

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

*Маргарита Ершова,
Марина Морозкова,
Елена Новикова*

Предлагается опыт составления циклограммы педагогической деятельности в сельской школе, дается вариант циклограммы, в которой представлена последовательность мероприятий в учебном процессе, внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями и с семьями, отражена работа педагогического коллектива и психолого-педагогической службы.

Ключевые слова: планирование, сельская школа, циклограмма, образовательный процесс, педагогическая деятельность.

В Великосельской средней школе Гаврилов-Ямского МР Ярославской области около десяти лет назад была разработана система планирования образовательной деятельности, составной частью которой является циклограмма организации педагогической работы. Составление циклограммы и ее использование позволяют продумывать общую стратегию развития и предусмотреть все необходимое для решения намеченных задач, осуществления планов, выявить перспективы использования новых педагогических идей и технологий в образовательном процессе школы.

Директор школы утверждает состав творческой группы по разработке цикло-

граммы. В состав группы, как правило, входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, социальный педагог, психологи школы. Каждый участник группы работает над составлением своей части циклограммы:

– заместитель директора по УВР составляет циклограмму учебного процесса школы;

– заместитель директора по ВР планирует деятельность по воспитательной работе;

– заместитель директора по ИКТ занимается планированием организации работы с педагогическим коллективом;

Таблица 1

Недельный график работы педагогического коллектива школы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Административно-организационные мероприятия: совещания, планерки заместителей директора	Педагогический совет. Производственные совещания. Методические семинары	Родительские собрания. Заседания родительского комитета	Индивидуальные консультации для учителей, семей, детей, родителей. Заседания методических объединений и проблемных групп	Профсоюзные собрания. Заседания профсоюзного комитета

Таблица 2

Циклограмма педагогической деятельности в школе на учебный год

Период	Учебный процесс (Отв.)	Внеучебная деятельность (Отв.)	Взаимодействие с родителями, семьями (Отв.)	Организация работы в педагогическом коллективе (Отв.)	Диагностика, работа психолого-педагогической службы (Отв.)
1 полугодие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное целеполагание изучения учебных предметов с привлечением родителей 2. Завершение распределения нагрузки на учебный год 3. Обсуждение процедуры составления индивидуальных учебных планов и программ по предметам 4. Утверждение рабочих программ учебных предметов для обучающихся 1–11-х классов и элективных предметов для 9, 11-х классов 5. Подготовка к внешнему мониторингу знаний и компетенций обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике, к мониторингу готовности первоклассников к обучению в школе 6. Утверждение предметных недель, предметов для школьных предметных олимпиад и контрольных работ, перечня учебных дисциплин для внутришкольного мониторинга 7. Определение курсов по выбору в 9-х классах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздника День знаний. 2. Коллективное планирование в классах и других объединениях. 3. Планирование внеурочной деятельности (кружков, элективных курсов), вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, предпрофильную подготовку. 4. Обсуждение с обучающимися вопросов внутришкольного порядка, норм поведения в школе. 5. Акция «Выборы –2016» 6. Оформление стенда Совета старшеклассников 7. Выборы Совета старшеклассников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочных родительских собраний обучающихся 1-х классов по вопросам, связанным с началом учебного года и проблемам адаптации к школе 2. Информирование родителей о системе внеклассной работы, о традициях школы 3. Участие родителей в классных собраниях по планированию мероприятий на год 4. Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания 5. Комплектование групп продленного дня по запросу родителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление рабочих программ учителей-предметников на проверку 2. Анализ качества преподавания курсов по выбору и их эффективности. 3. Совещание по организации предпрофильной подготовки 4. Создание и корректировка нормативных документов, регламентирующих организационную деятельность в школе 5. Планирование инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки (РИП) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планированию работы психолого-педагогической службы. 2. Родительское собрание «Стили воспитания. Как воспитывать подростка» 3. Родительское собрание «Общение в подростковом возрасте и вред видеоигр» 4. Консультирование классных руководителей по индивидуальным особенностям учащихся 5. Диагностика обучающихся по определению уровней развития социального и индивидуально-личностного критериев (психологическое тестирование по установленным показателям)

