

ПРАЗДНИК НА КОНЬКАХ

Задачи:

- 1) создавать радостную, эмоциональную обстановку праздника, доставлять детям радость;
- 2) закреплять навыки выполнения разнообразных движений на коньках в игровой форме (игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, танцы);
- 3) содействовать укреплению здоровья детей при помощи активных движений на коньках на свежем воздухе.

Игровые персонажи: Маша и Медведь Миша (герои мультфильма «Маша и Медведь»).

I часть

Дети в коньках выходят на лёд, строятся в шеренгу. Сугробы вокруг катка украшены разноцветными дисками, шарами.

Ведущая: Ребята, вы любите мультфильмы? Хотите попасть в страну «Мульт-пульти»? Я получила письмо с приглашением в эту страну (*читает*). А вот подписи нет. Вам интересно, кто нас пригласил? Тогда отправимся в путь. Но сначала подготовимся к дороге, разомнём ноги, ведь путь предстоит непростой, далёкий.

Упражнения на месте в шеренге:

1. «Неваляшка». Наклон ботинок коньков вправо, влево.
2. «Пружинка». Приседание, руки вытянуть вперёд.
3. «Конькобежец». Отведение ног по очереди назад из исходного положения в полуприсед.
4. Ходьба приставным шагом вправо, влево и т.д.

Ведущая: Садимся в автобус.

Подвижная игра «Автобус». Дети скользят в колонне по одному, по сигналу переходят на скольжение парами. (Музыка «В гостях у сказки».)

Ведущая: Дальше отправимся на поезде.

Подвижная игра «Поезд». Дети скользят в колонне по одному, первый — машинист поезда. По сигналу инструктора последний ребёнок скользит вперёд и становится машинистом. Ведущих меняют. (Музыка «Паровоз».)

Ведущая: Поезд привёз нас на пристань, поплывём на корабле.

Подвижная игра «Корабль». Дети берутся за верёвку, образуя треугольник (корабль), и двигаются по краю катка. (Музыка «Про дружбу».)

Ведущая: Ура! Приплыли! Слышите знакомую музыку? (Тема «Медведь» из м/ф.)

На лёд выходит Медведь на коньках.

Медведь: Маша, Маша! Ты где?

Ведущая: Ребята, вы догадались, в какой мультфильм мы попали?

Инструктор договаривается с детьми пошутить над Мишей. Дети гурьбой подъезжают к нему и хором повторяют много раз: «Я — Маша!».

Медведь (*удивлённо трёт глаза лапами, трясёт головой, приглядывается*): Сколько Маш! В глазах от вас рябит! Кто Маша? Ты Маша!? Не ходите вы на Машу! Не шумите!

Ведущая: Миша! Это мы пошутили!

Медведь: Кто это вы? Откуда в нашей сказке появились?

Дети: Мы из детского сада!

Медведь: Вспомнил! Ведь я вам письмо написал, чтоб вы в гости приехали и учили меня и Машу кататься на коньках! А я Машу тут жду, хотел с ней покататься. Как вы вовремя!

Ведущая: Миша, не расстраивайся! Пока нет Маши, мы с тобой поиграем, научим тебя кататься на коньках. А Маша сама тебя найдёт.

Медведь: Хорошо, согласен.

Ведущая: Чтобы научиться кататься, необходимо сохранять позу конькобежца.

Дети показывают упражнения (фронтально, после разбега, каждый на своей дорожке), Миша выполняет вместе с детьми.

1. «Пружиночки» 2 раза (разбег, двухопорное скольжение в полуприседе, руки вытянуть вперёд).
2. «Коленочки» 2 раза (то же, но обняв колени).
3. «Ботиночки» 2 раза (то же, но задевая руками ботинки).
4. «Ёлочки» 2 раза (скольжение на одной ноге, выполняя отталкивание другой).

Медведь: Молодцы! Научили меня правильно кататься! А я вот тут кубики разноцветные принёс, каток украсить. Маше понравится.

