

## ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**Ц**ель: обобщить и систематизировать знания детей об осени.

**Задачи:** развивать артикуляционный аппарат, общую и мелкую моторику, речевое дыхание, логическое мышление; обогащать словарный запас по лексической теме «Осень»; упражнять в подборе слов-антонимов к прилагательным, в звуковом синтезе слов, в составлении предложений; настроить на игру с помощью расслабляющих упражнений; воспитывать командный дух во время игры.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение; волчок; корзина и «волшебные орешки»; мнемотаблица «Осень»; листья (осиновые, рябиновые, берёзовые, дубовые); картинки для игры «Четвёртый лишний»; ободки: банан, яблоко, кабачок, помидор; чёрный ящик и зонт; предметные картинки (лиса — нора, белка — дупло, волк — логово, медведь — берлога); мольберт; мяч.

### Ход игры

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые гости нашего детского сада! Мы рады приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?».

Поприветствуйте, пожалуйста, наших знатоков! Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы рады приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?». Поздоровайтесь с нашими гостями. В игре принимает участие команда знатоков «Солнышко».

За каждый правильный ответ вы зарабатываете в корзину один волшебный орешек. В игре 6 раундов.

Давайте настроимся на игру: возьмёмся за руки, закроем глаза, почувствуем тепло друг друга и передадим уверенность в победе своим друзьям, глубоко вдохнём носом и плавно, медленно выдохнем ртом. Откроем глаза.

А теперь разомнём наши язычки, чтобы красиво и правильно отвечать на вопросы.

Раз — скорее улыбнись.  
Два — язык опустим вниз.  
Три — язык наверх потянем.  
На четыре — позеваем.  
Пять — варенье облизать.  
Шесть — по небу постучать.  
Семь — лошадка скачет звонко.  
Восемь — гриб на ножке тонкой.  
Девять — можно поболтать.  
Десять — нужно отдышаться.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы готовы играть. Объявляю начало игры. Против знатоков играют герои из любимых детских мультфильмов, а какие герои — мы узнаем в ходе игры. Чтобы узнать тему нашей игры, попробуйте отгадать загадку.

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
Что за время года? — Спросим.  
Знаем сами. Это... (*осень*).

**Воспитатель:** Молодцы, это действительно осень. Назовите, пожалуйста, пользуясь картинками, признаки осени.

*Мнемотаблица «Осень»:*

Небо серое и хмурое.  
Часто идёт мелкий, противный дождь.  
Дует холодный ветер.  
Листья на деревьях желтеют, падают на землю.  
Трава сохнет и чернеет.  
Насекомые от холода прячутся в землю и под кору деревьев.  
Животные готовятся к зиме: линяют и запасают корм.  
Люди собирают урожай овощей и фруктов.

**Воспитатель:** Начинаем 1-й раунд. (*Крутится волчок.*)

Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой герой играет против вас, посмотрите на картинку и скажите, кому принадлежит банка с вареньем? (*Карлсону.*)

Против знатоков играет Карлсон. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Ответьте, какой овощ или фрукт оказался лишним на тарелке, и объясните свой выбор. Расскажите стихотворения о выбранных овощах и фруктах».

Смородина — банан — вишня — малина.  
 Морковь — свёкла — картофель — помидор.  
 Персик — абрикос — кабачок — апельсин.  
 Яблоко — ананас — манго — мангустин.

**Воспитатель:** Знатоки справились с заданием Карлсона и получают волшебный орех, счёт становится 1:0.

Начинаем 2-й раунд. (*Крутится волчок.*)

Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,  
 Красивую шапочку ей подарила,  
 Девочка имя забыла своё,  
 Ну, отгадайте, как звали её? (*Красная Шапочка.*)

Против знатоков играет Красная Шапочка. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, расскажите пословицы и поговорки об осени».

**Воспитатель:** Знатоки справились с заданием Красной Шапочки и получают волшебный орех, счёт становится 2:0.

Начинаем 3-й раунд. (*Крутится волчок.*)

Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте звукозапись и отгадайте, какой герой приготовил вам задание. (*Пятачок.*)

*Звучит запись из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все», голос Пятачка: «А где мой воздушный шарик?».*

**Воспитатель:** Против знатоков играет Пятачок. Внимание! Чёрный ящик. Команда должна догадаться, какой предмет ле-

жит в чёрном ящике по его описанию: этот предмет, бывает разного размера и цвета. Сделан из ткани и металла. У него есть ручка, его можно открыть и закрыть. Он необходим каждому из нас, чтобы укрыться от непогоды. (*Зонт.*)

Знатоки успешно выполнили задание Пятачка и получают волшебный орех, счёт 3:0 в пользу знатоков.

Вы, наверное, немного устали? И чтобы отдохнуть, я ставлю речевую паузу. Возьмите листочки и выходите в круг.

Дует лёгкий ветерок — фффффф...  
И качает так листок — ф-ф-ф.  
Дует сильный ветерок — ФФФФФФ...  
И качает так листок — Ф-Ф-Ф.  
Осенние листочки на веточке сидят,  
Осенние листочки детям говорят:  
Осиновый — аааааа...  
Рябиновый — ииииии...  
Берёзовый — оооооо...  
Дубовый — уууууу...

**Воспитатель:** Начинаем 4-й раунд. (*Крутится волчок.*)

Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

С букварём шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В деревянный балаган.  
Как зовётся эта книжка?  
Как зовётся сам мальчишка? (*Буратино.*)

**Воспитатель:** Против знатоков играет Буратино. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, я предлагаю вам игру "Скажи наоборот"».

Пасмурный день — солнечный день.  
Мокрый асфальт — сухой асфальт.  
Длинный день — короткий день.  
Тёплый денёк — холодный денёк.

**Воспитатель:** Знатоки успешно справились с заданием Буратино и получают волшебный орех, счёт 4:0 в пользу знатоков.

Начинаем 5-й раунд. *(Крутится волчок.)*

Чтобы узнать, какой герой играет против вас, посмотрите на картинку — что это? *(Туфельки.)* Кому они принадлежат? *(Золушке.)*

Против знатоков играет Золушка. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, помогите собрать звуки в слова». Я буду бросать вам звуки, а вы соберите звуки в слова.

[Д], [О], [Ж], [Д']; [О], [С'], [Е], [Н'];

[Л'], [И], [С], [Т], [О], [П], [А], [Д];

[Ж], [И], [В], [О], [Т], [Н], [Ы], [Е];

[П], [А], [С], [М], [У], [Р], [Н], [О].

**Воспитатель:** Знатоки справились с заданием Золушки и получают волшебный орех, счёт 5:0 в пользу знатоков.

Начинаем 6-й раунд. *(Крутится волчок.)*

Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Этот доктор знаменит,  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок, и медведица.  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор... *(Айболит.)*

**Воспитатель:** Против знатоков играет Доктор Айболит. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки! Я очень люблю животных. Чтобы животные не замёрзли зимой в лесу, им надо осенью позаботиться о своём жилище. Помогите животным найти свои домики, предлагаю вам игру "Где, чей домик?"».

Нора — дом лисы.

Берлога — дом медведя.

Дупло — дом белки.

Логово — дом волка.

Знатоки справились с заданием Айболита и получают волшебный орех, счёт 6:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилась наша осенняя встреча на игре «Что? Где? Когда?» со счётом 6:0 в вашу пользу. Молодцы! Мы вас поздравляем!

Я вам говорила, что орешки волшебные, теперь возьмите каждый по одному, откройте и узнаете, какой сюрприз вас ждал! Спасибо вам за интересную игру, а мы с вами встретимся на игре в следующем сезоне.