2-3 недели	<p>1. Составление и корректировка индивидуальных образовательных программ и планов по предметам</p> <p>2. Составление и утверждение расписания внеурочной деятельности</p> <p>3. Проведение недели естественных наук</p> <p>4. Оценка уровня обученности учеников по предметам на начало учебного года (проведение диагностических контрольных работ)</p>	<p>1. Сбор предложений в план воспитательных мероприятий в школе</p> <p>2. Коллективное обсуждение и утверждение плана основных мероприятий на учебный год в школе</p> <p>3. Сбор-старты по планированию работы в классах и объединениях по интересам.</p> <p>4. Подготовка и проведение Велосельской ярмарки.</p>	<p>1. Проведение классных родительских собраний, посвященных определению задач на новый учебный год и планированию работы.</p> <p>2. Выборы и организация работы родительского актива.</p> <p>3. Запуск семейных конкурсов.</p> <p>4. Утверждение графика работы с родительским активом.</p>	<p>1. Планирование методической работы МО на год</p> <p>2. Составление планов работы творческих групп</p>	<p>1. Стартовая диагностика младших школьников</p> <p>2. Диагностика познавательного развития в младшем школьном возрасте</p> <p>3. Диагностическое исследование познавательных процессов учащихся с ОВЗ</p> <p>4. Работа с индивидуальными образовательными программами.</p> <p>5. Особенности адаптации ребенка к школе.</p> <p>6. Анкетирование родителей первоклассников.</p> <p>7. Индивидуальные беседы с первоклассниками и их родителями</p>
4 недели	<p>1. Работа по обеспечению адаптации 5-го класса.</p> <p>2. Входное тестирование по математике, русскому языку в 5,9,10,11-х классах.</p> <p>3. Посещение уроков 1-х классов (цель — изучения адаптации обучающихся)</p>	<p>1. Осенний день здоровья</p> <p>2. Трудовая операция «Ах ты, милая картошка!»</p> <p>3. Выборы МЭРа школьной страны</p>	<p>1. Консилиумы с семьями по обсуждению индивидуальных образовательных программ и планов</p> <p>2. Начало работы общешкольного родительского комитета.</p> <p>3. Организация выставок осенних композиций и поделок семей.</p>	<p>1. Утверждение планов классных руководителей</p> <p>2. Представление учителями индивидуальных планов учеников</p> <p>3. Утверждение планов руководителей методических объединений</p> <p>4. Разработка плана семинаров на базе школы для педагогов других организаций и студентов.</p>	<p>1. Диагностика: - уровня воспитанности детей; - уровня развития коллектива; - взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>3. Индивидуальные консультации</p> <p>4. Диагностика адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено</p> <p>5. Выступления на малых педагогических советах и общих педагогических советах в школе по проблемам, связанным с особенностями развития учащихся</p>
5-6 недели	<p>1. Утверждение олимпиадных заданий для 5-11 классов.</p> <p>2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад в 5-11-классах по графику.</p> <p>3. Проведение недели иностранных языков</p>	<p>1. День учителя. День самоуправления «Взрослые и дети» (проведение учащимися уроков, концертная программа для учителей).</p> <p>2. Смотр-конкурс классных уголков</p> <p>3. Праздник «Золотая осень» в начальных классах.</p> <p>4. Осенний бал</p>	<p>1. Проведение общешкольного родительского собрания; основные направления работы школы в новом учебном году.</p> <p>2. Уточнение с семьями индивидуальных программ и планов обучающихся</p>	<p>1. Проведение открытых учебных занятий.</p> <p>2. Представление классными руководителями индивидуальными образовательными программами учеников</p> <p>3. Проведение тематического педсовета</p>	<p>1. Диагностика мотивационной и левой сфер младшего школьника.</p> <p>2. Диагностика уровня сформированности личностных качеств обучающихся 5-9 классов.</p> <p>3. Индивидуальные консультации.</p> <p>4. Оформление карт младших школьников</p>

