

## Светлана Петровна Соломенцева,

заведующий МБДОУ Детский сад № 78 «Ивушка», г. Сургут,  
ХМАО-Югра

## Наталья Николаевна Гусейнова,

заместитель заведующего по УВР

## Елена Николаевна Южанина, Надежда Викторовна Исаева, Татьяна Алексеевна Ларичева

воспитатели

## Светлана Валентиновна Кликич,

учитель-логопед

## Салия Валеевна Галеева,

музыкальный рукооодитель

# ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

**З**адачи: расширить знания детей о правилах поведения пешеходов на улице, приучать соблюдать эти правила.

## Ход прогулки

**Воспитатель:** Как называют людей, идущих по улице?  
(Пешеходы.)

Мы с вами тоже идём по улице, значит мы — пешеходы. Для того, чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, как надо ходить по улице (*спокойным шагом идти по тротуару по правой стороне*). Переходить дорогу только при зелёном сигнале светофора. Дети, посмотрите и скажите, где люди могут переходить дорогу? Где находится переход через эту улицу?

*Воспитатель подводит детей к переходу.*

**Воспитатель:** Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

**Дети:** Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы, они далеко видны пешеходам и воспитателям.

**Воспитатель:** Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые запрещают или разрешают переходить улицу. Эта

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

улица большая и широкая, поэтому пешеходы не всегда успевают её перейти; те, кто не успел перейти, должны остановиться на середине — на «остановке безопасности». Как только загорится зелёный свет, можно идти дальше.

Посмотрите, как все переходят улицу.

*Воспитатель спрашивает, какое здесь движение (двухстороннее или одностороннее).*

**Воспитатель:** Как надо переходить улицу при одностороннем движении и при двухстороннем движении?

*Ответы детей.*

## Беседа по картине «Улица города»

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

### Ход беседы

*Воспитатель вносит картину с изображением улицы города. Предлагает детям рассмотреть картину и ответить на вопросы.*

**Воспитатель:** Что изображено на картине? (Улица.)

Как вы догадались, что это улица города?

Какой транспорт едет по улице города?

Где он проезжает?

Где можно ходить пешком?

Кто стоит посередине улицы?

Отгадайте загадку.

Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик

*(Регулировщик.)*

Покажите, где стоит регулировщик?

За чем он наблюдает?

Посмотрите внимательно на картинку и скажите, какие машины вы видите?

Зачем нужны грузовые машины?

А как называют людей, которые едут в автобусах, трамваях, троллейбусах? (Пассажиры.)

А теперь расскажите всё, что знаете о разных видах транспорта, который изображён на картине.

*Дети называют: автобус, трамвай и гр. и все о нём рассказывают.*

## Транспорт на улицах города

*Задачи:* уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Дети, мы с вами уже несколько раз гуляли по улицам нашего города, рассматривали, что есть на них. И сегодня мы с вами обо всём этом побеседуем. Дети, что можно сказать о нашей улице, какие на ней дома? *(Красивые, высокие, многоэтажные и т.д.)*

Какое движение: одностороннее или двухстороннее?

Где разрешается ходить людям? *(По тротуарам.)*

Почему они должны ходить только по тротуару?

По какой стороне тротуара должны ходить люди? *(По правой.)*

Где едут машины?

Если людям надо перейти дорогу, то где они могут это сделать?

Как они узнают, что в этом месте переход?

Как регулируется движение по улице?

Что означают сигналы светофора?

Кто ещё управляет движением транспорта и пешеходов?

Для чего нужен пассажирский транспорт?

Где его ожидают люди?

Как называют людей, едущих в транспорте?

Молодцы, вы всё правильно сказали.

А теперь мы с вами поиграем в игру «Угадай, какой это знак?».

*Воспитатель вызывает детей по одному к столу, где расположены дорожные знаки, и предлагает ребёнку назвать знак тот, который она показала, и т.д. Ребёнок всё рассказывает о нём. Остальные дети проверяют.*

## Рассказ воспитателя о ПДД

*Задачи:* уточнить представление детей об улице, дороге, дать элементарные правила поведения на улице. Закреплять умение отве-

чать на вопросы и задавать их. Воспитывать культуру речевого общения.

*Предварительная работа:* экскурсия к светофору, занятия по обучению ПДД, дидактическая игра у макета улицы, прогулка к остановке пассажирского транспорта, знакомство с дорожными знаками.