Ведущая: А можно мы с ними поиграем? *(Звучит музыка «Следы» из м/ф.)*

Дети берут по 1 кубику, ставят их на метки, на льду на своей дорожке в один ряд по 5 кубиков на равных расстояниях друг от друга, и выполняют упражнения:

1. «Широкая дорожка» — разбег, двухопорное скольжение (вдоль ряда кубиков, одна нога справа, другая слева) 2 раза;
2. «Фонарики» — разбег, двухопорное скольжение (вдоль ряда кубиков, сводя и разводя носки ботинок и объезжая каждый кубик) 2 раза;
3. «Возьми кубик» — разбег, двухопорное скольжение, торможение у кубика. Взять 1-й кубик с дорожки, вернуться в команду. Скользит следующий ребёнок до 2-го кубика и т.д. Чья команда быстрее соберёт кубики?

Медведь: Ура! Научился соревноваться!

Ведущая: Молодец, Миша! Спасибо за кубики. Ребята, давайте поможем Мише украсить сугробы?

Дети украшают кубиками сугробы вокруг катка.

Медведь: Красота-то какая! А хотите ещё с игрушками-зверюшками поиграть? Для Маши нёс.

Игровое упражнение «Возьми игрушку». После разбега дети должны перейти на двухопорное скольжение, затормозить «плугом», взять резиновую игрушку. Медведь присоединяется. Ведущая хвалит детей и Мишу.

Ведущая: Миша, а помнишь в вашем мультфильме историю про следы? А вы, ребята? Давайте научим Мишу прыгать ловко, как смелые зайчата?

Игровое упражнение «Смельчаки-зайчата» (разбег, двухопорное скольжение, прыжки на двух ногах, тормоз способом «плуг» (2 раза). (Музыка «Следы».)

Медведь: Страшновато... О-о, получается!

Ведущая: Миша, устал, наверное? Присядь на стульчик, отдохни, а мы покажем тебе, как мы любим играть даже со стульчиками!

Игровое упражнение «Кто скорее сядет на стульчик» (разбежаться, перейти на двухопорное скольжение, выполнить поворот вокруг стульчика и сесть на стульчик). (Музыка «Новогодняя» из м/ф.)

Медведь: Ловкие, выдумщики, как Маша, кружитесь, как волчок.

Ведущая: А у нас игра такая есть «Волчок», поучим Мишу играть?

Проводится подвижная игра «Волчок». Дети делятся на пары и встают друг напротив друга на противоположные стороны катка. По сигналу выезжают навстречу друг другу, при встрече подхватывают друг друга под локоть одной рукой и выполняют вращение в паре. Чей волчок дольше прокрутится? Медведь присоединяется к игре.

Ведущая: Миша, знаешь, какие птицы дальше летают?

Медведь: Перелётные!

Ведущая: Да это же наши конькобежцы в игре.

Проводится игровое упражнение в скольжении на одной ноге после разбега «Чья птица дальше полетит?». Медведь удивляется, хвалит детей, несёт конфеты, чтобы угостить их.

II часть

Звучит музыкальный фрагмент «Атас» из м/ф «Маша и Медведь». Появляется Маша.

Маша: Здравсьте всем, очень добрый день! А Мишка где? Ау! Миша, ты, где тут запропастился? *(Натыкается на Медведя.)* О, Мишка! *(Тот прячет за спиной коробку с конфетами.)* А что у тебя за спиной? *(Обегает вокруг Мишки.)* Ага! Конфеты! И это всё мне? С конфетами и без меня?! Очень добрый день!

Медведь даёт одну конфетку.

Маша: Ещё, ещё...*(В итоге отбирает коробку.)* Ну, поделись с ребёнком! *(Съедает всё, облизывается.)* Вкусновато, но маловато!

Медведь: Маша, как не стыдно! Это я угощение нашим гостям готовил! *(Маша опускает глаза.)* Не переживайте, ребята, у меня ещё есть! А ты, Маша, где так долго была? Я заждался.

Звучит песня «Про варенье» из м/ф.

Маша: Да я варенье вкусное варила. *(Достаёт из рюкзака три баночки.)* Изobleпиhi, из малины для ребят. А тебе, Миша, твоё любимое сварила — из шишек! *(Делает круг по катку, хвалится перед всеми.)*

Медведь и дети благодарят Машу.

Медведь: Маша, а дети научили меня на коньках кататься.

Маша: Покажи.

Медведь оттолкнулся, покатился, упал.

