

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Программное содержание: приобщать детей дошкольного возраста к русским народным праздникам. Формировать представление о семейном укладе и семейных ценностях прошлого и будущего.

Задачи:

- ознакомить детей с персонажами легенд русского народа;
- прививать интерес к русской национальной культуре;
- учить играть в игры своего народа;
- развивать логоритмическое восприятие;
- знакомить с предметами быта;
- формировать положительное настроение, получаемое в играх.

Наглядный материал: стол, лавки, мольберт, скатерть, платки (3 шт.), куклы (Пётр, Феврония, Павел, чудище), дом («Лего»), ваза с ромашками, заготовка на листе ватмана — ваза, заготовки (ромашки на липучках), туеса берестяные (2 шт.), блюда берестяные, бусы (10 шт.), кокошник, накидка для царевны, деревянные лошадки на палочках (2 шт.), упряжки с колокольчиками, вёдра (2 шт.), ложки деревянные (2 шт.), колодец (с ведром внутри), обруч с лепестками, цветные воздушные шары, конфеты.

Ход праздника

Дети приглашаются на поляну, украшенную шарами. На поляне накрыт большой стол и стоят лавочки, дети садятся.

На столе стоит дом, туеса, блюда из бересты, букет с ромашками, гусли и бубен.

Ведущий звенит в бубен и объясняет, что этот бубен не простой, а волшебный. Он сегодня собирает детей на поляну посмотреть да послушать не просто сказку, а русскую быль.

Ведущий спрашивает, какие ещё русские инструменты знают дети. Дети называют. Ведущий поднимает гусли, уточняя, что это. Рассказывает, что в давние времена, когда не было электрических музыкальных инструментов, были придуманы гусли.

Гусли — это струнный музыкальный инструмент. Перебирая струны, долгими вечерами люди рассказывали и пересказывали сказы и легенды других народов. И этот инструмент им в этом помогал. Ведущий даёт детям возможность прикоснуться к струнам. Ведущий продолжает рассказывать сказку, используя настольный театр.

Ведущий: В древнем городе да Муроме, да в русской земле. Жил да правил благоверный князь Павел. Жил он в семье дружно и весело. Но повадилось в дом Павла чудище злое летать да ущерб чинить его семье. Все считали это чудище бессмертным. Но обмолвился змей, что умрёт он от Петрова меча. Был у Павла брат Пётр. Узнал он о горе брата и стал с чудищем сражаться. Пало чудище, а кровь его пролилась на тело Петра. Покрылось тело Петра язвами да болячками. Никто не мог его вылечить. Долго искал врачей Пётр, но напрасно.

И приснился ему сон, что вылечит его дочь пасечника, по имени Феврония.

Послал Пётр своих слуг к этому дому. Вышла им навстречу девушка. Пообещал князь наградить её разными богатствами. Но отказалась она от богатств, а лечить согласилась за то, что он женится на ней. Привели к ней Петра, лечила она его травами и мёдом и вылечила.

Ведущий спрашивает, где раньше хранился мёд в домах, слушает ответы детей, показывая детям берестяные туеса, рассказывает, из чего они сделаны. Ведущий даёт возможность прикоснуться, потрогать, поддержать их в руках.

Предлагает детям выполнить логоритмическое упражнение и немножко размяться (авторская разработка).

Пчёлка

Полетела на цветок *(бегут к обручу)*

И достала хоботок, *(присели)*

Опустилась в серединку, *(наклонились)*

Наклонила к нему спинку,

Весь нектар там собрала, *(кулачками делают движения к себе)*

К себе в домик принесла. *(побежали в свои домики)*

Пасечник медок собрал *(движения руками к себе)*

И в бочонки разливал. *(кулачки двигаются к себе, руки вытянуты)*

Утром мы медок попили *(подняли ручки вверх, показать, как пьют)*

И здоровье сохранили! *(выдвигают руку и большой палец правой руки)*

Ведущий приглашает сесть и дальше послушать сказку.

Ведущий: И стали они жить дружно. *(Даёт возможность детям поддержать кукол в руках, потрогать, посмотреть.)* Гостей принимать, людям примером быть.

Ведущий спрашивает о том, что нужно, чтобы в семье был мир да лад.

«Первое — это терпение.»

Конкурс «Наноси воды ложкой»

Участвуют две команды. От импровизированного колодца до вёдерок дети носят воду в ложках. Начинают и заканчивают движение по сигналу бубна.

Дети сравнивают, у кого воды больше. Из большого ведра переливают в меньшее так, чтобы стало поровну. Ведущий говорит детям о том, что у всех должно быть терпение, тогда все друг друга станут понимать.

Второе — это любовь. Ведущий показывает детям сшитое сердце.

Конкурс «Завоюй сердце царевны»

Участвуют две команды. На один платок кладутся бусы (10 шт.) — с одной стороны. С другой стороны садится царевна. С обеих сторон от неё стоят два берестяных блюда. Около них стоят всадники на запряжённых лошадях (дети запряжены в упряжки). По сигналу кони и всадники бегут к платку и берут только одни бусы и везут их на блюдо. По сигналу игра заканчивается. Выигрывает тот, чьё блюдо предпочтёт царевна (это может не зависеть от количества бус).

Конкурс показывает нам, что за свою любовь люди боролись и совершали подвиги. Учит нас стремлению быть понятыми и принятыми.

Третье — это держаться друг за друга.

Конкурс «Семейный стол»

Участвуют три команды. Этот конкурс помогает детям работать в команде, как единой семье. На траве расстилают три платка и встают четыре участника. По сигналу дети бегут между платками. Как музыка перестает играть, дети должны взяться за уголки платка и поднять его. Это будет означать, что они собрались за одним столом. Как правило, дети очень быстро ориентируются и побеждают сразу все.

Можно отметить то, что семья, собранная за одним столом — символ не только этой игры, но и символ России. И чем больше будет таких семей, тем крепче будет наше государство.

Ведущий спрашивает у детей, а знают ли они, какой цветок является символом семьи, загадывает загадку (авторская).

Золотая серединка
Собрала вокруг ребят,
Все ребята в белоснежных
Рубашоночках стоят,
Хороши собой ребята —
Их не рви, а лишь любуйся,
Лето красное пройдёт
Их с собою заберёт.

К мольберту и заготовленной вазе ведущий приглашает детей. Нужно собрать букет из ромашек, воспитатели помогают. Дети с удовольствием принимают участие.

Ведущий благодарит всех, кто принимал участие в развлечении. Выносят угощение на подносах.

Ведущий: Вот и закончился наш праздник «День любви, семьи и верности», но пусть эти ценные качества всегда сопровождают нас и наши семьи. Мира, любви и счастья им! Пусть наш праздник станет маленькой частичкой в мире доброты и понимания!

Цветы в вазе вывешиваются на главном стенде детского сада.