



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТЦОВСТВА

М. ЗАЛУЖНАЯ

Сегодня СМИ наперебой твердят, что Россия передовая мировая держава, что мы являемся носителями демократического строя, являемся первыми по ресурсодобычи, проводим Олимпийские игры, мировые чемпионаты, организуем конкурсы и мероприятия для всего мира. Ажиотаж, создаваемый в средствах массовой информации, заставляет народные массы «кипеть» и «бурлить», а главное искренне верить во всё сказанное выше. Но когда всё успокаивается и напускной туман из грёз рассеивается, человек в нашей стране остается один на один со своими проблемами и заботами, особенно это актуально для социальных институтов нашего общества.

Сегодняшние российские реалии таковы: устойчивый высокий показатель алкоголизации населения, низкий уровень жизни большей части населения страны, нерешенность жилищного вопроса, всё большее количество детей-инвалидов, сокращение численности детского населения за последние десятилетия, в среднем, на полмиллиона в год. Сегодня в России каждый второй брак заканчивается разводом, 18 детей на каждые 10 тысяч детского населения лишаются родительской заботы, к этому числу будет не лишнем добавить еще то количество детей,

которые являются безнадзорными и беспризорными. Среди заболеваемости россиян социально-значимыми болезнями, психические расстройства и расстройства поведения прочно занимают лидирующие позиции в рейтинге, 16 млн. российских граждан проживают за чертой бедности (ФСГС 2016 г.)¹.

Это «первенство» средствами массовой информации намеренно замалчивается для граждан России, зато наперебой твердят о том, что в 2013 году, впервые за последнее десятилетие, естественный прирост населения нашей страны стал положительным (0,17‰), но пусть средства массовой информации, говоря об этом, будут честными до конца, а именно какие регионы нашей страны позволили России выйти на данный показатель: Чеченская республика (19,03‰), республика Ингушетия (16,96‰), Дагестан (13,54‰) (ФСГС 2015 г.). А между тем, в центральных и дальневосточных регионах нашего государства показатель естественного прироста таков, что ниже нет ни в какой другой стране мира: Псковская область (-7,56‰), Тульская область (-7,11‰), Тверская область (-6,53‰). Мировой минимальный показатель естественного прироста держит Украина (-6,31‰) — это 224 место в мире (ФСГС 2015 г.).

¹ Федеральная служба государственной статистики



К сожалению, можно с уверенностью констатировать, что население большей части регионов нашей страны вымирает. Может быть, уже стоит задуматься о причинах данных демографических тенденций в России и бороться с ними, а не со следствием проблем, на которые нацелены большинство социальных реформ в РФ.

Недавний опрос, «Почему женская часть населения детородного возраста нашей страны откладывает рождение ребенка?», проведенный нами среди населения женского пола 20–30 лет в Ростовском регионе, показал следующие результаты:

Среди названных причин приоритетными являются:

- не уверена в своих физических и материальных силах, а больше надеяться не на кого 21%;
- экономическая нестабильность партнера 16%;
- не вижу своего партнера отцом своего ребенка 34%.

Почему женщины так не уверены в мужчинах?

Современные женщины эмансипированы, грамотны, умны. Равноправие, умение строить свою жизнь и делать карьеру наполнили их чувством собственного достоинства. Роль мужчины как главы семьи в настоящее время заметно снизилась. Мужчины теряют свои позиции в жизни.

Само слово «отец» потеряло свое значение, а если быть точнее, то сами отцы стали безответственными, отсюда страхи и опасение женщин и как следствие отказ от рождения ребенка.

В полных семьях картина несколько иная, но складывается такое ощущение, что отец играет второстепенную роль в жизни большинства российских семей.

В итогах социологического опроса о положении семей в России социологи зафиксировали следующий аспект: «мужчины предпочитают отказываться от походов с ребенком к врачу (90%), укладывать его спать и контролировать режим дня (70%).

Из всех родительских обязанностей, как показали исследования института социологии российской академии наук, мужчины чаще всего предпочитают забирать, или отводить ребенка, скажем, в детский сад. Несколько реже — помогать ему справляться с домашним заданием. В стране популярен феномен «отсутствующего отца». А он, во-первых, не самым лучшим образом называется на воспитании ребенка, во-вторых — не позволяет мужчинам вкушать радость отцовства².

В наш век феминизации, когда в детских яслях, садах, в школах и внешкольных учреждениях работают с детьми в основном женщины, ощущается острый дефицит мужского влияния на детей. Отцы должны восполнять этот дефицит в семейных условиях, ибо мужское влияние на детей необходимо так же, как и женское. Без него семейное воспитание детей будет ущербным, ведь недаром в понятие «безотцовщина» с давних времен вкладывается очень горький смысл. Давайте обратимся к нашему основному закону — Конституции РФ, в которой говорится, что приоритетом государства является защита материнства и детства. А где же отцовство? Где же глава семьи, её защитник и добытчик? Или такое понятие как материнский капитал. Почему его нельзя было назвать родительским капиталом? А если взять практику судов, то и здесь в случае развода при определении места жительства ребенка приоритет отдается в пользу матери и поверьте, при этом не всегда учитываются интересы самого ребенка.

