

ЁЖИК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

Задачи:
— оздоровительные: укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания;
— образовательные: формирование двигательных навыков, развитие мелкой моторики и координации движений, развитие тактильной чувствительности;
— воспитательные: формирование командного духа и умения взаимодействовать парами и в группе сверстников.

Оборудование: мягкая игрушка ёж, прищепки, заготовки для ежей, шнурки, картонные грибы с отверстиями, шарики су-джок, миска с горохом, маленькие игрушки, нарисованные яблочки.

Ход спортивного развлечения

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вспомните, какой зверь приходил к нам на праздник в прошлый раз?

Дети: Медведь.

Ведущий: Правильно, а сегодня к нам решил забежать его лучший друг, отгадайте загадку, кто это:

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.

Дети: Ёжик.

Ведущий: Правильно, дети, это ёж. И сегодня он хочет с вами поиграть. (*Демонстрируется мягкая игрушка — ёж.*) А вы хотите?

Дети: Да!

Ведущий: Вы знаете, как ёжики фыркают?

Дыхательное упражнение «Ёж»

Вдох носом, резкий диафрагмальный выдох через рот «п-ф-ф».

Ведущий: Ребята, скажите, а зачем ежам нужны иголки?

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Дети: Иголки нужны, чтобы защищаться от хищных животных — волка, лисы.

Ведущий: Ёж при виде опасности сворачивается в клубок, и хищник никак не может достать его, потому что у ежа очень колючие иголки. Давайте поиграем, как волк охотится на ежей.

Игра «Охота на ежей»

Дети сцепляют пальцы обеих рук и ходят по полю — «ёжики гуляют». По команде педагога «Волк!» дети должны остановиться и сомкнуть пальцы в замок — «ёжики свернулись в клубок». Волк «съедает» тех ежей, которые не успели свернуться.

Ведущий: У ежа есть маленькие детёныши, как их называют?

Дети: Ежата.

Ведущий: У ежат ещё не выросли иголки, и их могут съесть хищники. Давайте сделаем и ежатам иголки, чтобы их не съел волк или лиса. (Демонстрируются образец — картонный ежонок с прищепками на спине.)

Игра «Иголки для ежат»

Выбирается несколько детей. Каждый получает заготовку и несколько прищепок. По команде дети начинают прицеплять прищепки. Выигрывает тот, кто первый справится с заданием.

Ведущий: Давайте поможем сделать ежу запасы еды. Что ежи любят есть?

Дети: Ягоды, растения, насекомых, яблоки, грибы.

Ведущий: Давайте наберём для ежа грибов.

Логоритмическое упражнение «За грибами».

Ножки, ножки, где вы были? (Ходьба на месте.)
За грибами в лес ходили.
Что вы, ручки, работали? (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
Мы грибочки собирали.
А вы, глазки, помогали? (Соединяем большой и остальные.)
Мы искали да смотрели, (Пальцы и подносим к глазам.)
Все пенёчки оглядели. (Приседаем.)
Вот и Ванюшка с грибком, (Одна рука — кулак, сверху.)
С подосиновичком! (Накрываем ладошкой другой руки.)

Ведущий: Чтобы грибы хорошо сохранились, их нужно засушить.

Эстафета «Сушка грибов»

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. Каждая команда получает верёвочку, а каждый ребёнок по грибу. Задача ре-

бёнка — надеть грибок на верёвку и передать её следующему члену команды. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Ёжик любит все колючие предметы, а какие колючие предметы вы знаете?

Дети: Кактус, роза, иголки, ёлка и т.д.

Ведущий: А у меня есть вот такие колючие шарики, давайте поиграем с ними.

Эстафета с шариками су-джок

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. Каждая команда получает шарик су-джок. Задача ребёнка — катая шарик в руках, пройти до линии и вернуться назад, передать шарик следующему. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Ежата уронили свои игрушки в миску с горохом и не могут их найти. Давайте поможем им?

Игра «Сухой бассейн»

На дне миски под горохом спрятаны игрушки. Ребёнок должен нащупать одну игрушку и достать со дна.

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь ежу с ежатами пора домой.

Дети: До свидания! Приходите к нам ещё!