

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Татьяна Александрова

Предлагается вариант планирования учебного процесса в Никольской основной школе Тутаевского района Ярославской области, где обучение учащихся осуществляется в разновозрастных группах. Рассматривается организация деятельности педагогов, в приложениях даются постоянное и вариативное расписание, примеры планирования занятий в РВГ некоторых учителей.

Ключевые слова: планирование, учебный процесс, сельская малочисленная школа, разновозрастная группа, расписание занятий.

Никольская основная школа Тутаевского МР Ярославской области является малокомплектной. За последние годы происходило уменьшение контингента обучающихся, что стало создавать определённые проблемы в организации образовательного процесса. В последние годы в школе обучаются не более 30 учеников, а иногда не бывает одного или двух классов. Количественный состав обучающихся по классам в последнем учебном году составил: 2 класс— 4 чел.; 4 класс— 4 чел.; 5 класс— 2 чел.; 6 класс— 4 чел.; 7 класс— 2 чел.; 8 класс— 2 чел.; 9 класс— 6 чел.

Наглядно видно, что наполняемость классов очень низкая. Исходя из финансовых возможностей школы, уже более десяти лет педагогический коллектив работает в условиях обучения детей в разновозрастных группах. В последнем учебном году были открыты 4 класса-комплекта: 1 — в начальной школе, 3 — в среднем звене. Объединяются классы следующим образом: 2,4 классы; 5,7 классы; 6,8 классы; 9 класс. В среднем звене такое объединение классов-комплектов сохраняется на протяжении последних трёх лет и осуществляется по всем предметам без исключения. На основе этого объедине-

ния составляется постоянное расписание уроков, по которому работает школа (приложение 1).

Объединение детей в разновозрастные группы по всем предметам на каждом уроке без исключения имеет проблемы и оно не всегда целесообразно. Учитель вынужден потратить немало времени на подготовку и проведение такого занятия, чтобы добиться усвоения материала каждым обучающимся. Работа в условиях обучения детей в разновозрастных группах, педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске новых технологий, методов и средств обучения.

Организация разновозрастного обучения связана с решением ряда организационных проблем. Как объединить классы для создания разновозрастных групп? Как составить расписание занятий? Как я уже отметила выше, мы не меняли объединение классов-комплектов с тех пор, как начали работать в РВГ.

Из опыта нашей работы мы поняли, что порой требуется несколько иное объединение детей в разновозрастные группы, не только то, которое даёт постоянное расписание. Наш коллектив решил

попробовать что-то новое в организации разновозрастных занятий. Для этого мы познакомились с опытом работы Чёповской СОШ Ростовского МР по планированию занятий в РВГ, где постоянные разновозрастные группы создаются только для проведения отдельных предметов. Мы попробовали учесть их опыт обучения не только в постоянных, но и временных РВГ. В этой связи определили сочетание нескольких вариантов планирования занятий в разновозрастных группах.

1. Школа имеет постоянное расписание занятий на весь учебный год. Такое расписание составляется на начало учебного года, отвечает требованиям СЭС, утверждается директором школы. Оно предусматривает объединение классов в постоянные разновозрастные группы по всем предметам без исключения.

2. Провели совещание учителей, где предложили учителям посмотреть, какие разновозрастные занятия при другом объединении классов они хотели бы провести, и оформить соответствующие заявки (приложение 2). На основе пожеланий и предложений учителей был составлен план проведения занятий в РВГ на 3–4 четверти данного учебного года (приложение 3). Расписание проведения разновозрастных занятий в школе корректируется и составляется с учётом заявок учителей. В общем плане проведения откорректированные занятия отмечаются

жирным шрифтом. В приложении 3 это видно. Далее в соответствии с этим планом завуч школы составляет вариативное расписание на определённый учителем день (приложение 4).

Учителями были предложены следующие варианты занятий в РВГ:

- объединение разных классов по разным предметам, у каждого класса своя тема, но в темах есть общие моменты;
- объединение разных классов по разным предметам, общая тема для всех;
- объединение разных классов по одному предмету, общая тема для всех;
- объединение разных классов по одному предмету, у каждого класса своя тема, но в темах есть общие моменты;
- проблемно-тематический день по определённой теме, предусматривающий разные варианты объединения классов-комплектов.

Учителя убедились в том, что в ряде случаев целесообразно объединение классов во временные РВГ. Детям такие занятия показали интересными, т.к. коллектив для общения получился новый, как для учителя, так и для детей. Детям было интересно поработать в новом коллективе. При составлении рабочих программ на новый учебный год учителю необходимо заранее запланировать занятия во временных РВГ и отразить это в рабочей программе.

Приложение 1

Утверждаю

Директор школы _____

Т.Г. Александрова

« ___ » _____ 20__ г.

