

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

*Елена Ильичева*

Предлагается опыт коллективного планирования работы методического объединения учителей русского языка и литературы, дается примерная структура плана МО, приводится пример некоторых разделов плана.

**Ключевые слова:** методическая работа, планирование, методическое объединение, русский язык и литература.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы в Великосельской средней школе Гаврилов-Ямского МР Ярославской области — это результат коллективного анализа, целеполагания и поиска путей решения задач методической работы и в целом школы. В конце года организуется сбор информации от каждого учителя, изучаются результаты обучения и мнения учащихся, полученные в ходе коллективного анализа на последних учебных занятиях. В мае каждому учителю предлагается представить *информацию по следующей схеме:*

- Над какой методической темой работали;
- Какие профессиональные задачи решали;
- Ваши достижения в решении этих задач;
- Проблемы и трудности, с которыми столкнулись;
- Какой опыт и в какой форме предлагали коллегам;
- Какие материалы из опыта своей работы оформили для методического кабинета;
- Публикации;
- Предложение по методической теме МО на следующий год;

— Тема индивидуальной методической работы;

— Какие вопросы хотели бы освоить и в какой форме;

— Каким опытом можете поделиться и в какой форме и др.

Перечень вопросов для сбора информации корректируется и дополняется с учетом коллективного анализа в школе, а также задач и мероприятий разного уровня на очередной учебный год.

Собранные от учителей материалы оформляются в сводной таблице к заседанию методического объединения, которое проводится в мае или июне. В результате коллективного обсуждения определяется общая тема методической работы, корректируются индивидуальные темы, формулируются и обосновываются задачи методического объединения и каждого учителя на очередной учебный год, разрабатываются предложения в план работы МО с учетом индивидуальных мнений.

По результатам коллективного обсуждения руководитель МО составляет проект плана методической работы с учетом задач разного уровня и других школьных планов следующего года и передает заместителю директора проект плана МО для составления общего плана методической работы в школе.

В августе на педсовете обсуждаются основные планы работы школы, в том числе и план методической работы, составленный на основе предложений МО, вносятся коррективы, уточнения. В плане работы методического объединения находят отражение цели, задачи, основные направления работы образовательной организации.

При составлении плана МО мы учитываем следующую **структуру**:

1. Методическая тема объединения
2. Цели и задачи МО
3. Методические темы учителей и форма отчетности
4. Основные направления и формы методической работы:
  - изучение нормативной базы преподавания предметов;
  - освоение новых идей и технологий;
  - изучение и обобщение опыта;
  - организация инновационной деятельности;
  - оформление методических материалов и др.
5. Заседания методического объединения
6. Организация мероприятий для коллектива школы
7. Организация мероприятий для других образовательных организаций
8. Участие МО в общешкольных методических мероприятиях
9. Участие МО в методических и научных мероприятиях других организаций.

Приведу **фрагменты плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы**, реализованного в прошлом году.

**Методическая тема МО:** Повышение качества преподавания русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий с учетом индивидуальных образовательных интересов обучающихся.

**Задачи:**

- изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся и развития их индивидуальности;
- освоение идей и педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование методики использования ИКТ;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку как форме итоговой аттестации учащихся;
- освоение способов формирования универсальных учебных действий обучающихся через использование новых форм, технологий современного урока;
- приобретения опыта использования эффективных технологий в работе с обучающимися классов КРО;
- изучение возможностей использования сетевого взаимодействия в обучении учащихся.

