мать. Однако важно не просто только его номинальное присутствие, важна способность мужчины быть компетентным отцом: проявления эмоциональной теплоты, отзывчивости, поддержки.

Информационная кампания, проведённая в Ростовском регионе с целью установления востребованности данного направления работы на рынке образовательных услуг, показала, что практически в каждой группе или классе образовательных учреждений найдутся представители родителей сильного пола, занимающиеся воспитанием ребёнка в одиночку и нуждающиеся в поддержке со стороны государства и общественности. Отцы сами говорили, что сталкиваются с препонами со стороны общества в вопросах воспитания ребёнка (посещение общественных мероприятий, приём у врача, присутствие на собраниях в образовательных учреждениях и т.д.). В сознании большинства российского общества уже прочно укоренилось представление о «второстепенной» роли отца как родителя.

Сегодня назрел вопрос о поднятии авторитета отца в нашем государстве, обществу необходимо повернуться лицом к этому вопросу. Идея формирования ответственного отцовства должна стать надёжной основой для укрепления семьи, а следовательно, и государства в целом. **НО**