

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Программное содержание: формировать звуковую выразительность речи, развивать дикцию и фонематическое восприятие, обогащать словарь, отображать эпизод сказки в драматизации, воспитывать интерес к сказкам, развивать мелкую моторику и ритмические движения.

Оборудование: домик сказочный, атрибуты к драматизации: «Три поросёнка», «Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Колобок», «Сказка о царе Салтане», «Лисичка сестричка и серый волк». Пособия для аттракционов: удочка с рыбками на магнитах, корзинки с грибами.

Ход праздника

В центре зала стоит сказочный домик. Из него выходит фея сказок.

Фея: Здравствуйте, ребята! Я добрая фея из сказок.

Вы уже видели, что в руках у меня волшебная палочка, сейчас вы сами в этом убедитесь.

Фея взмахивает три раза палочкой, звучит музыка.

Фея: Это необыкновенная сказочная музыка, она будет звучать на протяжении всех сказок, я всегда беру её с собой.

Итак, начинается праздник сказки! А вы любите сказки?

Ответы детей.

Фея: Вот сейчас я проверю. Буду загадывать загадки, а вы называть сказки.

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
А он, про то не ведая,
Несёт её домой. («Маша и медведь».)

Если я взмахну волшебной палочкой, герои сказки оживут.

Звучит музыка. Инсценировка сказки «Маша и медведь».

Фея: А вы помните, почему Машенька попала к медведю?

Дети: Пошла в лес за грибами и заблудилась.

Игра «Собери грибы».

Носик — круглым пяточком,
Им в земле удобно рыться.
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек копытца. (*«Три поросёнка».*)

Звучит музыка. Инсценировка «Три поросёнка».

Фея: Молодцы, ребята, попробуйте отгадать, из какой сказки это героиня?

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Кто-то встретит девочку на пути,
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти. (*«Красная Шапочка».*)

Звучит музыка. Инсценировка сказки «Красная Шапочка».

Фея: А почему волк первый прибежал к бабушке?

Дети: Девочка шла медленно, собирала цветы.

Фея: Мы сейчас с вами будем собирать цветы.

Логоритмическое упражнение «Цветы».

На полянку мы пойдём и цветов мы наберём.
Колокольчик голубой поклонился нам с тобой,
К солнцу тянутся ромашки, в траве бегают букашки.
Мы домой идём и букет несём.

Фея:

На сметане мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок,
Румяный бок,
Покажись, Колобок.

Звучит музыка. Инсценировка сказки «Колобок».

Фея: Из чего пекли колобок?

Дети: Из теста.

Фея: И мы сейчас спечём большой каравай.

Игра «Каравай».

Как на праздник наш весёлый,
Испекли мы каравай.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Каравай, каравай, нас на праздник приглашай.

Фея:

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах, на поднятых парусах.» («Сказка о царе Салтане».)

Звучит музыка. Инсценировка сказки «Сказка о царе Салтане».

Пальчиковая гимнастика «Волна».

Светит полная луна, за волной бежит волна.
Ветер веет на просторе и всю ночь волнует море.

Фея:

Хитрая плутовка обманула волка. («Лисичка-сестричка и Серый волк».)

Звучит музыка. Инсценировка сказки «Лисичка-сестричка и Серый волк».

Фея: А как обманула лисичка волка? (Ответы детей.)

Игра «Удочка».

Дети ловят удочкой рыбок на магнитах.

Фея: Спасибо вам, ребята, за встречу! Вы очень много знаете сказок. А я прощаюсь с вами, меня ждут в других сказках. Я хочу вам подарить волшебный горшочек.