

ПУТЕШЕСТВИЕ С ИВАНОМ-ЦАРЕВИЧЕМ

Задачи:

Закрепить у детей умение сравнивать числа, находить соседей числа, составлять и решать задачи, сравнивать отрезки по длине, ориентироваться на листе бумаги, знать состав числа;

— упражнять в распределении чисел в убывающем и нарастающем порядке, в прямом, обратном и порядковом счёте, в решении примеров на сложение и вычитание;

— уточнить знание названия дней недели, месяцев, геометрических фигур;

— воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, совершать добрые поступки.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

Оборудование: карточки с цифрами и математическими знаками, полоски разной длины, изображение Змея Горыныча, иллюстрация для составления задачи, иллюстрация с изображением трёх башен разной высоты, таблицы, простой карандаш и лист белой бумаги на каждого ребёнка.

Ход занятия

Воспитатель: Я хочу рассказать вам сегодня сказку. В некотором царстве, в Тридесятom государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Но вот однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил-погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

искать? Кто похитил Василису? Он не знает. Поможем царевичу найти ответы на все эти вопросы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда будьте внимательны. Мы сможем ответить на все эти вопросы и помочь царевичу, выполнив задания. А вот и первое.

Расположите числа в порядке убывания: 2, 9, 5, 8, 4.

Быстро вы справились с заданием, молодцы. Теперь перевернём карточки и посмотрим, что там. А здесь буквы, кто их назовёт? — «Щ», «Е», «К», «Й», «О». Кто же украл Василису? Попробуйте сложить слово из этих букв.

Дети: Кощей.

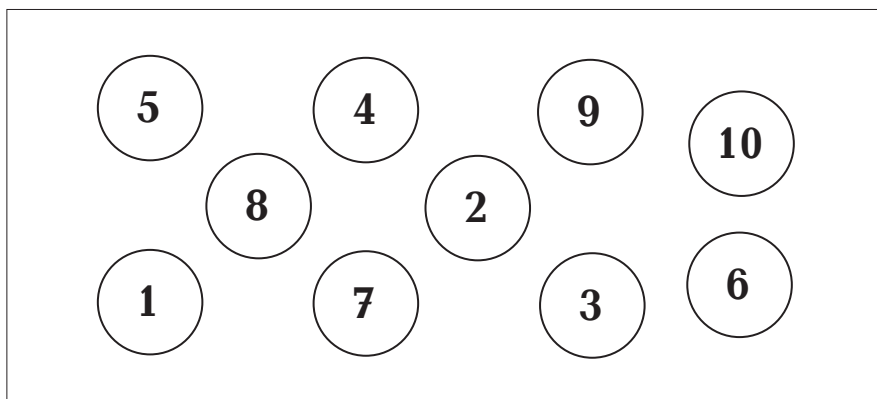
Воспитатель: Правильно, Иван-Царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем. Кто сразится со Змеем? Нужно победить все три головы Змея.

Чтобы сразить первую голову, нужно сосчитать до 10 и обратно. *(Ребёнок выполняет задание.)*

Чтобы сразить вторую голову, нужно назвать соседей числа 7 (9, 3, 5, 8).

Чтобы сразить третью голову, нужно сравнить числа 5 и 8 (2 и 7, 3 и 1, 9 и 7), поставив между ними знак больше, меньше или равно.

Молодцы, ребята, победили все три головы Змея Горыныча. Дальше поведёт Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел. Нужно соединить числа стрелочками, начиная с самого маленького до самого большого.



Воспитатель: Молодцы, волшебный клубочек привёл Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога

та, где ответ не самый большой и не самый маленький» По какой же дороге идти Ивану? Давайте решим примеры: $9 + 1$; $7 + 1$; $6 - 1$.

Идёт Иван по выбранной дороге, а дни летят за днями, недели за неделями. И не заметил он, как месяц минул. Сколько месяцев в году? Назовите их. Сколько дней в неделе? Назовите их.

Молодцы, ребята, хорошо вы помогаете Ивану-Царевичу. Тот, кто любит людей и помогает им, — добрый человек. В каждом из нас есть маленькое солнце, это солнце — доброта.

