

НЕЧЕСТНЫЙ ПОСТУПОК

Составление коллективного рассказа по серии сюжетных картин

Программное содержание

Образовательные задачи:

- учить детей анализировать картинки серии, устанавливать причинно-следственные связи и видеть результат;
- учить составлению рассказов, носящих цепной характер;
- учить додумывать предшествующие и последующие события;
- учить умению обобщать содержание рассказов в кратком названии;
- учить понимать и объяснять смысл пословиц о честности;
- учить составлять простые и сложные предложения, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам, грамматически правильно оформлять высказывания.

Развивающие задачи:

- развивать соответствие речи и зрительно воспринимаемым материалом;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развивать способность детей к творческому фантазированию;
- развивать память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать честность, правдивость, культуру речевого общения;
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным;
- воспитывать внимание, умение слушать товарищей, следить за их речью, умение продолжить рассказ.

Активизация словаря: честный, нечестный, смелый, храбрый, решительный, отважный, трусливый, правдивый, воспитанный, лживый.

Коррекционные задачи:

- развивать зрительное внимание;
- развивать целостное восприятие сюжетного изображения.

Материал к занятию: Серия сюжетных демонстрационных картин (Филичева Т.Б., Каше Г.А. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989); рассказ «Чашка» Л.Н. Толстого; песня о честности (слова и музыка Г.Д. Шрамковой).

Предварительная работа: Знакомство с пословицами и поговорками о правде и лжи, чтение произведений художественной литературы по теме занятия.

Ход занятия

1. Вхождение в тему занятия.

Звучит лёгкая музыка.

Воспитатель: Когда люди разговаривают, общаются, то смотрят друг другу в глаза. Вот как мы сейчас с вами. Глаза — это зеркало души человека. В них многое можно увидеть, почувствовать и понять.

«Честные глаза в сторону не глядят» — объясните смысл пословицы.

А кого называют честным человеком? Кого называют вруном? Как вы думаете, легко ли быть честным человеком? Почему?

Назовите слова, противоположные по значению к словам: правда — неправда, ложь, обман; честность — нечестность, лживость.

Что такое честность? Это умение говорить правду, поступать честно и справедливо по отношению к людям, это качество правдивого, добросовестного и искреннего человека. Честный человек дорожит дружбой, с уважением относится к людям, вызывает уважение и доверие у окружающих.

Вот о таком важном качестве человека, как честность, и пойдёт речь на нашем занятии.

Сегодня мы будем составлять рассказ по серии сюжетных картин.

2. Беседа по картинкам (открываются поочерёдно).

Открывается первая картинка.

Воспитатель: Кого и что мы видим на картине?

Давайте дадим имя мальчику и кличку собачке.

А теперь представим, додумаем события, которые произошли до этой картины.

Как вы думаете, где происходило действие и что произошло до этой картины, о чём можно догадаться?

Могут быть ещё варианты у этой истории?

Как вы думаете, о чём мама спросила мальчика, и что он ей ответил? Правду ли сказал мальчик? Каким он оказался? (*Трусливым, лживым, нечестным.*)

Как ведёт себя мама? Взрослые всегда догадываются, когда дети говорят неправду.

А что для мамы важнее — чашка или правдивый ответ сына?

Как ведёт себя собачка?

Как поступит мама? Как вы думаете?

Открывается вторая картинка (открывает ребёнок).

Воспитатель: А что же изобразил художник в следующей картинке из серии?

Говорят, собаки тоже смеются, но смеются хвостом.

Что же происходит дальше? Согласна ли собачка с решением мамы?

Какое время года было на улице? Как вы это определили?

Дети, я вижу в ваших глазах волнение за собачку, давайте посмотрим, как развиваются события дальше, в следующей картине.

Открывается третья картинка.

Воспитатель: Так что же мы видим на этой картине? (*Собачка скребется в дверь, скулит, просится в дом, но дверь ей не открыли.*)

Посмотрим, что же будет дальше?

Открывается четвёртая картинка.

Воспитатель: Кого мы видим на картине? Спокоен ли мальчик?

Правильно ли сделал мальчик, когда обвинил собаку?

Почему он так поступил?

Собачка поняла, за что её наказали? Что она чувствовала, когда сидела под окном?

Какие чувства испытывает мальчик?

Что не давало ему покоя? Что его так мучило? (*Совесть не давала ему покоя.*)

Именно совесть, которая живёт в сердце человека, подсказывает, как правильно жить и правильно поступать. Я думаю, что в жизни очень важно научиться прислушиваться к голосу совести. Как же поступит мальчик?

Открывается пятая картинка.

Воспитатель: Кого же мы видим на этой картине и что здесь происходит?

Кто пришёл к маме, с какой целью, как вы думаете?

Подумайте, что сказал сын маме, что она ответила ему?

Как вы думаете, собачка простит мальчика?

Собака — это единственное существо на земле, которое любит людей больше, чем себя, помнит добро.

Скажите, изменилось ли ваше отношение к главному герою? Что теперь вы можете о нём сказать?

Я согласна с вами, ребята. А ещё я хочу вам сказать, что каждый человек имеет право на ошибку. Главное — уметь вовремя найти правильное решение, исправить её.

Динамическая пауза и отдых для глаз

Воспитатель: Дети, посмотрите: белый снег летит.

Каждая снежинка что-то говорит.

А вот и собачка хвостиком вращает, прыгает вокруг,

Так радоваться может настоящий друг.

А теперь собачка к нам бежит во двор.

Вместе мы послушаем снежный разговор.

Снег такой белый, что глазам больно на него смотреть (*закрыли глаза, открыли, поморгали, стряхивая снег*).

Дети, мы побеседовали по всем картинкам, а сейчас составим коллективный рассказ.

3. Составление детьми коллективного рассказа (продумывание детьми предыдущих и последующих логических событий, оценка детских рассказов).

4. Придумывание названия рассказу.

5. Рассказывание рассказа одним ребёнком.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, легко ли быть честным человеком? Почему?

Дети, если в жизни будете сомневаться, как поступить (честно или схитрить), то всегда представляйте себя на месте того человека. И как было бы это вам — приятно или нет.

6. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Чашка».

Воспитатель: Дети, а сейчас у вас появилась возможность стать свидетелями одной похожей истории, будьте внимательны.

В чём отличие этой истории от рассказа, который мы составили? «Правда хороша вовремя».

7. Итог занятия. Совесть чиста.

Воспитатель: Честность, правдивость всегда радуют окружающих, эти качества очень ценятся в человеке.

Честные люди — счастливые люди, они не носят тяжесть неправды в сердце.

Дети, если у вас возникнет такая ситуация в жизни, то я уверена, что у вас хватит смелости, мужества и храбрости сказать правду.

Песенка о честных

Жить на свете честно может не каждый.
Только тот, кто смелый, смелый и отважный.
Припев: Про таких погромче песню пой,
Только лишь из честных вырастет герой!
Честный не боится рассказать о правде.
И не ждёт за это никакой награды.