*Словарная работа:* активизировать словарь детей: светофор, пешеходный переход, тротуар.

*Материал:* серия картин «Палочка-выручка», картинки с изображением жителей города, транспорта, домов, макет улицы, игрушки Буратино, светофор.

## Ход занятия

### I. Наш город (беседа)

**Воспитатель:** В каком городе мы живём? Сургут — город большой, оживлённый. По утрам на улицах много народа. Люди спешат на работу, студенты — на учёбу, школьники — в школу.

Каким транспортом пользуются люди в это время?

Назовите, на какой улице вы живёте, каким транспортом вы пользуетесь?

Чтобы всех жителей (пассажиров) доставить к месту назначения вовремя, работниками ГИБДД контролируется движение на дорогах. Для этого необходимо знать и соблюдать ПДД.

**II.** Воспитатель говорит, что на улицах городов и сёл можно наблюдать самые различные средства передвижения.

**Воспитатель:** Что это такое — транспорт? Какие автомашины вы видели и можете назвать?

*Воспитатель предлагает повторить некоторые названия автомашин — автофургон, грузовик с цистерной и т.д. Машины, на которых перевозят грузы, — грузовой транспорт.*

**Воспитатель:** А как называется автобус, такси, трамвай, какой это транспорт?

**Дети:** Пассажирский.

**Воспитатель:** Как называют людей, которые водят легковые машины?

**Дети:** Шофёр, водитель.

**Воспитатель:** Расскажите, что вам известно о труде шофёров, водителей. Нужна ли их работа людям?

III. Рассматривание **иллюстраций** детьми о ПДД. Серия «Палочка-выручалочка» и др.

#### IV. «Как Буратино учился ходить» (сказка).

Папа Карло отправил Буратино в школу, пожелав ему хорошей учёбы. Буратино весело зашагал по дороге. И тут он увидел странное трёхглазое существо.

— Я иду в школу! А ты стоишь на дороге и машешь руками.

— Какой невоспитанный мальчик! Знаешь ли ты хотя бы, где положено переходить дорогу?

— Ребята! Расскажите Буратино, где надо переходить улицу.

— А... Так бы и сказал. Сейчас взгляну на эти таинственные знаки и сразу догадаюсь.

— Но знаков было три, и все разные.

— Что же мне делать?

И Буратино решил идти.

— Стой! — Изо всех сил зашипел светофор.

— Ребята! Покажите Буратино дорожный знак, который устанавливают у пешеходного перехода.

Буратино обрадовался, что ему помогли, запел песенку. Ему уже ничего не угрожало.

— Ребята! Почему в этом месте безопасно переходить улицу?

#### Дидактическая игра «Путешествие по городу»<sup>1</sup>

Воспитатель подбирает разные картинки, где изображены:

— жители города;

— труд людей;

— здания и украшения города.

Картинки раскладываются на столах в разных местах групповой комнаты. При помощи считалки дети делятся на четыре группы по 2–3 человека.

Задание:

I гр. — Кто живёт в городе?

II гр. — На чём люди ездят?

III гр. — Где люди трудятся?

IV гр. — Красивые здания.

<sup>1</sup> Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991. С.112.

Отобрав картинки, дети возвращаются и рассказывают, почему они взяли именно эти картинки и что на них изображено. Определяют группу победителей.

## Прогулка к остановке пассажирского транспорта

*Задачи:* расширять знания детей о пассажирских видах транспорта.

Они узнают, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, у обочины дороги, трамвай — на середине улицы. Ожидать транспорт люди должны на специальных площадках, а где их нет, на тротуаре. Посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока машина не остановилась. Высовываться из окон нельзя.

### Ход прогулки

**Воспитатель:** Я хочу попасть из одной части города в другую. Что мне делать? Надо ехать на автобусе? А как называются люди, которые едут в автобусе, троллейбусе? (*Пассажиры.*) Скажите, пожалуйста, а где я могу сесть в автобус? (*На остановке.*)

Дети, сейчас мы с вами пойдём на автобусную остановку.

Скажите, почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса? Здесь висит указатель (табличка) с изображением автобуса. Видите, как много людей на остановке, все они ждут автобуса, стоя на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус. Он останавливается, и дверь открывается, оттуда выходят люди. Когда они вышли, тогда можно заходить в автобус. В автобусе (троллейбусе) пассажиры должны соблюдать особые правила. Кто из вас знает, какие это правила?