Последняя неделя 1 четверти	<p>Коллективный анализ учебной деятельности детей по предметам на последнем учебном занятии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внеучебной деятельности детей в классах 2. Анализ деятельности детских объединений 3. Школьная линейка по итогам 1 четверти. 4. Планирование каникул. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных и родительских собраний, консультаций, посвященных итогам первой четверти. 2. Проведение семейных мероприятий в каникулы. 3. Индивидуальные консультации детей и родителей по корректировке индивидуальных планов и программ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа творческих и проблемных групп, методических объединений. 2. Подведение промежуточных итогов работы РИП. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение удовлетворенности внеурочной и внеучебной деятельностью детей. 2. Анкета оценки типа темперамента ребенка. 3. Консультативная работа по устранению страхов. 4. Диагностика психического развития младших школьников, психических состояний 5. Изучение состояния агрессии (классы КРО) 6. Диагностика отношения к образовательному учреждению, школьной тревожности.
Каникулы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов участия обучающихся школы в школьном этапе предметных олимпиад 2. Планирование административного контроля на 2 четверть 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа общешкольного родительского комитета. 2. Участие родителей в классных мероприятиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар по заказу педагогов 2. Анализ выполнения программ за четверть 3. Работа по плану в рамках РИП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с педагогами по выявлению и уточнению проблем. 2. Консультации родителей, семей
1 неделя второй четверти	<p>Уточнение индивидуальных программ и планов по учебным предметам.</p>	<p>Планирование конкретных дел на вторую четверть с обучающимися и родителями</p>	<p>Классные собрания по уточнению планов и планированию конкретных дел на вторую четверть</p>	<p>Составление программы проведения мастер-классов на всероссийской конференции в рамках РИП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ индивидуальных образовательных программ. 2. Индивидуальные консультации
2-3 неделя второй четверти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели точных наук 2. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективное планирование ключевого общешкольного дела (проекта) 2. Проведение акции «Я выбираю жизнь!» 3. Спортивные соревнования, приуроченные к акции «Я выбираю жизнь!» 4. Коллективное планирование подготовки и проведения Новогоднего праздника. 	<p>Проведение родительской субботы (индивидуальная работа учителей-предметников с родителями)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых учебных занятий. 2. Подготовка публичного отчета школы о результатах инновационной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по теме «Формирование универсальных учебных действий» 2. Коррекция развития и формирования учебных навыков у проблемных детей 2-4 класса 3. Родительское собрание «Проблема профессионального выбора. Экзамены»

