

КВН «НАШ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

Цель проекта — привлечение родителей к совместному мероприятию для установления хороших, доверительных отношений с ребёнком, увлечение интересной, познавательной деятельностью.

Задачи:

- Освоение знаний о достопримечательностях Санкт-Петербурга, воссоздание из частей целого, определение петербургских сюжетов по рисованным картинкам, соотнесение иллюстраций и словосочетаний, составление рассказов-путешествий по историческим местам Санкт-Петербурга, оперирование историческим городским фольклором;
- восприятие красоты Санкт-Петербурга в стихах, музыке;
- развитие творческой активности, аналитической деятельности, зрительной памяти, смекалки, умение классифицировать;
- сопереживание успехам и неудачам команды соперников.

Технологии: здоровосберегающая, коммуникативная деятельность, социоигровая, личностно-ориентированная, деятельного обучения.

Команды сходят напротив друг друга. На стенах развешаны плакаты с видами Санкт-Петербурга. Звучит гимн города Р. Глиэра.

Ведущая: Мы прослушали очень красивую музыку. Ребята, кто из вас знает, какая музыка прозвучала сейчас в нашем зале?

Дети: Гимн Санкт-Петербургу.

Ведущая: Назовите композитора, который написал этот гимн.

Дети: Рейнгольд Марицевич Глиэр.

Ведущая: Дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами на конкурс весёлых и находчивых, на наш весёлый КВН! А посвящаем мы его нашему любимому городу.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Санкт-Петербург — гранитный город,
Взнесённый словом над Невой,
Где небосвод давно распорот —
Адмиралтейскою иглой!
Как явь, вплелись в твои туманы
Видения двухсотлетних снов.
О, самый призрачный и странный
Из всех российских городов!
Недаром Пушкин и Растрелли,
Сверкнувши молнией в веках,
Так титанически воспели
Тебя — в граните — и в стихах!
И — майской ночью в белом дыме,
Ты — всех прекрасней, — несравнимый,
Блистательный Санкт-Петербург! (Н. Агнивцев)

Мы много путешествовали с ребятами по городу, рассматривали его достопримечательности, читали книги, учили стихи и убедились, что наши дети очень любят свой город.

Ребёнок читает стихи:

Мы очень любим город свой,
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно —
Мы его любим всё равно.
Мы в этом городе живём,
И он растёт, и мы растём!

Ведущая: И во всём этом нам, конечно же, помогли наши уважаемые родители. И сегодня мы пригласили их в наш клуб весёлых и находчивых. В нашем конкурсе принимают участие две команды. Они очень старались, готовились, придумывали эмблемы, девиз команды.

Но, прежде чем, представить вам наши команды, я хочу представить наше уважаемое жюри.

А теперь я представляю вам наши команды. (*Представление участников команд.*)

1. Конкурс «Приветствие».

Ведущая: Уважаемые команды, приглашаю вас на первый конкурс «Приветствие». Пожалуйста, поприветствуйте друг друга.

Ведущая: Пока жюри оценивают первый конкурс, мы перейдём ко второму.

2. Конкурс «Разминка».

Ведущая: Следующий конкурс «Разминка». Этот конкурс мы называли «Гонка за лидером». Время на обдумывание не даётся, отвечает тот, кто знает. Вопросы задаются по очереди каждой команде. Если команда, которой не задан вопрос, отвечает на него раньше соперников, то ей присуждается дополнительное очко.

I. Назовите лишнее слово:

1. Ленинград, Петроград, Полоцк, Петербург.
2. Нева, Волга, Фонтанка, Мойка.
3. Красная площадь, Дворцовая площадь, Сенная площадь.
4. Русский музей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
5. Дом, дворец, замок, дверь.
6. Летний сад, Михайловский сад, Зоологический сад.