В автобусах, трамваях, троллейбусах нужно вести себя спокойно, разговаривать тихим голосом, уступать место старшим. Нельзя высовываться из окна, нельзя толкаться. Особую осторожность надо соблюдать на трамвайных остановках, так как трамваи останавливаются на середине проезжей части. При выходе из трамвая надо посмотреть направо и убедиться в безопасности, идти прямо по тротуару. А если нужно перейти на противоположную сторону улицы, то обходить трамвай нужно спереди, иначе можно не заметить встречный трамвай. Рельсы надо переходить быстро.

### Наблюдение за работой светофора

*Цель:* закрепить знания детей о том, что светофоры управляют движением транспорта и пешеходов на дорогах.

## Ход прогулки

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Говорим и день и ночь —  
Зелёный, жёлтый, красный. (*Светофор.*)

Ребята, самое оживлённое движение на перекрёстке: мчатся машины, спешат люди. Именно здесь и стоит светофор. Он помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах и дорогах. Все водители и пешеходы должны действовать, как говорится в стихотворении Михалкова:

Если свет зажёгся красный,  
Значит двигаться опасно.  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт».  
Жёлтый свет — предупрежденье,  
Жди сигналы для движенья.

На какой сигнал светофора нужно переходить улицу? А на какой нельзя? Давайте понаблюдаем за светофором и пешеходами. Видите, как поочередно зажигаются огоньки светофора. А ещё, ребята, какие бывают светофоры, кто знает? Посмотрите, вот это специальный светофор для переходов. При красном его сигнале зажигаются красные буквы «стойте», или появляется «красный человечек»; при зелёном — зелёные буквы «идите» или «зелёный человечек».

## Путешествие в школу дорожных знаков

*Задачи:* уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, жёлтый, зелёный.

## Ход занятия

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним, какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице.

**Дети:** Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать.

**Воспитатель:** А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги?

**Дети:** Потому что там много машин, и все они очень быстро едут.

**Воспитатель:** Да, ребятки, мы с вами живём в прекрасном городе с красивыми широкими улицами. А какие улицы у нас есть? (*Дети перечисляют.*)

И по этим улицам едут машины, и никто никому не мешает. А знаете почему? Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов. А какие машины мы знаем?

**Дети:** Грузовые, легковые.

**Воспитатель:** Правильно. А какие машины называют грузовыми?

**Дети:** Которые возят груз.

**Воспитатель:** А автобус к какому виду транспорта относится? (*Пассажирскому.*)

Кого автобусы возят? (*Людей.*) А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе. А где мы должны сесть в автобус? (*На остановке.*) А как мы найдём остановку?

**Дети:** По знаку, там нарисован автобус или буква «А».

**Воспитатель:** А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

### Загадки

На работу всех везёт,  
Дом по улице идёт  
Не на тонких курьих ножках,  
На резиновых сапожках. (*Автобус.*)

Что за чудо — синий дом!  
Ребятишек много в нём!  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (*Автобус.*)

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «**Разрешается — запрещается**».

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...



А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места. А пока мы с вами едем, небольшая «Умственная разминка».

- Какие бывают переходы? (*Наземные, подземные.*)
- Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы.*)
- По какой стороне тротуара надо идти? (*По правой.*)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить дорогу? (*Зелёный.*)
- Как называется место пересечения дорог? (*Перекрёсток.*)
- Часть дороги, по которой движется транспорт? (*Мостовая.*)

Мы и не заметили, ребята, как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте, кто это?

С площадей и перекрёстков  
На меня глядит в упор  
С виду грозный и серьёзный,  
Очень важный... (*светофор*).

Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа три разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведёт.

А кто ещё является помощником при переходе улицы? (*Регулировщик.*)

Светофор хочет с нами поиграть.

### Игра «Светофор»

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра (*воспитатель показывает цвета светофора — кружочки*).

На красный цвет — дети присели.

На жёлтый — дети встали.

На зелёный — дети побежали.

А теперь мы побываем в школе дорожных знаков. (*На фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки.*)

В этой школе для вас организовали викторину «**Что мы знаем об этих дорожных знаках?**». Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где её можно отремонтировать?
- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться?
- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?

Молодцы, ребята, вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставит вам «отлично». Нам пора домой. Поскорее садитесь в автобус. возвращаемся в детский сад.

Правил дорожных  
На свете немало.  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,

Но основное  
Из правил движения  
Знать, как таблицу  
Должны умножения.