

## В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

**П**рограммное содержание: формировать звуковую выразительность речи, развивать дикцию и фонематическое восприятие, обогащать словарь, отображать эпизод сказки в драматизации, воспитывать интерес к сказкам, развивать мелкую моторику и ритмические движения.

Оборудование: домик сказочный, атрибуты к драматизации: «Три поросёнка», «Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Колобок», «Сказка о царе Салтане», «Лисичка сестричка и серый волк». Пособия для аттракционов: удочка с рыбками на магнитах, корзинки с грибами.

### Ход праздника

*В центре зала стоит сказочный домик. Из него выходит фея сказок.*

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я добрая фея из сказок.

Вы уже видели, что в руках у меня волшебная палочка, сейчас вы сами в этом убедитесь.

*Фея взмахивает три раза палочкой, звучит музыка.*

**Фея:** Это необыкновенная сказочная музыка, она будет звучать на протяжении всех сказок, я всегда беру её с собой.

Итак, начинается праздник сказки! А вы любите сказки?

*Ответы детей.*

**Фея:** Вот сейчас я проверю. Буду загадывать загадки, а вы называть сказки.

Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
А он, про то не ведая,  
Несёт её домой. («Маша и медведь».)

Если я взмахну волшебной палочкой, герои сказки оживут.

*Звучит музыка. Инсценировка сказки «Маша и медведь».*

**Фея:** А вы помните, почему Машенька попала к медведю?

**Дети:** Пошла в лес за грибами и заблудилась.

*Игра «Собери грибы».*

Носик — круглым пяточком,  
Им в земле удобно рыться.  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек копытца. (*«Три поросёнка».*)

*Звучит музыка. Инсценировка «Три поросёнка».*

**Фея:** Молодцы, ребята, попробуйте отгадать, из какой сказки это героиня?

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Кто-то встретит девочку на пути,  
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти. (*«Красная Шапочка».*)

*Звучит музыка. Инсценировка сказки «Красная Шапочка».*

**Фея:** А почему волк первый прибежал к бабушке?

**Дети:** Девочка шла медленно, собирала цветы.

**Фея:** Мы сейчас с вами будем собирать цветы.

*Логоритмическое упражнение «Цветы».*

На полянку мы пойдём и цветов мы наберём.  
Колокольчик голубой поклонился нам с тобой,  
К солнцу тянутся ромашки, в траве бегают букашки.  
Мы домой идём и букет несём.

**Фея:**

На сметане мешен,  
На окошке стужен.  
Круглый бок,  
Румяный бок,  
Покажись, Колобок.

*Звучит музыка. Инсценировка сказки «Колобок».*

**Фея:** Из чего пекли колобок?

**Дети:** Из теста.

**Фея:** И мы сейчас спечём большой каравай.

Игра «Каравай».

Как на праздник наш весёлый,  
Испекли мы каравай.  
Вот такой вышины, вот такой ширины.  
Каравай, каравай, нас на праздник приглашай.

**Фея:**

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах, на поднятых парусах.» («Сказка о царе Салтане».)

*Звучит музыка. Инсценировка сказки «Сказка о царе Салтане».*

*Пальчиковая гимнастика «Волна».*

Светит полная луна, за волной бежит волна.  
Ветер веет на просторе и всю ночь волнует море.

**Фея:**

Хитрая плутовка обманула волка. («Лисичка-сестричка и Серый волк».)

*Звучит музыка. Инсценировка сказки «Лисичка-сестричка и Серый волк».*

**Фея:** А как обманула лисичка волка? (Ответы детей.)

Игра «Удочка».

Дети ловят удочкой рыбок на магнитах.

**Фея:** Спасибо вам, ребята, за встречу! Вы очень много знаете сказок. А я прощаюсь с вами, меня ждут в других сказках. Я хочу вам подарить волшебный горшочек.