Середина второй четверти	1. Проведение административных срезов по предметам	1. Подготовка новогодних мероприятий и акций. 2. Подготовка новогодних мероприятий и акций.	1. Проведение дня открытых уроков для родителей 2. Привлечение родителей к подготовке и проведению Новогодних праздников. 3. Подведение итогов общешкольного родительского комитета 4. Классные родительские собрания по запросу родителей	1. Составление и утверждение графика очередных отпусков	1. Диагностика по запросу педагогов и родителей 2. Доведение данных диагностики до всех участников образовательного процесса обучающихся через классного руководителя
Завершение второй четверти	1. Анализ учебных достижений учащихся по предметам, организации учебной деятельности детей	1. Новогодние праздники. 2. Предновогодняя акция «Заболта». Линейка по подведению итогов второй четверти.	1. Работа родительского актива: организация новогодних праздников, игровой программы для детей	1. Заседания проблемных групп и методических объединений	1. Диагностика промежуточных результатов предпрофильной подготовки. 2. Диагностика профессиональных интересов и склонностей выпускников
1-2 недели 3 четверти	1. Проведение недели художественно-эстетического цикла	1. Коллективный анализ внеучебной деятельности в классах и объединениях по интересам. 2. Составление (доработка) плана на 3 четверть	1. Обсуждение выполнения индивидуальных программ и планов, их корректировка	1. Осуществление контроля за результатами и организацией предпрофильной подготовки в 8-9-х классах	1. Диагностика учебных достижений и мотивации учения 3. Работа с индивидуальными образовательными программами
4 недели 3 четверти	1. Административные срезы 2. Участие в региональной олимпиаде по предметам	1. Подготовка и проведение вечера встречи выпускников.	Работа общешкольного родительского комитета по подготовке и проведению зимнего семейного праздника.	1. Анализ работы по индивидуальным программам мам и планам 2. Подведение итогов работы	1. Диагностика отношения к образовательному учреждению, школьной тревожности, эмоционального состояния.
Февраль, март	1. Проведение предварительного комплектования классов на следующий учебный год 2. Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации. 3. Подготовка к внешнему мониторингу знаний обучающихся 4-х и 1-х классов 4. Планирование контрольных работ за учебный год, утверждение содержания и объема контрольных работ 5. Итоги мониторинга качества педагогической деятельности	1. Военно-спортивные игры с выездом в лагерь «Лесной родник» (9-11 кл.). 2. Смотр строя и песни к «Дню защитника Отечества» (1-11 класс). 3. Поздравительная программа для мальчиков и мужчин. 4. День самоуправления. Подготовка развлекательно-игровой программы, посвященной 8 марта. 5. Концертная программа для бабушек и мам 1-4 кл. 6. Акция «Заболта»	1. День открытых учебных занятий для родителей 2. Открытые занятия по внеурочной деятельности. 3. Работа общешкольного родительского комитета, активная помощь в организации и подготовке праздников, посвященных 8 марта и Дню защитника Отечества	1. Проведение открытых занятий для студентов 2. Проведение тематического педсовета	1. Диагностика интересов в 5,6, 7,8 классах. 2. Занятия по программе «Профессиональное и личное самоопределение» 3. Работа с индивидуальными образовательными программами 4. Работа по теме «Формирование универсальных учебных действий» 5. Работа по теме «Организация внеклассной работы в разновозрастных группах» 6. Индивидуальные консультации

Последняя неделя 3 четверти	Коллективный и индивидуальный анализ достижений, учебной деятельности учащихся на последних уроках по предметам	1. Проблемный анализ внеучебной деятельности. 2. Обсуждение плана действий на 4 четверть, форм коллективного анализа работы за учебный год.	1. Организация помощи в проведении каникул 2. Классные собрания по запросу родителей.	Экспертиза промежуточных результатов РИП.	Диагностика учащихся старших классов по вопросам профессионального выбора
Каникулы	Анализ результатов учебной деятельности. Планирование аналитической работы в школе по итогам учебных достижений	Проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями.	Семейные конкурсы	1. Семинар по анализу и планированию работы в школе. 2. Обсуждение итоговых методик диагностики 3. Анализ выполнения учебных программ	
1 неделя апреля	1. Организация смотров знаний учащихся 2. Подготовка к научно-практической конференции учащихся 3. Планирование презентации проектов	1. Учеба актива детей по проведению анализа и планированию работы на следующий год 2. Трудовая операция «Мой любимый школьный двор». 3. Акция «Мы с вами, ветераны!»	Участие родителей в трудовых делах и волонтерской деятельности детей	1. Планирование аналитической деятельности в школе	1. Срезовые методики для изучения результатов воспитательной работы за учебный год. 2. Индивидуальные консультации 3. Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов
2 неделя апреля	1. Изучение уровня подготовленности обучающихся 9 классов к государственной аттестации 2. Утверждение экзаменационного материала для государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы	1. Подготовка и проведение Дня птиц. 2. Творческие дела к Дню космонавтов.	1. Проведение и подготовка праздника семьи. 2. Подведение итогов семейных конкурсов, награждение лучших семей.	Проведение тематического педсовета	1. Диагностика результатов воспитательной работы в классных коллектива 2. Индивидуальные консультации
3 неделя апреля	1. Проведение недели технологии 2. Анализ выполнения индивидуальных образовательных программ	1. Коллективный анализ воспитательной работы за учебный год в классах 2. Подготовка к Дню Победы.	Участие родителей в коллективном анализе работы класса	Подведение итогов работы МО и проблемных групп.	1. Анализ выполнения индивидуальных образовательных программ. 2. Индивидуальные консультации

