

Вера Евгеньевна Лобатова,

воспитатель, заместитель заведующей по УВР,
ГБДОУ «Детский сад №14», Пушкинский район, г. Санкт-Петербург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Найди своё дерево»

Цель: развивать внимание, быстроту реакции; закреплять порядковый счёт.

Материал: карточки двух цветов с цифрами от 1 до 10 на обратной стороне.

Ход

Дети под музыку выполняют разные упражнения. На полу лежат синие и красные карточки с цифрами на обороте. По сигналу дети берут карточки и строятся в две колонны по цвету и порядковому номеру, обозначенному на карточке.

«Собери, не задев»

Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал; учить распознавать оттенки цветов.

Материал: кегли разных оттенков (10-15 шт.), кубик со сторонами различного цвета.

Ход

В центре зала круг, внутри разноцветные кегли шести оттенков. Ведущий бросает кубик. Дети должны, не уронив кегли, собрать те, которые соотносятся к цвету на кубике.

Правила: не толкаться, не ронять кегли, собрать большее количество кеглей.

«Город мастеров»

Цель: развивать чувство ритма.

Материал: «Маляры» — музыка — ритмическая композиция; «Весёлая пастушка» — музыка — ритмическая композиция; «Давай танцуй» — ритмический танец; «Плотник» — танцевально-ритмическая гимнастика.

Ход

Детям предлагается передать движениями профессии, соответствующие характеру мелодии.

«Готовимся к празднику»

Цели: учить пользоваться карточками в самостоятельной деятельности; правильно выполнять упражнения; развивать умение анализировать описание упражнения, показывать его.

Материал: мячи, бревно, карточки с описанием движений:

Отбивание мяча о землю правой и левой руками поочередно, двигаясь «змейкой» между предметами.

Прыжки на двух ногах через бревно, лежащее на полу, прямо, боком.

Ход

Воспитатель: Ольга Ивановна (воспитатель по физической культуре) поручила мне к празднику разучить с вами, ребята, упражнения. Дала карточки, а объяснить, что это за упражнения, забыла.

Задача детям: помочь воспитателю разобраться, какие упражнения нужно разучить.

«Безопасность в большом городе»

Цели: развивать двигательное творчество детей в имитации движений различных транспортных средств, в соответствии с характером музыки.

Материал: «Музыкальные змейки» — музыка; «Весёлый паровоз» — музыкально-ритмическая композиция; «Автомобили» — ритмический танец; «Автостоп» — ритмический танец.

Ход

Детям предлагается отправиться в небольшое путешествие по большому городу на разных видах транспорта. Вид транспорта подскажет музыка.

«Загадочные карточки»

Цели: развивать умение мыслить, самостоятельно высказывать своё мнение, осмысливать двигательные действия; проявлять творчество в придумывании упражнений.

Материал: карточки с предметами, обручи, верёвка, скакалка, мяч, дорожка из обручей.

Ход

У детей скоро спортивные соревнования. Им дали домашнее задание: придумать упражнения с предметами, изображёнными на карточках. Оценивается творчество и разнообразие упражнений с одним предметом.

«Кто любит детей-драчунов?»

Цели:

1. Познакомить детей с упражнениями на карточках «наклонись назад», «упражнение без предмета для развития силы», «упражнения без предмета для развития быстроты».

2. Закрепить упражнения «перетягивание верёвки», «поднимите вдвоём», «с подушкой на спине».

3. Воспитывать у детей желание мирно разрешать конфликты.

Материал: карточки, верёвка, подушка.

Ход

Воспитатель: А нужны ли нам дети, которые могут заступиться за слабых? Каждый ли сможет заступиться за слабого? А за себя? Что для этого нужно?

Дети предлагают придумать упражнение на развитие силы и быстроты. Разучить новые упражнения на карточках.

«В зоопарке»

Цели:

1. Развивать самостоятельность мышления, сравнивать, высказывать своё мнение, строить предложения, осмысливать двигательное действие.

2. Проявлять творчество при создании образа животного.

