

МЫ — БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ

Цель:

- формировать у детей представление об Олимпийских играх;
- познакомить детей с символом и талисманами Олимпийских игр;
- вовлекать детей в совместные игры, в игры с родителями;
- способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом;
- доставить радость детям и родителям от взаимного общения;
- воспитывать чувство гордости за Россию.

Оборудование: костюмы (атрибуты) белого медведя, леопарда, зайца; спортивный инвентарь (кегли, обручи, пластмассовые шары, мячи — хопы, мешочки с песком, 2 надувных шарика, 2 «сугроба»); эмблемы команды («Зайчики»); бандана — шапочка с цветами российского флага; макет олимпийского факела; флаги России и Олимпийский; сладкие призы («золотые медали»); музыкальный диск с подборкой произведений для музыкального сопровождения.

Предварительная работа: знакомство с историей и символикой Олимпийских игр, с видами зимних спортивных соревнований, со звёздами российского спорта; с загадками о спорте, с пословицами о здоровье; продуктивная деятельность (раскрашивание контурных изображений олимпийской символики, лепка олимпийских колец; коллективная аппликация по теме; обучение скольжению на лыжах).

Взаимодействие с семьёй: информационный материал по теме; участие в конкурсах — проектах «Олимпийский чемпион», «Я — будущий олимпийский чемпион»; участие в организации досуга; сооружение на участке ледяной горки, изготовление снежных фигур (зайка, леопард, мишка).

Ход досуга

1. Организационный момент

Под звуки марша в зал входят дети с воспитателем.

Воспитатель: Дорогие дети, уважаемые родители, наша сегодняшняя встреча посвящена зимним Олимпийским играм, которые проводятся в нашей стране, в городе Сочи. Олимпийские игры — это главное спортивное соревнование лучших спортсменов Земли. И сегодня к нам в гости придут талисманы Олимпийских игр! Встречаем гостей.

Все встают. Под звуки Олимпийского марша входят с факелом и флагами талисманы, обходят зал, останавливаются.

Диалог между талисманами и детьми.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Я — Белый медведь, живу я на Северном полюсе, где очень холодно! Я являюсь талисманом Олимпийских игр, потому что я большой и сильный. А вы, ребята, сильные? *(Ответы детей.)*

Заяц: Здравствуйте, ребята! Я — олимпийский заяк! Талисманом я стал, потому что я ловкий и быстро бегаю.

Леопард: Здравствуйте, ребята! Я — леопард! Я живу в горах! Я самый быстрый! Я стал талисманом, потому что с лёгкостью могу преодолевать препятствия на своём пути! А вы можете? *(Ответы детей.)*

Медведь: Мы узнали, что у вас сегодня будут проходить зимние малые Олимпийские игры, мы принесли вам Олимпийский огонь. Огонь — это главный символ Олимпиады! Он будет воодушевлять всех участников на протяжении всех игр.

Воспитатель: Приглашаем и вас принять участие в наших малых Олимпийских играх.

Приветствие «У нас — проворные ребята, а зовут их всех зайчата!».

Зайчата, ваш девиз: «Мы морковкой похрустим, а потом всех победим!».

Медведь: А мы сейчас проверим, как вы готовитесь стать чемпионами.

2. Игры детей

Разминка под музыкальный калейдоскоп: различные виды ходьбы (обычная ходьба, ходьба на носочках «как лисичка», «как мишка косолапый», «как петушок» — высоко поднимать колени при ходьбе

и делать взмахи руками), бег, подскоки («как лошадки»), прыжки («как зайчики»), заключительная ходьба.

Леопард: Вот теперь я вижу, что вы уже многому научились.

Заяц: Как мы узнаем, что вы быстрые, ловкие и внимательные?

Воспитатель: А вот посмотрите нас в игре.

Игра «Как быстро и правильно собрать в корзины шарики по цвету». (Шарики красные и жёлтые, две корзины.)

Заяц: Дети, вы такие же быстрые и ловкие, как я!

Медведь: Молодцы, ребята! Вы настоящие олимпийцы!

Воспитатель: Дорогие наши талисманы, а достаточно ли заниматься спортом, чтобы стать чемпионом?

Медведь: Конечно же, нет! Чтобы стать настоящим чемпионом, надо хорошо кушать, ложиться вовремя спать, закаляться!

Заяц: Кушать овощи и фрукты, чтобы получать витамины, очень важна физическая подготовка.

Леопард: Нужно быть смелым, не бояться трудностей, много тренироваться.

Воспитатель: Спасибо вам, талисманы! Теперь мы знаем, что нужно делать, чтобы стать чемпионом! Сейчас мы покажем, как дети готовятся к прыжкам с трамплина.

Упражнение «Прыжки на мячах — хобах» (под музыку Барбарики «Песня о дружбе»).

Медведь: Вы молодцы, а дружат ли со спортом ваши семьи? Хотелось бы проверить.

Ведущий: Наши родители не отстают от детей и готовы принять участие в играх, показать свою физическую подготовку.

3. Участие родителей в соревнованиях

I соревнование — «**Биатлон**» — преодоление дистанции на маленьких лыжах от линии старта до «огневого» рубежа и обратно, прицельное метание (стрельба) мешочков с песком в обруч.

II соревнование — «**Фристайл с воздушными шарами**» — родители зажимают ногами связанные между собой два воздушных шара, скользят, преодолевая препятствия (два «сугроба»: один просто перепрыгивают, скользят дальше, а второй перепрыгивают с поворотом на 180 градусов).

III соревнование — «**Кёрлинг**» — родители производят прицельное метание пластмассовых шаров по цели (кегли).

Ведущий: Нам всем необходимо после соревнований восстановить силы, приглашаю всех в круг.

4. Релаксационные упражнения с детьми и гостями (под песню «Детская — Зверобика»).

5. Закрытие малых Олимпийских игр

- построение детей;
- награждение (малые Олимпийские игры прошли успешно, дети порадовали нас своей физической подготовкой, награждаем всех золотыми сладкими медалями);
- гимн России для победителей;
- прощание с Олимпийским огнём;
- заключительное слово воспитателя.

Воспитатель:

Пусть, как цветы, в краю родном
Растут ребята наши.
Пусть будут крепче с каждым днём
И с каждым годом краше!

Здоровья вам, уважаемые родители, и детям! До следующих встреч в нашем спортивном зале!

Дети совершают круг почёта под музыку марша.