

логопед МБДОУ Детский сад № 17 «Ручеёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников, г. Берёзовский, Кемеровская обл.

ИГРЫ ИЗ ЛИНОЛЕУМА

В нашем детском саду некоторое время назад сделали ремонт в нескольких группах. После ремонта остались обрезки линолеума небольшого размера. Этот материал оказался незаменимым помощником при изготовлении логопедических пособий. Основные его качества: прочность, податливость для резания, безопасность, приятная на ощупь поверхность — сыграли решающую роль в использовании линолеума в качестве материала для дидактических пособий различного плана. Дети на занятиях с удовольствием играют с данными пособиями.

С помощью пособий логопед закрепляет знания из различных областей: дикие и домашние животные, овощи, геометрические фигуры; развивает навыки простых и сложных форм звукового анализа и синтеза; уточняет представления о составе предложения, словах-признаках, словах-действиях, словах-предметах.

Ребёнок овладевает навыками правильного направления нити при шитье, у него развиваются зрительно-моторные координации, зрительное восприятие, точность движений. Многие пособия направлены на развитие мелкой моторики. Незаметно для ребёнка формируются усидчивость, целенаправленность деятельности, желание достичь конечного результата. Во время игры дети испытывают положительные эмоции, что обеспечивает психотерапевтическое воздействие данных игр на ребёнка. Роль логопеда заключается в создании игровой ситуации, стимулировании деятельности, положительных оценках деятельности ребёнка.

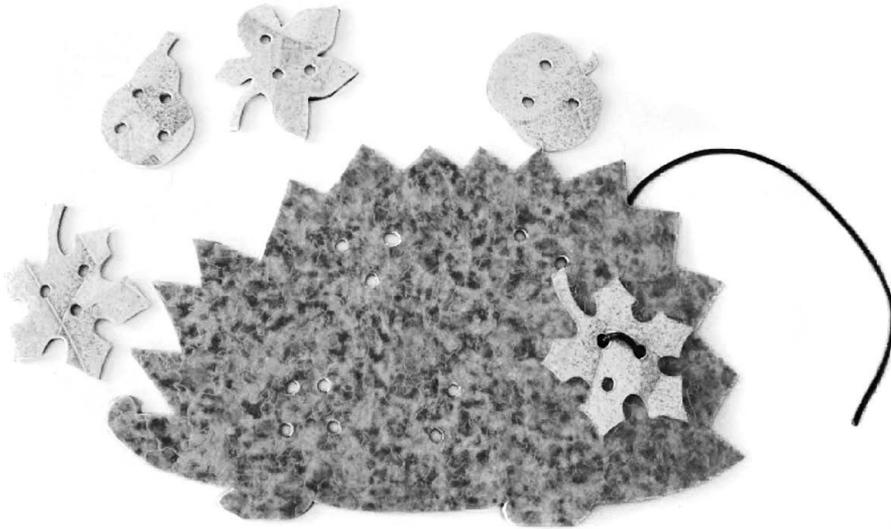
Копилка пособий из линолеума постоянно пополняется, а век жизни их длительный, это позволяет экономить время для решения других педагогических задач. Игры предназначены детям дошкольного и младшего школьного возраста. Методическая разработка заинтересует логопедов общеразвивающих и коррекционных учреждений, воспитателей, родителей.

Помоги ёжику собрать дары леса

Цель: развитие мелкой моторики, зрительно-моторных координаций.

Вид: силуэт ёжика, листьев, гриба, яблок и разноцветные шнурки.

Описание игры: дети находят соответствующие дырочки на ёжике и мелких предметах, пришивают их.



Посади овощи на грядку

Цель: развитие мелкой моторики, зрительно-моторных координаций, закрепление знаний на тему «Овощи — фрукты».

Вид: прямоугольник из линолеума с дырочками, силуэты овощей, фруктов, разноцветные шнурки.

Описание игры: среди силуэтов овощей и фруктов дети находят овощи, определяют их расположение на грядке, пришивают шнурками.

Украсим дерево листочками

Цель: развитие мелкой моторики, зрительно-моторных координаций.

Вид: силуэт дерева, листьев, разноцветные шнурки.

Описание игры: найти соответствующие дырочки на листьях и на дереве, пришить листья шнурками.



Нарисуй животное

Цель: развитие мелкой моторики, пространственной координации, внимания, усидчивости.

Виг: силуэт животного из дырочек на прямоугольнике из линолеума, разноцветные шнурки, бусинки.

Описание игры:

1. Вышить силуэт животного разноцветными шнурками.
2. Выложить бусинки в каждое отверстие силуэта.



Украсим звёздочку

Цель: развитие тонких движений пальцев рук, двигательная координация, развитие сосредоточенности.

Вид: звёздочка из линолеума, привязанная к ней ленточка.

Описание игры: ребёнок в произвольных направлениях обматывает звёздочку ленточкой. Логопед даёт положительную оценку в конце работы.

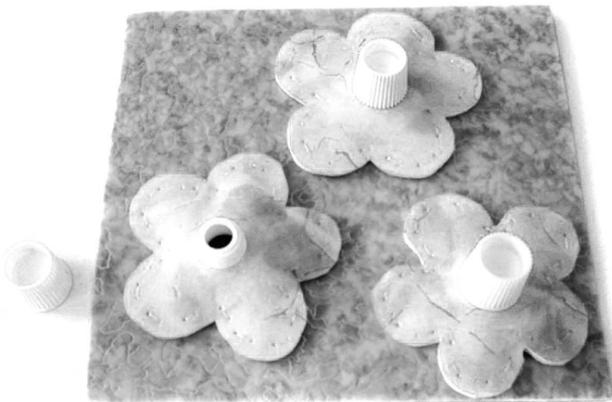


Прикрути крышечку

Цель: развитие тонких движений пальцев рук, скорости движения.

