

## НЕЗНАЙКА СОБРАЛСЯ В ПОЛЁТ

**Ц**

ель: продолжать закреплять умение детей создавать барельефное изображение ракеты по образцу, внося свои изменения и дополнения. Закрепить знания устройства ракеты и назначение её частей (старший возраст); виды транспорта (младший возраст). Развивать мелкую моторику кистей рук. Создать весёлое настроение; желание помочь герою.

*Оборудование:* ½ альбомного листа картона, цветной пластилин, салфетки, кукла Незнайки, плакат с изображением устройства ракеты, её составных частей.

*Предварительная работа:* чтение произведения Н. Носова «Незнайка на Луне» и др. Младший возраст: чтение отдельных глав, с целью познакомиться с героями. Старший возраст: чтение всего произведения.

### Ход занятия

*Дети приглашаются на спортивный участок. К ним приходит Незнайка.*

*Незнайка собрался отправиться в путешествие в космос и пришёл попрощаться с детьми перед отлётом.*

*Дети спрашивают, на чём он полетит.*

**Незнайка:** На автобусе.

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** На лодке.

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** На электричке.

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** А-а... Я знаю правильный ответ. Мне нужен велосипед.

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** А на чём же я могу полететь в космос?

**Дети:** На ракете.

**Взрослые:** Да, Незнайка, на ракете, это знают даже дети.

**Незнайка:** А из чего состоит ракета?

*Дети перечисляют: спускаемый аппарат, жилые отсеки, маршевые двигатели, резервуары с топливом.*

**Незнайка:** О, как сложно всё. Мне такую ракету не надо. Надо только чтобы я сел и полетел, и всё.

**Взрослые:** Незнайка, с нами посиди да послушай об устройстве ракеты. Дети тебе объяснят, для чего нужен спускаемый аппарат, для чего жилые комплексы, для чего маршевый двигатель и т.д.

*Дети рассказывают об устройстве ракеты, показывают её части на плакате.*

**Незнайка:** Как всё сложно и мудрёно. Пока я всё это буду делать, мне и лететь расхочется. Ребята, пожалуйста, мне немножко помогите, меня в космос снарядите и ракету попрочнее постройте.

**Взрослые:** Ребята, давайте Незнайке поможем, из пластилина ракету ему сложим.

*Дети приглашаются к столу, где заранее подготовлен весь необходимый материал.*

*Дети средней и старшей группы создают свои ракеты. Дети младшего возраста наблюдают и позднее на своём участке с подсказкой взрослого лепят свои ракеты.*

*После окончания работы Незнайка принимает свой ракетный флот. Все ракеты ему очень нравятся, и он говорит детям, что теперь не один раз сможет отправиться в космос хоть к Луне, хоть на Марс, или ещё дальше, к другим планетам.*