Материал: карточки с животными, любые предметы для ограждения, стулья, кубики, скакалки.

Ход

Воспитатель предлагает детям пойти в зоопарк. Но вот беда: ночью кто-то перевесил все таблички на клетках и все животные перепутались.

Детям предлагается восстановить порядок, узнав животное по его повадкам, движениям. Выбираются дети-животные и дети-посетители.

Детки-животные выбирают карточку с изображённым животным, но не показывают её, а имитируют повадки животного, изображённого на карточке. Дети-посетители отгадывают. Правильность ответа определяют по карточке.

«Зимующие птицы»

Цель: закрепить знания о зимующих птицах; упражнять детей в ходьбе.

Ход

«Галки» — ходьба гимнастическим шагом.

«Вороны» — ходьба на носках, руки на поясе.

«Голуби» — ходьба на пятках, руки «полочкой» за спиной.

«Воробьи» — ходьба в полуприседе, руки на бёдрах.

«Совы» — медленный бег со взмахами руками.

«Синички» — быстрый бег на носочках.

«Путешествие на остров Олимпийский»

Цель: развивать у детей самостоятельность, активность.

Ход

Детям подготовительной группы поручили подготовить сценарий спортивного праздника: выбрать игры, творческие задания, упражнения для эстафеты.

Требования к содержанию: игры должны быть не только для старших, но и для младших детей. Для этого нужно вспомнить, чем маленькие дети отличаются от старших: они не очень быстро бегают, часто падают, любят кого-то изображать.

Эстафета будет проводиться с различными предметами. Группа поддержки придумывают танец-импровизацию (движения согласно характеру музыки). После составления сценария детям предлагается «проиграть» его и обсудить.

«Научим Олимпионика играть в подвижные игры»

Цель: формировать у дошкольников умение организовывать подвижные игры.

Ход

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Олимпионик. Он очень любит играть, особенно бегать. Но никто не хочет с ним

играть, потому что он только бегаёт и всем мешает. Давайте придумаем ему игру с бегом!

Дети предлагают игры, Олимпионик «выбирает». Затем дети объясняют ему, как нужно играть: как выбирать водящего, как считать и т.д. Потом дети играют в выбранную игру.

«1, 2, 3, 4, 5...»

Цель: развивать у детей творческую самостоятельность.

Ход

На полу лежат карточки цифрами вниз. Под музыку дети бегают, с окончанием музыки берут карточку. Кто первый поднял карточку, в соответствии с цифрой придумывает упражнения на счёт.

«Научим Олимпионика выполнять упражнения по карточкам»

Цель: развивать у старших дошкольников умение в свободное время выполнять физкультурные упражнения по карточкам.

Материал: кукла Олимпионик, картотека упражнений.

Ход

Олимпионик грустит. Ему нечем заняться. Надоело сидеть, хочется подвигаться. Дети выбирают карточки, показывают движения и объясняют, что развивает это упражнение: силу, ловкость и т.д.

«Бабочки и цветы»

Цель: закрепление цвета; координация движения.

Материал: маски бабочек по количеству детей, цветы из цветной клеёнке (синий, красный, жёлтый, зелёный, оранжевый, голубой).

Ход

На полу зала лежат цветы. Дети в масках бегают по периметру зала.

Над цветком порхаем, пляшем,
Веерком узорным машем
И садимся на цветы
Такого цвета, как и мы.

После слов дети-бабочки летят каждый к цветку такого же цвета, как и их маски. Во время бега детей педагог меняет местами цветы. Всё повторяется.

«Весёлая пирамидка»

Цель: учить детей собирать пирамиды по размеру колец; развивать у них ориентацию в пространстве.

Материал: две большие пирамиды, инвентарь для полосы препятствий.

Ход

На одном конце зала стоят дети в двух колоннах, на противоположной стороне — сломанные пирамидки. Каждому члену команды нужно пробежать полосу препятствий и положить в конце одно кольцо пирамиды. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее соберёт пирамиду.