II. Ответьте на вопросы:

1. Где установлен памятник И.А. Крылову? (*В Летнем саду.*)
2. На какой площади установлен памятник А.С. Пушкину? (*На пл. Искусств.*)
3. Назовите главную улицу нашего города? (*Невский проспект.*)
4. На каком острове построена Петропавловская крепость? (*На Заячьем острове.*)
5. Назовите главную реку нашего города? (*Нева.*)
6. Какие кружева нельзя смотать в клубок? (*Чугунные кружева решётки.*)
7. Кому установлен памятник в Санкт-Петербурге на каменной скале? (*Петру I.*)
8. Где звери никогда не покидают своего хозяина? (*У памятника И.А. Крылову.*)
9. Где Нева течёт над головами петербуржцев? (*В метро.*)
10. Какой остров лекарствами торгует? (*Аптекарский остров.*)
11. Назовите главную площадь нашего города? (*Дворцовая площадь.*)
12. Назовите площадь, где когда-то торговали сеном? (*Сенная площадь.*)
13. Назовите самый старый сад в Санкт-Петербурге? (*Летний сад.*)

14. Какая деревянная постройка сохранилась в нашем городе со времён Петра I? (*Домик Петра I на Петровской набережной.*)

15. Какие петербургские памятники увенчаны ангелами? (*Петропавловский шпиль, Александрийский столп.*)

16. Куда Пётр I прорубил окно? (*В Европу.*)

Ведущая: Слово предоставляется уважаемому жюри. (*Итоги 2-х конкурсов.*)

3. Конкурс «Составь словосочетания и подбери иллюстрации».

Ведущая: Переходим к следующему конкурсу. В этом конкурсе принимают участие дети, а если возникнут затруднения, родители помогут. Я раскладываю на ковре карточки с отдельными словами и иллюстрации. Вы, ребята, должны будете правильно составить словосочетания, подобрать нужную иллюстрацию к этому словосочетанию и разместить это всё на табло. Выигрывает та команда, которая соберёт больше словосочетаний и иллюстраций.

На старт! Внимание! Марш!

(*Словосочетания: Расстральные колонны, Медный всадник, Дворцовая площадь, Исаакиевский собор, Летний сад, Зимний дворец, Невский проспект.*)

Ведущая (*обращается к болельщикам*): Пока команды заняты, ребята, кто из вас прочитает стихотворения, загадки, считалки о Санкт-Петербурге? (*Выступление болельщиков.*)

Уважаемое жюри, вам слово. (*Итоги 3-го конкурса.*)

4. Конкурс «Шифровка».

Ведущая: Для проведения этого конкурса я приглашаю от каждой команды по представителям одной семьи — ребёнок и родитель. Этот конкурс на смекалку.

Выберите себе из двух конвертов один. В нём карточка с зашифрованным словом известного исторического места Санкт-Петербурга. Через 1 минуту вы должны будете назвать это слово. Удачи! Внимание! Время! (*Зашифрованные слова: Кунсткамера и Адмиралтейство.*)

Слово жюри.

5. Конкурс «Составь картинку».

Ведущая: Обеим командам предлагается разрезная мозаика, из деталей которой вам нужно будет сложить силуэт исторического памятника и назвать его. Кто быстрее! Время!

(*Адмиралтейство и Казанский собор.*)

А пока команды работают, я предлагаю «Игру со зрителями».

На табло зашифровано слово. Вы должны угадать его, ответив на вопрос: Что за фантастическое существо держит Банковский мост? (*Грифон.*) Если возникнут затруднения, будем открывать по буквам. (*Победитель награждается призом.*)

6. «Конкурс капитанов».

Ведущая: А сейчас я приглашаю на соревнование наших капитанов.

