

ВОЗДУХ ВОКРУГ НАС

Цель: объяснить детям, что такое воздух, познакомиться с его значением в жизни человека и животных. Воспитывать любознательность, интерес.

Материал: картонный шарик, человечки, нарисованные на картинках: азотные, водородные, кислородные, углекислые. Карточки со словами «азотные», «водородные», «углекислые», «кислородные», «устыицы», «атмосфера»; схема по газообмену; листы бумаги в виде воздушных шаров, фломастеры, резиновый мяч.

Ход занятия

Психогимнастика «Лес»

Воспитатель: В нашем лесу растут берёзка, ёлочка, дуб, плакучая ива, сосна, травинка, цветок, гриб, ягода, кустики. Выберите себе растение, которые вам нравится. По моей команде мы с вами превратимся в лес.

Как ваше растение реагирует на:

- тихий, нежный ветер;
- сильный, холодный ветер;
- ураган;
- мелкий грибной дождик;
- ливень;
- жару;
- ласковое солнце;
- ночь;
- град;
- заморозки.

Скороговорка

Учить произносить в разном темпе скороговорку:

Вертявый ветерок вырывал
Ворота, как вертушки.
Ворчливый ворон
Воровал вчерашние ватрушки.

Загадка

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем. (*Воздух.*)

Воспитатель: Почему вы решили, что это воздух?

Итак, сегодня мы с вами поговорим о воздухе.

Игра «Хорошо, плохо»

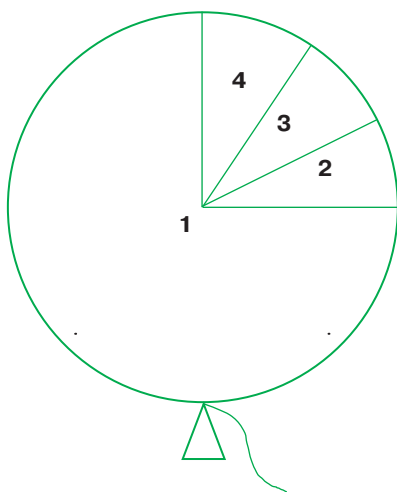
Воздух — это хорошо. Почему хорошо?

Воздух — это плохо. Почему плохо?

Воспитатель: Как вы понимаете понятие «воздух». Что это такое?

Сказка о волшебных человечках, живущих в воздухе

Воспитатель показывает воздушный шарик из картона.



1. Азотные
2. Кислородные
3. Углекислые
4. Водородные.

В воздухе живёт очень много разнообразных волшебных, газовых человечков. Все они имеют свои названия: одних больше, других меньше. Вот, например, «азотные» — человечки, обозначенные жёлтым цветом, их в воздухе больше всех. В воздухе живут самые важные человечки — «кислородные». (*Воспитатель читает слово на полоске бумаги.*)

А почему они обозначены красным цветом? (*Всё живое ими дышит.*) Поэтому они очень важны для нас.

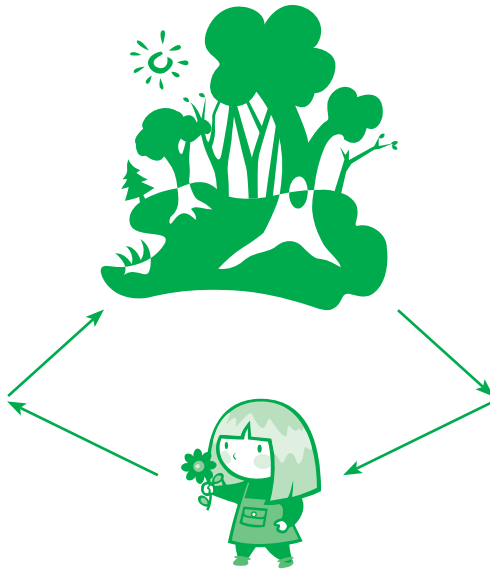
Живут в воздухе «углекислые» (*показ картинки*) необыкновенные человечки. Они тоже не менее важные. Эти человечки обозначены синим цветом. Их, конечно, в воздухе поменьше, чем кисло-

родных. А как вы думаете, для кого они очень важны в природе? (Для растений.)

Также в воздухе проживают... Какие? (Показ карточки со словом «водородные».) Необыкновенные человечки, обозначенные на шарике чёрным цветом. Только их очень малое количество. Есть и другие волшебные человечки, но их совсем мало.

Все эти маленькие, многообразные человечки живут в одном огромном, воздушном доме, а как он называется? (Показ карточки со словом «атмосфера».)

Показ схемы по газообмену между человеком и зелёными растениями.



Некоторые из волшебных, маленьких, газовых человечков имеют способность превращаться в другие. Например, самые важные, кислородные, в наших лёгких превращаются в углекислые, которые мы выдыхаем. Куда? (В атмосферу.)

Их тут же быстро захватывают, улавливают, думаете, кто? (Растения.)

В зелёных листиках растений находится множество лабораторий по превращению углекислых в кислородные, которые через маленькие отверстия, так называемые (показ карточки со словом «устьицы»), расположенные на нижней стороне листа, также выходят. Куда? (В атмосферу.)

Вот таким образом в природе происходит газообмен между зелёными растениями и человеком и животными. Если, например, мы уничтожим всё «зелёное царство», что может произойти с нами, с животными? (Погибнем.)

Поэтому как нам нужно относиться к «зелёному царству»? (Бережно.)

Физкультминутка «Мяч»

Дети прыгают на месте.

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался в скач?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатился и
Назад не воротился.

Дети бегут по кругу, присегают..

Словесная игра с мячом

Назвать способ передвижения или среду обитания, например, «рыба» — вода, плавает; «дикие животные» — земля, бегают; «птицы» — воздух, летают и т.д.

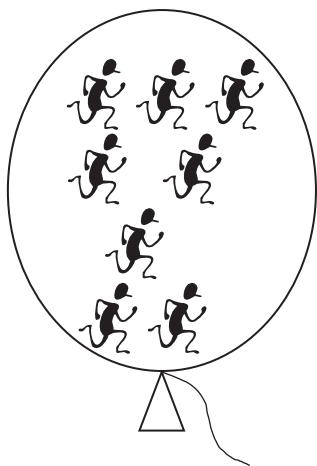
Игра «Дай определение воздуху»

Пальчиковая гимнастика

«Раз колечко, два колечка, три колечка, четыре колечка».

Практическая часть

Рисование воздуха методом маленьких волшебных человечков.



Оценка детских работ

Подвижная игра «Поведение человечков в различных средах».

- а) «воздух» — дети бегают;
- б) «вода» — дети прячут руки за спину;
- в) «камень» — дети берутся за руки, стоят или идут;
- г) «водяной пар» — дети бегают и т.д.