

ОВОЩИ

Цель: формировать обобщённое представление об овощах (овощи — это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представление о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью. Отражать результат обобщения в развёрнутом речевом суждении, бережное заботливое отношение к овощам, используя подходы систематизации, во времени, развивая фантазию, воображение.

Материал: куклы: дед, баба, избушка, грядки с овощами обыкновенными и необыкновенными. Картинки: времена года, развитие семени, разнообразные семена, ростки, овощи неспелые, спелые, законсервированные.

Альбомные листы, краски, кисточки, вода, муляжи овощей и фруктов.

Ход занятия

1. Художественное слово

У тётки Моти семь сыновей
И все без бровей.
Вот с такими вот глазами.
Вот с такими вот носами.
Вот с такими вот губами.
Вот с такой головой
И вот с такой бородой.
Они не ели, они не пили,
Они что-то мастерили.

(Показать, что делали — лопатками вскапывали грядки для овощей.)

2. Метод «Десолка»

Дети выкладывают открытки с буквами, пронумерованные по порядку:

О	В	О	Щ	И
1	2	3	4	5

3. Загадки об овощах: игра «Обобщи»

Воспитатель: Как вы думаете, о чём мы сейчас с вами будем говорить? *(Об овощах.)*

* * *

Летом в огороде — свежие, зелёные,
А зимою в бочке — жёлтые, солёные.
Отгадайте, молодцы!
Как зовут нас? *(Огурцы.)*

* * *

Он круглый и красный, как глаз светофора.
Среди овощей нет сочней... *(Помидора.)*

* * *

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи... *(Арбузы.)*

* * *

Закутан ребёнок в сто пелёнок... *(Капуста.)*

Воспитатель: Одним словом, что это? *(Овощи.)* Итак, мы продолжаем говорить об овощах, но чтобы беседа у нас получилась интересной, увлекательной, в этом нам поможет сказка.

4. Сказка

Жили-были дед да баба. Жили они бедно, была у них ветхая избушка да небольшой огородик.

Однажды ехал запоздалый, уставший путник мимо их избушки, попросился переночевать. Дед с бабкой были очень добрыми людьми. Они поделились с путником последней крошкой хлеба да стаканом чая. На другой день, прощаясь, путник одарил деду с бабкой волшебный мешочек с семенами и сказал: «Когда наступит весна, посадите эти семена в землю и тщательно ухаживайте за ними».

Так и сделали дед с бабкой.

Наступила *(какое время года?)* весна *(показ картины)*. Пошёл дед в огород, взял лопату, вскопал землю, сделал красивые грядки и посадил семена, вот такие *(показ семян на картине, их рассматривание)*. Каждое семечко было покрыто *(чем?)* кожурой. Все семена имели разнообразную форму, среди них были семена *(округлые, продолговатые, овальные, морщинистые, гладкие и т.д.)*.

Каждый день поливали они семена в почве, да не простой водичкой, а волшебной — тёплой, нагретой на солнышке. Своими волшебными лучиками солнышко с каждым днём всё сильнее и сильнее прогревало земельку.

Почувствовали это тепло, заботу, нежное отношение к себе семянки, взяли да и проросли *(показ картины, с первыми росточками)*. Появились молодые росточки, с каждым днём всё больше и больше тянулись они к свету, к солнцу.

Вскоре за весной наступило *(какое время года? показ картинки)* лето. И вот появились на огороде первые плоды — овощи. По мере роста с каждым днём они становились всё толще, больше, красивее и сочнее. Вместе с ними росла сорная трава — сорняки, которые стали душисть овощи на грядках, чуть было не погибли. Вовремя поспешили на помощь дед с бабкой, очень тщательно, нежно, с любовью освободили овощи от сорняков. Пропололи, подрыхлили землю возле каждого овоща. Изо дня в день следили за их ростом и тщательно оберегали их от разных насекомых жучков, червячков, гусениц, которые мечтают полакомиться их листочками, плодами.

Наконец за летом наступила *(какое время года? показ картинки)* осень. Плоды созрели, и дед с бабкой собрали хороший, большой урожай самых разных овощей. Принесли небольшую часть вам, ребята. Они не знают, как они называются, и попросили вас рассказать о них *(показ корзины с настоящими овощами)*.

5. Игра «Определи овощи на ощупь»

Дети становятся в круг, руки прячут за спинами, получают овощи и ощупывают их. Дети должны назвать овощи и рассказать о них.

6. Игра на классификацию природных объектов

Овощи и фрукты: по месту нахождения, цвету, форме, структуре *(зелёные, красные яблоки, груши и сливы, лимон и апельсин, огурец и морковь, репа и т.д.)*.

7. «Вкусная игра»

Дети закрывают глаза, определяют на вкус овощи и называют их.

8. Беседа

Воспитатель: Ну, спасибо вам, ребята, за то, что вы рассказали про овощи и назвали их, теперь мы будем знать их.

— Почему дед и баба вырастили хороший урожай овощей?

— А какие ещё нужны условия для выращивания овощей?

— А вы помогаете своим родителям выращивать овощи на даче, дома, если да, то как?

— А зачем люди выращивают овощи?

Обобщение

Воспитатель: Так, что такое овощи, по-вашему? (*Овощи — это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу.*)

Ребята, у дедушки и бабушки на огороде были ещё и вот такие овощи — необыкновенные (*показ картинки*).

В одном овоще несколько овощей, давайте, их перечислим: помидор, огурец, репа, капуста. Давайте дадим название этому овощу, соединим слоги по вертикали — «поогрека».

Каким он может быть? Как вы думаете? (*Разноцветным, круглым, сочным, хрустящим, сладким.*)

9. Пальчиковая гимнастика

Чищу овощи для щей.
 Сколько нужно овощей?
 Три картошки,
 Две морковки.
 Лука полторы головки,
 Да петрушки корешок.
 Да капусты кочанок.
 Потеснись-ка ты,
 Капуста.
 От тебя в кастрюле
 Густо!
 Раз!
 Два!
 Три!
 Огонь зажжён,
 Кочерыжка,
 Выйди вон!

10. Рисование волшебных овощей

Каждый ребёнок представит себе, придумает и нарисует свой овощ.

11. Оценка детских работ

Воспитатель: Сказка не закончилась, она продолжается. А что было потом? *(Дети придумывают конец сказки.)*

Вариант 1. Часть овощей законсервировали, оставили на зиму. А излишки продали да купили большой добротный дом, в котором по сей день живут да горя не знают.

Вариант 2. У деда с бабкой на огороде кроме обыкновенных овощей выросли ещё и необыкновенные овощи — волшебные. Я там была и их видела. Когда дед с бабкой разрезали волшебные овощи, то в них оказались золотые монеты. Обрадовались они, и с тех пор зажили счастливо и богато. Всегда вспоминают добрым словом путника, который подарил им волшебный мешочек с семенами.