Расписание учебных занятий на учебный год

	5	6	7	8	9
Понедельник	1. Русский язык 2. Математика 3. Немецкий язык 4. Технология 5. Литература 6. Информатика	1. Немецкий язык 2. Русский язык 3. Математика 4. Русский язык 5. Технология 6. Биология	1. Литература 2. Алгебра 3. Немецкий язык 4. Технология 5. Русский язык 6. Информатика	1. Немецкий язык 2. Русский язык 3. Алгебра 4. Черчение 5. Технология 6. Биология	1. История 2. Алгебра 3. Биология 4. Немецкий язык 5. Технология 6. Литература

	5	6	7	8	9
Вторник	1. Русский язык 2. Биология 3. Русский язык 4. ИЗО 5. Физкультура	1. География 2. Русский язык 3. Физкультура 4. Литература 5. «Юные экологи» (фак-в)	1. Русский язык 2. Биология 3. Русский язык 4. ИЗО 5. Физкультура 6. Физика	1. География 2. Литература 3. Физкультура 4. Химия 5. «Юные экологи» (фак-в) 6. Физика	1. Физика 2. Геометрия 3. География 4. Химия 5. Русский язык 6. Литература
Среда	1. Немецкий язык 2. Математика 4. История 5. Математика 6. «Учимся жить» (фак-в)	1. История 2. Немецкий язык 3. Математика 4. Математика 5. Обществознание 6. Музыка	1. Немецкий язык 2. Алгебра 3. Обществознание 4. История 5. Алгебра 6. «Учимся жить» (фак-в)	1. Обществознание 2. Немецкий язык 3. Алгебра 4. Геометрия 5. История 6. Музыка	1. Информатика 2. Алгебра 3. Обществознание 4. Немецкий язык 5. ИЗО 6. История 7. Физкультура
Четверг	1. Русский язык 2. Математика 3. Физкультура 4. Литература 5. Биология	1. Биология 2. Русский язык 3. Математика 4. ИЗО 5. Русский язык (гр.)	1. Литература 2. Алгебра 3. Физкультура 4. Русский язык 5. География 6. Физика	1. Биология 2. Химия 3. Алгебра 4. ИЗО 5. ОБЖ 6. Физика 7. Информатика	1. Геометрия 2. Химия 3. Русский язык 4. Физика 5. ОБЖ 6. Биология
Пятница	1. Музыка 2. Немецкий язык 3. Математика 4. Технология 5. «Уроки вежли-вости» (фак-в) 6. Русский язык	1. Немецкий язык 2. Математика 3. Русский язык 4. «Летописец» (фак-в) 5. Технология 6. Физкультура	1. Музыка 2. Немецкий язык 3. Алгебра 4. Технология 5. «Уроки вежли-вости» (фак-в) 6. Русский язык	1. Немецкий язык 2. Геометрия 3. Русский язык 4. «Летописец» (фак-в) 5. Технология 6. Физкультура	1. История 2. Алгебра 3. Информатика 4. Немецкий язык 5. Литература 6. География 7. Физкультура
Суббота	1. Русский язык 2. История 3. «Вокруг тебя мир» (фак-в)	1. История 2. Русский язык 3. География 4. Литература	1. Биология 2. История 3. «Вокруг тебя мир» (фак-в)	1. История 2. Литература 3. География 4. Русский язык	Профильные курсы СОШ № 5

Примечание: полужирным шрифтом и курсивом выделены классы, которые объединяются на занятии в разновозрастную группу.

Приложение 2

Примеры заявок учителей на организацию и проведение занятий в разновозрастных временных группах

1. Учитель математики

Классы, темы	Общая тема	Время проведения занятия
5 кл. Тема: Сравнение десятичных дробей 6 кл. Тема: Сравнение чисел	Тема: Сравнение чисел	4 неделя февраля
7 кл. Тема: Преобразование целых выражений 9 кл. Тема: Чётные и нечётные функции	Тема: Чётные и нечётные функции	4 неделя февраля
5 кл. Тема: Круговые диаграммы 6 кл. тема: Столбчатые диаграммы	Тема: Диаграммы	3 неделя апреля
8 кл. Тема: Сложение векторов 9 кл. Тема: Повторение: «Векторы»	Тема: Векторы	1 неделя мая

2. Учитель русского языка и литературы

Классы, темы	Общая тема	Время проведения занятия
5 кл. (русский язык) Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол» 6 кл. (русский язык) Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол»	Тема: Закрепление, систематизация знаний по теме «Глагол»	4 неделя апреля
7 кл. (литература) Тема: Обучение анализу стихотворения 8 кл. (литература) Тема: Обучение анализу стихотворения	Тема: Обучение анализу стихотворения	1 неделя мая
9 кл. (русский язык) Тема: Повторение орфографии 7 кл. (русский язык) Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Орфография в наречиях и причастиях»	Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Орфография»	2 неделя мая