Таблица 1

**Заседания методического объединения**

№ п/п	Тематика заседаний	Форма проведения	Время проведения	Ответственные
1	<p><b>Тема: Основные направления учебно-методической работы на учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за учебный год</li> <li>2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА</li> <li>3. Утверждение плана работы МО на учебный год</li> <li>4. Анализ методических писем «О преподавании русского языка и литературы в 2015–16 уч.г.»</li> <li>5. Утверждение рабочих программ учителей</li> <li>6. Определение тем для самообразования учителей, методических разработок и выступлений на 2015–16 уч.г.</li> <li>7. Анализ примерной программы по русскому языку и литературе (от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>8. Требования к аттестации педагогов.</li> <li>9. Мероприятия, посвященные Году литературы в РФ</li> </ol>	Инструктивно-методическое совещание	август	

№ п/п	Тематика заседаний	Форма проведения	Время проведения	Ответственные
2	<p><b>Тема: Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС. (Совместно с учителями начальных классов)</b></p> <p>1. Проблемы преемственности в преподавании русского языка в начальной и основной школе 2. Анализ открытых уроков русского языка и литературы в 4–5 классах.</p>	Семинар	Ноябрь	
3	<p><b>Тема: Современные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин</b></p> <p>1. Формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности учащихся с помощью современных технологий развивающего обучения 2. Опыт интегрированного обучения литературе и истории в 5–8 классах. 3. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей 4. Интеграция педтехнологий на уроках русского языка 5. Технология уровневой дифференциации в условиях санаторной школы 6. Технология поддержки и сопровождения в образовательном процессе 7. Педагогические технологии по выявлению и поддержке одарённых детей</p>	Семинар-практикум. Презентация идей	Декабрь	
4	<p><b>Тема: Достижение планируемых результатов</b></p> <p>1. Система оценки достижения планируемых результатов на уроке 2. Анализ урока с точки зрения достижения планируемых результатов обучения 3. Мониторинг достижения планируемых результатов обучения на уроках русского языка 4. Особенности учащихся с ОВЗ и формы работы с ними в свете требования ФГОС ООО</p>	Практикум	Февраль	
5	<p><b>Тема: Внеурочная и внеклассная деятельность как средство социализации и профессионального самоопределения учащихся</b></p> <p>1. Открытое занятие по внеурочной деятельности (литература) 2. Школьная газета как средство творческой самореализации учащихся 3. Предметная неделя: обмен опытом 4. Планирование межшкольной игры по филологии</p>	Мастер-класс Круглый стол	Март	
6	<p><b>Тема: Формирование профессиональных компетенций педагога в соответствии с профессиональным стандартом</b></p> <p>1. Современный урок: каким он должен быть 2. Персональный сайт педагога 3. Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО (творческий отчет по метод. теме) 4. Совершенствование рабочей программы учителя</p>	Мастер-класс	Апрель	
7	<p><b>Заключительное итоговое заседание</b></p> <p>1. Презентация методической работы педагогов (отчеты по метод. темам) 2. Подготовка к экзаменам в 9 и 11 классах 3. Подведение итогов работы МО 4. Аукцион методических идей на 2016–17 уч.г.</p>	Методический фестиваль. Коллективный анализ и планирование	Май	

**Освоение новых педагогических технологий**

Дата	ФИО учителя	Технология	Формы изучения и внедрения (перечислить)
27.10.2014		Технология деятельностного метода	Мастер-класс
27.10.2014		Технология деятельностного метода	Мастер-класс
13.04.2015		Технология проектной деятельности	Выступление на заседании МО, обобщение опыта работы, мастер-класс
15.12.2014		Информационно-коммуникационные технологии	Мастер-класс
16.02.2015		Технология индивидуализации	Выступление на МО
18.05.2015		Оценочные технологии	Выступление на заседании МО, обобщение опыта работы
18.05.2015		Проблемное обучение Развивающее обучение	Обобщение опыта работы на заседании МО, выступление
13.04.2015		Технология проектной деятельности	Выступление на заседании МО из опыта работы
15.12.2014		ИКТ (обучающие и контролирующие компьютерные программы)	Обобщение опыта работы
27.10.2014		Технология развивающего обучения	Обобщение опыта работы в санаторной школе, выступление на заседании МО, отчет по методической теме
27.10.2014		Технология развивающего обучения	Обобщение опыта работы, выступление на заседании МО.
15.12.2014		Информационно-коммуникационные технологии	Мастер-класс
16.02.2015		Игровые образовательные технологии	Мастер-класс
13.04.2015		Технология проектной деятельности	Выступление на заседании МО Обобщение опыта работы по теме, выступление на заседании МО