Вид: цветы из линолеума с прикрепленными в серединке крышками от зубной пасты.

Описание игры: прикрутить крышечки к середине цветка в посильном темпе, потом соревноваться с другими детьми, кто быстрее.

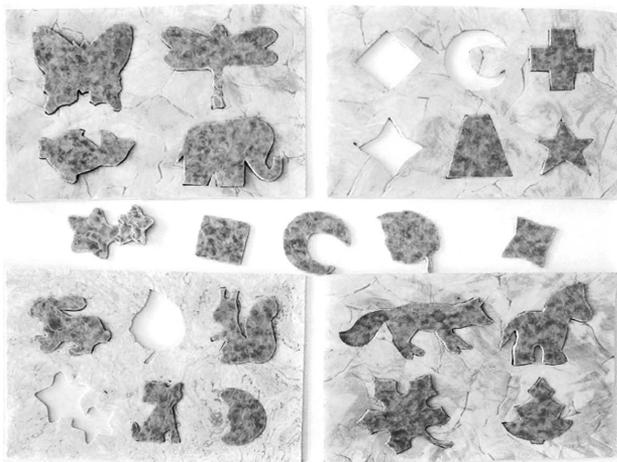


Вкладыши

Цель: развитие мелкой моторики, пространственного восприятия, речи.

Вид: прямоугольники с вырезанными силуэтами животных растений, геометрических фигур, эти же силуэты из линолеума другого цвета.

Описание игры: ребёнок подбирает фигурки к соответствующему силуэту на основе. В процессе работы логопед задаёт вопросы: «Кто это? Какое это животное (дикое или домашнее)? Какая это геометрическая фигура? Чем похожи лиса и заяц? Чем отличаются бабочка и стрекоза?» и т. д.



Звуковые фишки

Цель: круглые фишки красного, синего, зелёного цветов.

Описание игры: типичные задания для развития навыков звукового анализа и синтеза: определение звукового состава слова, определение места звука в слове и т.д.

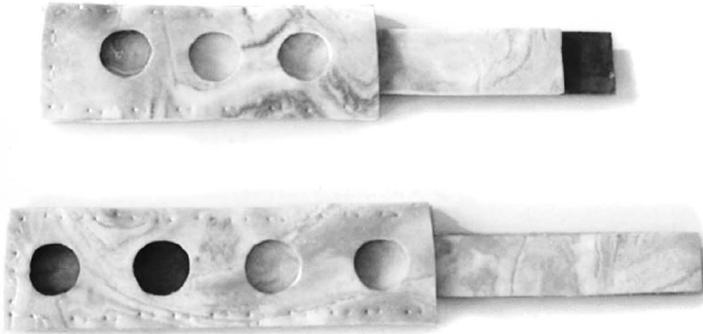


Звуковые линейки

Цель: развитие навыков последовательного звукового анализа с опорой на внешние средства.

Вид пособия: линейки — абаки с различным числом отверстий, окошечки окрашены в другой, чем основа, цвет.

Описание игры: определение звукового состава слова.



Звуковые линейки с бусинками

Цель: развитие последовательного звукового анализа.

Вид: прямоугольник из линолеума с рядом отверстий, в которые вкладываются бусинки по количеству звуков.



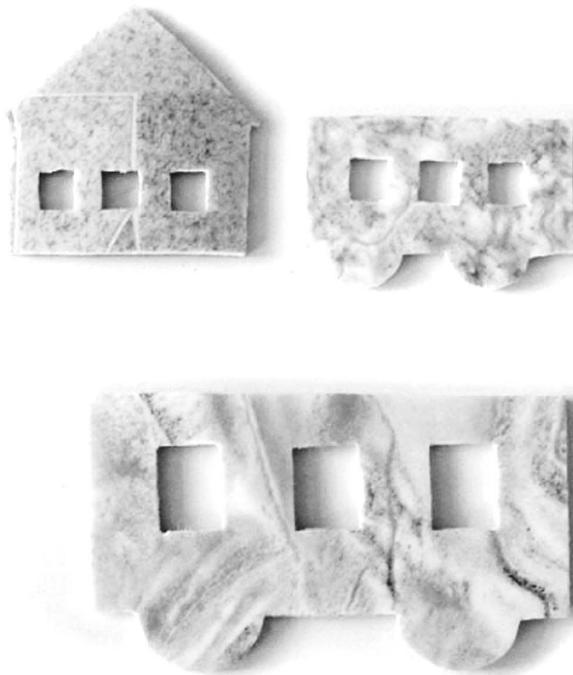
Вагончики, домики

Цель: определение места звука в слове (начало, середина, конец слова).

Вид: силуэты домиков (вагончиков) с тремя окошечками, лист бумаги.

Описание игры: под вагончик (домик) подкладывается лист бумаги (по принципу перфокарты). Логопед произносит слово с заданным

звук (или ребёнок сам произносит слово по картинке). Ребёнок закрашивает соответствующее окошечко.



Схемы предложений

Цель: закрепление представления о составе предложения, количестве слов в предложении, месте слова в предложении.

Вид: прямоугольники, прямоугольники с уголком с левой стороны, кружки небольшого размера (точки).

Описание игры: составление предложений, анализ состава предложений, определение места слова в предложении, количества слов в предложении.



«Все слова разные»

Цель: дифференциация слов-действий, слов-признаков, слов-предметов.

Вид: полоски линолеума с прорезями: одна, две полоски, волнистая линия.

Описание игры: логопед называет слово, ребёнок выкладывает полосу с соответствующей прорезью в зависимости от принадлежности к части речи.