3. Учитель биологии и географии

Классы, темы	Общая тема	Время проведения занятия
9 кл. (биология) Тема: Борьба за существование 7 кл. (биология) Тема: Ч. Дарвин о причинах эволюции	Тема: Эволюция в учении Ч. Дарвина	3 неделя марта
9 кл. (биология) Тема: Сообщества, экосистемы 6 кл. (биология) Тема: Растительные сообщества. 7 кл. (биология) Тема: Естественные и искусственные биоценозы	Тема: Природные сообщества	1 неделя апреля
9 кл. (биология) Тема: Состав и структура сообщества 7 кл. (биология) Тема: Взаимосвязь компонентов биоценоза	Тема: Биоценозы	3 неделя апреля
9 кл. (биология) Тема: Биосфера. Сферы жизни 6 кл. (география) Тема: Разнообразие и распространение организмов на Земле. 5 кл. (природоведение) Тема: Оболочки Земли	Тема: Биосфера — оболочка жизни	4 неделя апреля
9 кл. (биология) Тема: Основные методы селекции. 7 кл. (биология) Тема: Одомашнивание животных	Тема: Что такое селекция	2 неделя мая
9 кл. (биология) Тема: Основы рационального природопользования 6 кл. (география) Тема: Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека. 8 кл. (география) Тема: Рациональное природопользование	Тема: Природопользование	4 неделя мая
8 кл. (география) Тема: Экологические проблемы Тутаевского района 7 кл. (биология) Тема: Многообразии и охрана животных нашего края 6 кл. (география) Тема: Географическая оболочка как окружающая среда	Тема: Наш край: экология, биология, география	4 неделя мая

4. Учитель истории

Классы, темы	Общая тема	Время проведения занятия
5 кл. (история Древнего мира) Тема: Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» 6 кл. (литература) Тема: «Илиада»	Тема: Гомер и его выдающиеся поэмы «Илиада» и «Одиссея»	4 неделя января

Классы, темы	Общая тема	Время проведения занятия
9 кл. (история России) Тема: Советский тыл в Великой Отечественной войне 8 кл. (литература) Тема: Поэма А.Г. Твардовского «Василий Тёркин»	Тема: Деятели культуры фронту	1 неделя февраля
8 кл. (история России) Тема: Быт и обычаи 7 кл. (история России) Тема: Сословный быт. Обычаи и нравы	Тема: Изменения в обычаях и нравах от 17 до 19 века	3 неделя февраля

5. Учитель начальных классов

Классы, темы	Общая тема	Время проведения занятия
1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	Тема: Чем опасны животные	2 неделя февраля
1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	Тема: Почему грибы опасные	3 неделя марта
1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	Тема: Как погода влияет на здоровье	3 неделя апреля
1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	Тема: Как беречь здоровье весной	3 неделя мая

Приложение 3

План проведения занятий во временных разновозрастных группах на 3–4 четверти

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема занятия в разновозрастной группе	Время проведения
1		5 кл. (история Древнего мира) Тема: Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» 6 кл. (литература) Тема: «Илиада»	4 неделя января
2		5 кл. Тема: Сравнение десятичных дробей. 6 кл. Тема: Сравнение чисел	2 неделя февраля
3		9 кл. (история России) Тема: Советский тыл в Великой Отечественной войне 8 кл. (литература) Тема: Поэма А.Г. Твардовского «Василий Тёркин»	1 неделя февраля
4		1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	2 неделя февраля
5		8 кл. (история России) Тема: Быт и обычаи 7 кл. (история России) Тема: Сословный быт. Обычаи и нравы	2 неделя февраля
6		7 кл. Тема: Преобразование целых выражений 9 кл. Тема: Чётные и нечётные функции	4 неделя февраля