Дети читают стихи:

Стихотворение **Н. Тулупова «Доброта»**

Добрим быть совсем, совсем не просто,
 Не зависит доброта от роста,
 Не зависит доброта от цвета.
 Доброта — не пряник, не конфета,
 Только надо, надо добрым быть
 И в беде друг друга не забыть.
 И завертится Земля быстрей,
 Если будем мы с тобой добрей.
 Добрым быть совсем, совсем не просто,
 Не зависит доброта от роста,
 Доброта приносит людям радость,
 И взамен не требует награды.
 Доброта с годами не стареет,
 Доброта от холода согреет,
 Если доброта, как солнце, светит,
 Радуются взрослые и дети.

Стихотворение **С. Погореловского «Попробуй волшебником стать»**

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!
 Тут хитрости вовсе не нужно особой.
 Понять и исполнить желанье другого —
 Одно удовольствие, честное слово!
 На клумбе — цветок, его листья повисли.
 Грустит он. О чём? Угадал его мысли?
 Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!
 И дождик струится из лейки твоей.
 А что же сестрёнка скучает в сторонке?
 Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке!
 И ты обернулся ретивым конём —

Галопом сестрѣнка помчалась на нѣм!
Хоть мама ещё не вернулась с работы,
Нетрудно узнать её думы, заботы.
«Вернусь, — хорошо бы пошить, почитать...
Да надо с уборкой возиться опять».
И ты совершаешь великое чудо —
Пол засверкал, просияла посуда!
И ахнула мама, вернувшись, домой:
— Да это, как в сказке, волшебник ты мой!

Воспитатель: Змея Горыныча вы победили, а он охранял сундук, в котором находится меч для Ивана-Царевича. Сундук тот крепко заперт на три замка. А замки-то не простые, в каждой задаче. Замки откроются, если мы правильно решим эти задачи и запишем их решения.

1. Как получить число 5?
2. В кружку сорвала Марина
4 ягоды — малины.
Две дала своей подружке.
Сколько ягод осталось в кружке?
3. Катя и Владик захотели рисовать, а листочек только один, что им нужно сделать, чтобы Катя рисовала и Владик рисовал?

(Устные ответы подтверждаются практическими действиями и записью решения с помощью карточек с цифрами.)

Воспитатель: Итак, с вашей помощью меч в руках Ивана, и путь в царство Кощея свободен. Замок Кощея находится в дремучем волшебном лесу. Сможет ли Иван отыскать его, хорошо ли он ориентируется? Покажите, как вы умеете это делать на листе бумаги.

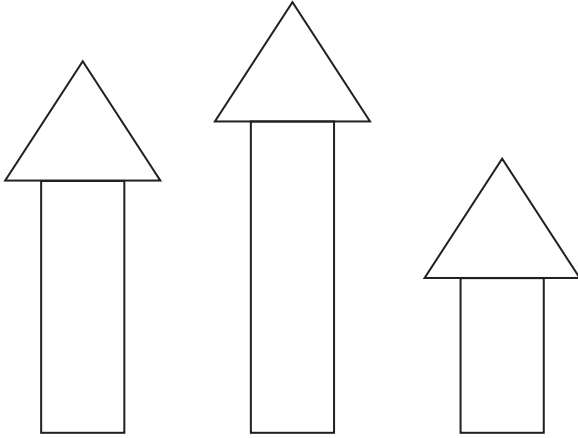
В правом верхнем углу нужно нарисовать треугольник, в левом нижнем углу — овал. В правом нижнем углу нарисуйте квадрат, а в левом верхнем — прямоугольник. В середине листа рисуем круг.

Молодцы, хорошо справились с заданием. Ну, вот и добрался Иван-Царевич до Кощея. А он встретил его такими словами: «Раз ты смог до меня добраться, посостязайся со мной умом, выполни мои задания, и Василиса твоя! А не выполнишь — голова с плеч!».

1. Составьте задачу по картинке и решите её.
2. Сравните (на глаз) полоски по длине.
3. Назовите предметы. Каким по счёту нарисован этот предмет?

Кощей: Ну, Иван, забирай Василису, да вот только догадайся, где она? У меня три башни. Первая башня пустая, Василиса не в самой высокой башне, где она?

Воспитатель: Поможем Ивану?



Хорошо вы помогли Ивану. Много славных дел ждёт вас и дальше. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, честными. Этому нужно учиться с детства.

Звучит песня «Дорога добра» (из кинофильма «Маленький Мук», слова: Юрий Энтин, музыка: Марк Минков).