«Ёжик»

Цель: развитие речи; массаж рук и стоп с помощью массажного мяча (профилактика плоскостопия).

Материал: массажные мячики на всех детей.

Ход

Детям даются массажные мячики. Они читают стихотворение и в то же время делают себе массаж ладоней и стоп.

Гладь мои ладошки, ёж.
Ты колючий, ну и что ж,

Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.
Ёжик выбился из сил:
Яблоки, грибы носил.
Мы потрём ему бока,
Надо их размять слегка.
А потом погладим ножки,
Чтобы отдохнул немножко.

«Как ухаживать за ногами»

Цели:

1. Познакомить детей с элементами правильного ухода за ногами.
2. Воспитывать у них желание и потребность в правильном уходе за ногами.
3. Развивать самостоятельность при выполнении физкультурных упражнений.

Материал: игровой персонаж Незнайка, маленькие мячики, коврики.

Ход

«Вбегает» кукла Незнайка и плачет.

Незнайка: Ходил босиком и поранил ногу. Нога болит, а что делать не знаю.

Дети объясняют Незнайке, что босиком можно ходить, только зная ряд правил: не ходить босиком по дощатому полу, чтобы не занозить ступни; не бегать босиком там, где разбито стекло; не ходить по холодному полу, можно простудиться и т.д.

Потом дети вместе с воспитателем оказывают первую помощь, смазывая рану йодом, и бинтуют. Выясняют, как ещё можно заботиться о ногах: не носить слишком узкую или слишком свободную обувь и т.д. Учат Незнайку специальным упражнениям, которые помогают исправить и предотвратить плоскостопие.

Упражнения: «С пятки на пальцы», «Ходите с мячом», «Скатайте коврик» и др.

«Поможем Буквоежке»

Цели:

1. Научить выполнять простые движения для глаз.
2. Учить беречь и охранять зрение.
3. Воспитывать у детей желание и потребность в ежедневной гимнастике для глаз.

Материал: карточки с гимнастикой для глаз.

Ход

В гости к детям пришёл Буквоежка, ему подарили большие интересные книги с картинками, но он не может их читать, ни даже рассматривать картинки. Врач-окулист сказал, что он не берёт свои глаза, они устали, и теперь он долго не сможет ни читать, ни рисовать, ни даже смотреть телевизор. Врач посоветовал охранять своё зрение. А как это делать, Буквоежка не знает. Детям предлагается помочь Буквоежке. Они дают ему рекомендации, придумывают упражнения и зарисовывают их на карточку. Вместе с воспитателем дети разучивают гимнастику для глаз.

«Холодный комок»

Цель: развитие быстроты движений.

Ход

Дети встают в круг. Воспитатель объясняет, что мячик — это холодный комок снега, и его надо как можно быстрее передать соседу, чтобы руки не замёрзли. Мячик переходит по кругу 1 – 3 раза.

«Твоя расчёска только для тебя!»

Цель: развивать у детей умение использовать знания о здоровом образе жизни в процессе своей жизнедеятельности, умение высказывать своё мнение о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека.

Материал: расчёска, носовой платок, заколка, мочалка и т.д.

Хог

В гости к детям пришёл Попрошайка. Принёс много вещей, которые он выпросил у других ребят: носовой платок, расчёску, мочалку, заколку и т.д. Попрошайка хвастается, как у него много «полезных» вещей, дети очень добрые.

Воспитатель спрашивает детей: все ли вещи хорошие у Попрошайки, какие вещи нельзя брать у других? И почему?

«Глазки»

Цель: дать детям представление о зрении; учить делать упражнения для глаз.

Хог

Попросить детей «нарисовать» глазами геометрические фигуры — треугольник, круг, квадрат — сначала по часовой стрелке, затем — против.

«Хорошо — плохо»

Цель: развивать эмоциональный мир ребёнка; учить работать над корректировкой негативного поведения.