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема занятия в разновозрастной группе	Время проведения
7		9 кл. (биология) Тема: Борьба за существование 7 кл. (биология) Тема: Ч. Дарвин о причинах эволюции	3 неделя марта
8		1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	3 неделя марта
9		9 кл. (биология) Тема: Сообщества, экосистемы 6 кл. (биология) Тема: Растительные сообщества 7 кл. (биология) Тема: Естественные и искусственные биоценозы	1 неделя апреля
10		2, 4, 5 классы Тема: Выработка равновесия на скользящей опоре	1 неделя апреля
11		5 кл. Тема: Круговые диаграммы 6 кл. Тема: Столбчатые диаграммы	3 неделя апреля
12		1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	3 неделя апреля
13		9 кл. (биология) Тема: Состав и структура сообщества 7 кл. (биология) Тема: Взаимосвязь компонентов биоценоза	3 неделя апреля
14		6,8 классы (физкультура) Тема: Закрепление материала: прыжок в высоту способом перешагивания	4 неделя апреля
15		9 кл. (биология) Тема: Биосфера. Сферы жизни 6 кл. (география) Тема: Разнообразие и распространение организмов на Земле 5 кл. (природоведение) Тема: Оболочки Земли	4 неделя апреля
16		5 кл. (русский язык) Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол» 6 кл. (русский язык) Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Глагол»	4 неделя апреля
17		8 кл. Тема: Сложение векторов 9 кл. Тема: Повторение: «Векторы»	1 неделя мая
18		7 кл. (литература) Тема: Обучение анализу стихотворения 8 кл. (литература) Тема: Обучение анализу стихотворения	1 неделя мая
19		9 кл. (биология) Тема: Основные методы селекции 7 кл. (биология) Тема: Одомашнивание животных	2 неделя мая
20		9 кл. (русский язык) Тема: Повторение орфографии 7 кл. (русский язык) Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Орфография в наречиях и причастиях»	2 неделя мая

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема занятия в разновозрастной группе	Время проведения
21		9 кл. (биология) Тема: Основные методы селекции 7 кл. (биология) Тема: Одомашнивание животных	2 неделя мая
22		1–4 классы Тема: Проблемно-тематический день	3 неделя мая
23		9 кл. (биология) Тема: Основы рационального природопользования 6 кл. (география) Тема: Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека. 8 кл. (география) Тема: Рациональное природопользование	4 неделя мая
24		8 кл. (география) Тема: Экологические проблемы Тутаевского района 7 кл. (биология) Тема: Многообразии и охрана животных нашего края 6 кл. (география) Тема: Географическая оболочка как окружающая среда	4 неделя мая

Приложение 4

Примеры вариативного расписания на один день

Пример занятия в РВГ, проводимого одним учителем по одному предмету

	5	6	7	8	9
Среда	1. Немецкий язык 2. Математика 3. Немецкий язык 4. История 5. Математика 6. «Учимся жить» (фак-в)	1. История 2. Математика 3. Немецкий язык 4. Математика 5. Обществознание 6. Музыка	1. Немецкий язык 2. Обществознание 3. Алгебра 4. История 5. Алгебра 6. «Учимся жить» (фак-в)	1. Обществознание 2. Немецкий язык 3. Алгебра 4. Геометрия 5. История 6. Музыка	1. Информатика 2. Общество-знание 3. Алгебра 4. Немецкий язык 5. ИЗО 6. История 7. Физкультура

Пример занятия в РВГ, проводимого разными учителями по разным предметам

	5	6	7	8	9
Понедельник	1. Русский язык 2. Математика 3. Немецкий язык 4. Технология 5. Литература 6. Информатика	1. Немецкий язык 2. Русский язык 3. Математика 4. Русский язык 5. Технология 6. Биология	1. Литература 2. Алгебра 3. Немецкий язык 4. Технология 5. Русский язык 6. Информатика	1. Немецкий язык 2. Литература 3. Алгебра 4. Черчение 5. Технология 6. Биология	1. Алгебра 2. История 3. Биология 4. Немецкий язык 5. Технология 6. Литература

Пример занятия в РВГ, проводимого разными учителями по одному предмету

	5	6	7	8	9
Пятница	1. Музыка 2. Математика 3. Немецкий язык 4. Технология 5. «Уроки вежливости» (фак-в) 6. Русский язык	1. Немецкий язык 2. Русский язык 3. Математика 4. «Летописец» (фак-в) 5. Технология 6. Физкультура	1. Музыка 2. Алгебра 3. Немецкий язык 4. Технология 5. «Уроки вежливости» (фак-в) 6. Русский язык	1. Немецкий язык 2. Русский язык 3. Геометрия 4. «Летописец» (фак-в) 5. Технология 6. Физкультура	1. История 2. Алгебра 3. Информатика 4. Немецкий язык 5. Литература 6. География 7. Физкультура

Пример составления вариативного расписания с двумя занятиями в РВГ, проводимыми двумя учителями

	5	6	7	8	9
Среда	1. Немецкий язык 2. Математика 3. Немецкий язык 4. Математика 5. История 6. «Учимся жить» (фак-в)	1. История 2. Немецкий язык 3. Математика 4. Математика 5. Общество-знание 6. Музыка	1. Немецкий язык 2. Алгебра 3. Обществознание 4. История 5. Алгебра 6. «Учимся жить» (фак-в)	1. Общество-знание 2. Немецкий язык 3. Алгебра 4. История 5. Геометрия 6. Музыка	1. Информатика 2. Алгебра 3. Обществознание 4. Немецкий язык 5. ИЗО 6. История 7. Физкультура