1-е задание. Каждый капитан вспоминает и произносит вслух пословицу о Санкт-Петербурге, а его соперник должен объяснить смысл этой пословицы. (*Например: «Псковский да Витебский — народ самый Питерский». В Санкт-Петербург на заработки приезжали крестьяне из близлежащих губерний и со временем оседали, становились петербуржцами в первом поколении.*)

2-е задание: О каких названиях говорят эти картинки? (*Львиный мост, река Фонтанка и Заячий остров, река Мойка.*)

3-е задание: Прочти, что зашифровано. Я показываю ребус, а вы должны прочитать, что здесь зашифровано и сказать, где это находится. (*Памятник А.С. Пушкину на площади Искусств и памятник И.А. Крылову в Летнем саду.*)

Спасибо капитанам. Слово предоставляется жюри. (*Итоги конкурса и общий счёт.*)

Ведущая: Наш следующий конкурс самый интересный, а какой — догадайтесь сами. Сейчас наши ребята его вам объявят:

Очень просто сесть в трамвай
И сказать: «Вези давай!».
Очень просто сесть в такси
И сказать: «Давай вези!».
Ну, а если вам не к спеху,
Если город вам знаком,
Интереснее — не ехать,
Интереснее — пешком!

Ведущая: Как вы догадались, это...

7. «Конкурс экскурсоводов».

Ведущая: Каждой команде предлагается выбрать экскурсовода, который проведёт нас по историческим местам нашего города. Я вручаю экскурсоводам по конверту, в котором находятся иллюстрации. Они разместят эти проспекты на табло в нужном порядке, и все мы отправимся на экскурсию. В помощь нашим экскурсоводам будет

служить книга «Построй город Санкт-Петербург», которую ребята сами оформляли. Итак, куда мы отправимся?

(1-я команда — площадь Декабристов, 2-я команда — Дворцовая площадь.)

Слово жюри. *(Итоги конкурса.)*

8. Конкурс «Где гуляли, мы не скажем, а что видели — покажем».

Ведущая: Сейчас каждая команда получит конверт с иллюстрацией исторического памятника и должна будет изобразить этот памятник, не называя его вслух и не показывая свою иллюстрацию. А команда соперников должна будет угадать, что изображено. И наоборот.

1-я команда — памятник И.А. Крылову, скульптора П. Клодта в Летнем саду.

2-я команда — памятник Екатерине II, скульптора М. Микешина у Александринского театра.

9. Конкурс «Домашнее задание».

Ведущая: Итак, мы начинаем наш последний и самый главный конкурс «Домашнее задание». Каждой команде было дано задание — приготовить рассказ об одном из любимых мест А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге и рассказать стихотворение великого, всеми любимого поэта. Слово командам, пожалуйста!

Ведущая: Наши участники — молодцы! А теперь предоставим слово уважаемому жюри. *(Подведение итогов КВН.)*

Команде — победителю мы вручаем золотые медали, дипломы и календари с видами Санкт-Петербурга на память.

Вторая команда, не огорчайтесь, вы тоже хорошо сегодня поработали и вам также вручаются дипломы, памятные медали и календари с видами Санкт-Петербурга.

Большое спасибо вам, уважаемые родители, за активное участие в подготовке и проведении КВНа. Спасибо вам!

И в заключение давайте все вместе споём песню о нашем любимом городе. «Город над вольной Невой».

Литература

1. Ефимовский Е. Путешествие в Санкт-Петербург. СПб., 1996.
2. Касин Е. Санкт-Петербург. Набор иллюстраций. СПб., 1993.

3. *Махинько Л. Я* — петербуржец. СПб., 1997.
4. *Носова Е., Непомнящая Р.* Логика и математика для дошкольников. СПб., 1996.
5. *Погодина В.Л.* Твой Петербург: Уч. тетрадь по краеведению № 1, № 2. СПб., 1998.
6. *Прохватилова С.* Построй город Санкт-Петербург. СПб., 1998.
7. *Серова З.А.* Петербургский задачник для малышей. СПб., 1998.
8. *Сингаловский Н.А.* Легенды и мифы Санкт-Петербурга. СПб., 1997.
9. *Фролов В., Яковлев О.* Как родился Петербург. СПб., 1995.