Хог

Коллаж «Настроение»

Жил в лесу медвежонок. В день рождения друзья забыли его поздравить, у него испортилось настроение, ему стало очень грустно. Друзья не должны так поступать. Как поднять мишке настроение?

А вот два друга поссорились, наверное, что-то не поделили. Как их помирить?

«Полоски»

Цель: развивать дыхание.

Хог

Детям раздаются бумажные ленточки. Предлагается подуть на них.
 Подуем, и полоски взлетают высоко,
 Теперь дышать мы будем свободно и легко.

«Нос и уход за ним»

Цель: дать детям представление об обонянии; приучать беречь нос и правильно за ним ухаживать.

Хог

В гости к детям пришёл Буратино. У него «испортился» его длинный нос. Он предлагает рассмотреть носы друг друга. Вдруг он чихает на детей.

Воспитатель делает ему замечание, и просит детей показать, как нужно пользоваться платком, когда у тебя насморк.

Массаж «Поиграем с носиком»

Подходи ко мне, дружок, *(Дети рассаживаются и показывают свои носики.)*

И садись скорей в кружок.
 Носик ты скорей найди,
 Буратино покажи.

Носик надо очищать, *(Дети берут салфетки и вытирают свой носик.)*

На прогулку собирать.
 Ротик ты свой закрывай, *(Закрывают ротик рукой.)*
 Только с носиком гуляй.

Вот так носик-баловник! *(На вдохе оказывают сопротивление воздуху, надавливая на крылья носа.)*

Он шалить у нас привык.
 Тише, тише не спеши, *(10 вдохов — выдохов через правую и левую ноздри.)*
 Ароматом подыши.

Хорошо гулять в саду, *(На выдохе малыш постукивает указательным пальцем по крыльям носа и поёт.)*
 И поёт нос: «Ба-бо-бу».

Надо носик нам погреть,
Его немного потереть. *(Ребёнок указательными пальцами выполняет движения от переносицы к крыльям носа и обратно.)*

Нагулялся носик мой,
Возвращается домой.

«Сердце»

Цели:

1. Уточнить предназначение фонендоскопа.
2. Дать представление о работе сердца.
3. Развивать умение использовать свои знания для укрепления своего сердца.

Материал: фонендоскоп, карточки сердечками.

Ход

В детский сад пришла посылка: фонендоскоп. Воспитатель удивляется, зачем он и что это такое. Дети объясняют: «Это чтобы слушать сердце, когда человек дышит». Воспитатель спрашивает, зачем человеку сердце. Предлагает детям послушать друг у друга. Дети ищут пульс, считают количество ударов сердца за 15 секунд. Затем то же самое выполняют через 10 приседаний, после бега на месте в течение минуты. Потом снова считают пульс. Подбирают карточки к пульсу: в покое, после прыжков, после бега.

«Моё тело»

Цель: формировать у детей представление о себе, о своём теле.

Ход

Дети называют и показывают, массируя лёгкими движениями:

Это ушки, вот-вот-вот,
Это глазки, вот-вот-вот,
Это нос, это рот,
Там спина, тут живот.
Это ручки, хлоп-хлоп-хлоп.

Это ножки, топ-топ-топ.
Фу, устали, вытрем лоб,
Сложим руки на живот.

«Кожа»

Цель: дать представление о коже человека, о её назначении; развивать тактильную чувствительность.

Материал: тактильные дощечки: гладкая, шершавая, мягкая, тёплая, холодная.

Ход

Дети «путешествуют» по нашей прекрасной планете Земля: на северном полюсе — холодно, на юге — жарко, где-то идёт дождь. Детям задаётся вопрос, что помогает нам чувствовать холод, тепло, сырость (*кожа*).

Рассказ воспитателя о коже, о необходимости её защищать и беречь. Проводится игра «Тактильные дощечки».

«Нарисуй отгадку»

Цель: профилактика плоскостопия; развитие логического мышления.

Ход

Детям предлагаются карточки с загадками. Отгадку они должны нарисовать карандашом, зажатым в пальцах ног, на листе бумаги, лежащем на полу.