

ДУБ

Цель: развивать речь, творческое воображение, мышление; формировать познавательный интерес, развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: картинка «Лес», иллюстрация «Дуб», кубики для игры «Экологическая пирамида дерева», магнитные карточки «Развитие дуба» (магнитный телевизор), альбомные листы, цветные карандаши. Картинки: деревья, куст сирени, ромашка.

Предварительная работа: чтение сказки Н.А. Рыжовой «Кот Маклай и дерево Кверкус».

Ход занятия

1. Этюд «Лес» (метод эмпатии).

В нашем лесу растут: берёзка и ёлочка, дуб и плакучая ива, сосна и травинка, цветок и гриб, ягода и кустик.

Выберите сами себе растение, которое вам нравится. По моей команде мы с вами превратились в лес.

Как ваше растение реагирует:

- на нежный ветерок;
- на сильный холодный ветер;
- на ураган;
- на мелкий грибной дождь;
- на ливень;
- на очень жаркую погоду;
- на ласковое солнце;
- на ночь и т.д.

2. Скороговорка.

«Дятел дуб долбил, долбил да не выдолбил».

(Цель — учить произносить скороговорку в различном темпе.)

3. Загадка.

«В золотой клубочек спрятался дубочек». (*Жёлудь.*)

4. Сочинение сказки по загадке.

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
Дождик его поливал
И солнышко его пригревало,
Он взял да и пророс...

Продолжите сочинение сказки о дубе самостоятельно. (*Ребята сочиняют сказку, три ребёнка рассказывают.*)

5. Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревце всё выше, выше, выше.

6. Дидактическая игра «Кто лишний, почему?».

7. Дидактическая игра с магнитными карточками.

Выложи карточки развития дуба по образцу: от жёлудя до взрослого дуба, и составь рассказ.

8. Проблемная ситуация.

Что будет на земле, если всё зелёное царство уничтожить?

9. Пальчиковая гимнастика.

Палец толстый и большой
В сад за сливами пошёл.
Указательный с порога.
Указал ему дорогу.
Средний палец самый меткий,
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

(*Шевелить каждым пальчиком, остальные в кулачке.*)