Маша: Вот, свалился. Лапу давай. Да ничего-то ты, Мишенька, не умеешь!

Медведь: Да я случайно упал, я хорошо умею кататься.

Ведущая: Не расстраивайся, Миша. Оставайся с нами, ещё поучишься, поиграем вместе.

Мы и Машу поучим кататься.

Маша: Поиграй со мною, поиграй со мною! *(Берёт Медведя за лапы, прыгает.)*

Проводятся подвижные игры:

«Лежные домики»

Дети занимают нарисованные на льду кружочки, расположенные по большому кругу. Маша и Миша присоединяются. По сигналу все катаются врассыпную под музыку, затем, по окончании музыки, спешат занять свой «домик». Кто быстрее?

Маша: Я умею так играть! Это моя любимая игра! А я иду, шагаю по Луне. Пять минут, полёт нормальный! *(Едет по кругу, руки в стороны, на голове кастрюля.)*

Ведущая хвалит Машу, предлагает Маше другой вариант игры.

«Космонавты»

Дети делятся на две команды, строятся в колонны на противоположных сторонах катка на своём ракетодроме. Ведущие Маша и Миша выводят каждый свою команду на линию круга и все двигаются друг за другом, отталкиваясь одним коньком по кругу, произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим,
Но в игре один секрет,
Опоздавшим места нет!

По окончании слов, команды спешат занять место на своём ракетодроме. Кто вперёд построится?

«Жмурки с колокольчиками»

У Маши и Миши завязаны глаза. Дети убегают от них с колокольчиками в руках. Персонажи не могут их поймать, хвалят за ловкость.

«Воротики» (с родителями)

Ведущая: Что-то наши родители заскучали, замёрзли. Позовём их поиграть с нами.

Родители встают посередине катка в шеренгу, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Дети выполняют разбег и двухопорное скольжение, проезжая каждый в свои «воротики».

Ведущая: Дети, а вы были на зимней рыбалке? Любите рыбачить? А Маша и Миша любят. Миша, ты ведь любишь рыбу ловить?

Медведь: Да. А разве тут клюёт?

Маша: А здесь клюёт? А как клюёт? А почему клюёт? А кто клюёт? Где клюёт?

Ведущая: У нас везде клюёт.

Медведь: Тише, Маша, всю рыбу испугаешь!

Ведущая предлагает родителям порыбачить, раздаёт «удочки».

«Ловись, рыбка!»

Родители держат в руках скакалку (удочку) за одну ручку. Они — рыбаки.

Стоя на снегу напротив своего ребёнка-«рыбки», они забрасывают удочку своему ребёнку, стоящему на льду. Дети ловят скакалку, родители тянут «улов» на берег. Кто быстрее? Маша тянет Мишу. Он незаметно от детей прицепляет к скакалке игрушечную золотую рыбку.

Маша: Ура! Я золотую рыбку поймала! Загадаю три желания. Рыбка, хочу, чтобы на катке карусель появилась и детей покатала!

Звучит песня «Три желания» из м/ф «Маша и Медведь». Медведь выносит карусель.

Дети, взявшись за разноцветные ленты импровизированной карусели, катятся по кругу друг за другом, по сигналу тормозят, берут ленту в другую руку и катятся в другую сторону. Персонажи присоединяются.

Маша: Хочу музыку весёлую, чтобы дети танцевали!

Звучит песня «Коньки» из м/ф, дети и мультяшные герои танцуют танец «Коньки».

Маша: Рыбка, порадуй детей подарками!

Золотая рыбка «тянет» Машу к сугробу, где спрятан в снегу сундучок с подарками: блокнотами, наклейками, раскрасками с изображением Маши и Миши, конфетами.

Дети находят сундучок.

Маша: И это всё мне!! Не отдам! (*Вырывает сундучок у детей.*)

Медведь: Маша!

Маша: Да пошутила я!

Детям раздают подарки.

Ведущая: Покатаемся ещё на прощание с Машей и с Мишей.

Произвольное катание под песню «Про гружбу» из м/ф.

Маша и Миша: Мы ещё не раз придём к вам в гости. До свидания!

Звучит песня «Про гружбу» из м/ф. Дети благодарят героев мультфильма и уезжают из страны Мульти-пульти.