Циклограмма организации педагогической деятельности в школе на учебный год

4 неделя апрель	1. Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации обучающихся и их родителей 2. Презентация проектов	1. Коллективный анализ учебно-воспитательной работы в школе 2. Участие в районном фестивале «Гуся мастеровая» 2. Подготовка к проведению Дня Победы.	1. Участие родителей, обществу, представителей социума в коллективном анализе работы школы 2. Работа общешкольного родительского комитета: организация социальных акций: «Центральная клумба», «Парк», «Память вечна».	Утверждение нормативно-правовой базы школы, необходимой для введения ФГОС в старшей школе	Малый педсовет: «Преемственность обучения в основной и старшей школе».
1-2 неделя май	1. Утверждение выбора обучающимися предметов для проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах 2. Составление и утверждение расписания государственной итоговой аттестации выпускников. 3. Организация контроля за подготовленностью учащихся к участию в ЕГЭ, ГИА 4. Участие 9, 11 классов в пробных экзаменах	1. Коллективный анализ и планирование деятельности детских объединений и организаций 2. Акция «Центральная клумба», «Парк» (совместный субботник детей с родителями и учителями). 3. Общепоселковый праздник к Дню Победы 4. Вахта Памяти Поздравление ветеранов. 5. Неделя физкультуры и ОБЖ 6. Весенний день здоровья 7. Школьный туристический слет.	Проведение Дня открытых дверей	Подготовка публикаций по теме инновационной деятельности	1. Анализ занятий по программе «Профессиональное и личное самоопределение» 2. Работа с индивидуальными образовательными программами 3. Индивидуальные консультации 4. Психологическая подготовка учащихся к сдаче выпускных экзаменов 5. Консультирование педагогов на ПМПК школы по развитию учащихся психических процессов
3 неделя май	1. Анализ учебной деятельности детей и их учебных достижений на учебных занятиях по предметам. 2. Постановка индивидуальных задач на следующий год 3. Подведение итогов проектной деятельности. 4. Подготовка к экзаменам ГИА, ЕГЭ.	1. Коллективное планирование в классах — выдвижение перспективных идей и дел на следующий год. Планирование летнего периода 2. Научно-практическая конференция учащихся основной и старшей школы	1. Проведение общешкольного родительского собрания: «Анализ совместной деятельности школы и родителей» 2. Анкетирование родителей	1. Подведение итогов инновационной деятельности. 2. Обработка материалов диагностики и анализа в классах и объединениях.	1. Анализ работы по программе «Профессиональное и личное самоопределение школьников» 2. Работа с индивидуальными образовательными программами 3. Индивидуальные консультации

<p>4 неделя Май</p>	<p>1. Проведение научно-практической конференции в начальной школе. Презентация проектов 2. Подведение итогов административных контрольных работ за учебный год</p>	<p>1. «Последний звонок» 2. Праздник прощания с начальной школой 3. Общешкольный сбор, подведение итогов учебного года</p>	<p>1. Консилиумы с семьями по подведению итогов выполнения индивидуальных программ и планов. Постановка задач, определение перспектив на новый уч. год 2. Организация помощи в проведении каникул 3. Участие родителей в проведении последнего звонка и выпускного вечера в 4-х классах. 5. Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>1. Анализ выполнения рабочих программ учителей и инновационной работы. 3. Итоги выполнения плана методической работы. 4. Анализ методической работы. Задачи на новый учебный год.</p>	<p>1. Педагогические консилиумы с участием семей по подведению итогов выполнения индивидуальных программ и планов. Постановка задач, определение перспектив 2. Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов</p>
<p>Июль</p>	<p>1. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2. Проведение анализа учебной работы за год 3. Проведение самооценки работы школы 4. Планирование работы на следующий учебный год</p>	<p>1. Составление проекта плана учебного коллектива. 2. Написание анализа учебно-воспитательной работы за учебный год 3. Открытие летнего оздоровительного лагеря 4. Выпускной вечер 9 класса 5. Выпускной вечер 11 класса 6. Подготовка и организация праздника «Первая Виктория»</p>	<p>1. Анализ общешкольного родительского комитета школы и родительских комитетов классов 2. Организация выпускных мероприятий в 9, 11 классах Помощь в организации проведения муниципального праздника «Первая Виктория».</p>	<p>1. Анализ работы педагогов по сопровождению индивидуальной образовательной деятельности учащихся 2. Составление проекта плана воспитательной работы на следующий год. 3. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год 4. Составление плана методической работы 5. Обсуждение плана работы ученического коллектива в педагогическом коллективе</p>	<p>1. Анализ диагностики результатов образования и воспитания учащихся 2. Анализ работы психолого-педагогической службы за учебный год и составление плана работы на следующий год</p>
<p>Август (последняя неделя)</p>	<p>1. Составление тарификации на учебный год 2. Составление расписания учебных занятий 3. Подготовка индивидуальных планов для учащихся старшей школы</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями, семьями</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. 2. Анализ готовности школы к введению ФГОС среднего образования 3. Проведение заседания совета по организации деятельности РИП</p>	<p>1. Составление плана работы психолого-педагогической службы на учебный год 2. Анализ итогов профессионального выбора учащимися</p>	<p>1. Составление плана работы психолого-педагогической службы на учебный год 2. Анализ итогов профессионального выбора учащимися</p>

— социальный педагог отвечает за организацию работы с родителями и семьями учащихся;

— школьные психологи планируют мероприятия психолого-педагогической службы, поддерживающие образовательный процесс.

Нами определено составление циклограммы по неделям учебного года, начиная с сентября. На первой встрече определяются основные подходы к составлению циклограммы, основные периоды и традиционные дела, степень детализации действий по каждому направлению. Участники группы договариваются о перечне управленческих действий исходя из своих функциональных обязанностей, составляя алгоритм действий по каждому направлению. Затем каждый ответственный за направление обозначает важные для всего коллектива мероприятия и вносит их в общую таблицу-график. Когда заполнены все разделы, каждый член проблемной группы знакомится с полученным вариантом циклограммы и готовит предложения по корректировке планируемых действий. Предварительный вариант циклограммы обсуждается на заседании проблемной группы, согласовываются действия и мероприятия по вертикали, то есть по каждому направлению в течение года; и по горизонтали: согласовываются действия, определяются взаи-

мосвязи, содержание и формы взаимодействия организаторов при проведении мероприятий, которые организуются в один период времени.

Основа циклограммы сохраняется в последующие года, в то же время ежегодно в нее вносятся коррективы, изменения, дополнения с учетом новых задач, которые решает коллектив, достижений и опыта, рождением идей и инициатив.

Также администрацией и педагогами составлены циклограммы на неделю, день, подготовки и проведения ключевых дел, педагогических советов и др. В процессе приобретения опыта управленческой и организационной работы эти циклограммы уточняются и корректируются (табл. 1).

Как правило, циклограммы обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете перед началом учебного года.

Циклограммы позволяют администратору, руководителю, педагогу не упустить важные повседневные дела, которые нецелесообразно и невозможно включать в план работы, но в то же время именно они обеспечивают порядок, стабильность в жизнедеятельности коллектива. При наличии циклограмм всегда есть возможность учесть мероприятия, которые организуются коллегами, чтобы отрегулировать свои замыслы и инициативы (табл. 2).