По выводам того же социологического исследования о воспитательных возможностях родителей в гендерном различии оказалось, что половина опрошенных как женщин, так и мужчин считает, что сильный пол не уступает по своим воспитательским способностям. И, по мнению 58% женщин и 54% мужчин, нет ничего предосудительного в том, что отец «уходит в декретный отпуск». Однако в действительности картина вырисовывается несколько иная.

² А.И. Антонов, А.В. Жаворонков, В.М. Карпова, Т.Н. Грудина, В.А. Мищенко, О.Л. Лебедь, С.В. Ляликова, Е.Н. Новоселова, А.Б. Синельников, «Семья, дети — жизненные ценности и установки: итоги социологического опроса населения в регионах России», Москва, 2015 г.





Далила Самсоновна Акивис в своей работе «Отцовская любовь» отмечает, что любящий отец нередко более эффективный воспитатель, чем женщина. Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребенке самодисциплину.

В книге «Искусство любви» Эрих Фромм говорит о роли материнской и отцовской любви для нормального развития ребенка и о коренных различиях в этой любви. Он выделяет два типа любви: материнскую (безусловную, независящую от качеств ребенка) положительным материнской любви является то, что мать любит своего дитя уже за то, что оно есть, и отцовскую (требовательную и справедливую). Именно необходимость заслужить любовь отца заставляет ребенка реализовывать заложенные в нем потенциальные способности. Отец представляет другой полис человеческого существования, он учит ребенка узнавать дорогу в мир. Роль мужчины необычайно важна в воспитании ребенка. Хотя она и кажется на первый взгляд менее ответственной, именно модель поведения отца формирует в детях самостоятельность и эмоциональную устойчивость.

Таким образом, остро встает необходимость в пропаганде ответственного отцовства в современном российском обществе, а так же в обучении и поддержке отцов как родителей. По нашему мнению, одним из приоритетных направлений, в рамках реализации постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.³, в работе учреждений государственной поддержки детства является работа *Школы Отцов*, как инновационная форма сопровождения различных категорий мужчин. На базе ГКУ СО центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Азова, Ростовской области разработана и апробируется комплексная программа сопровождения отцов. Основной целью которой является пропаганда ответственного отцовства в современной России. Такая цель может быть достигнута посредством следующих поставленных задач, в

процессе реализации комплексного программно-целевого подхода:

просвещение отцов в социальных, юридических, медицинских, психологических, педагогических вопросах;

повышение уровня социально-личностной компетентности отцов как ответственного родителя;

формирование ответственного родительства, успешности одинокого отцовства и поддержке авторитета отца в современной российской семье.

Содержание программы направлено на работу специалистов различного профиля с отцами, которые хотели бы разобраться в возникающих проблемах, проанализировать поведение ребенка, найти эффективные способы взаимодействия с ним. Тем самым предупредить кризисные ситуации в семьях.

Основополагающими принципами программы являются следующие:

- *принцип приоритета* интересов детей и их защита государством на основе нормативно-правовой базы (Конвенция ООН о правах ребенка, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ);
- *принцип гуманизма* — признание уникальности и своеобразия каждого ребенка, создание оптимальных условий для его развития;
- *принцип гармонии* — создание гармоничных взаимоотношений в семье с учетом взаимовлияния личности отца и ребенка друг на друга;
- *принцип доступности* — информирование отцов об особенностях личности ребенка, его обучения и воспитания;
- *принцип системности* при организации жизнедеятельности ребенка и отца;
- *ценностный* — в процессе взаимодействия отца и ребенка — становление системы ценностей (личностных, семейных, общественных);
- *принцип детерминации* жизнедеятельности семьи прогнозирование градации или деградации всех участников семейной системы.

³ Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».



Программа предусматривает работу с отцами следующих категорий:

- отцы, воспитывающие родных детей;
- отцы, воспитывающие или желающие взять приемного ребенка;
- отцы-«одиночки», воспитывающие родных или приемных детей.

Эффективность программы обусловлена поэтапным процессом её реализации (рис 1.):

Сбор информации о проблеме ответственного отцовства в России, в Ростовском регионе, г. Азове и Азовском районе (*информационно-просветительский*);

Обработка и систематизация полученных сведений, формирование банка данных (*информационно-накопительный*);

Освещение проблемы ответственного отцовства в СМИ, разработка буклетов, методических пособий, брошюр, программы обучения в школе отцов «ОТЦЫ И ДЕТИ» (*программно-методический*);

Привлечение специалистов различного профиля, а так же общественные, религиозные организации в реализацию программы «ОТЦЫ И ДЕТИ» (*мобилизационный*);

Индивидуальное консультирование и диагностирование мужчин, членов группы обучения в школе отцов (*консультационный*);

Обучение по программе «ОТЦЫ И ДЕТИ», используя различные формы работы (лекции, тренинги, воркшопы, консультации, круглые столы) (*образовательный*);

Мониторинг результативности решения проблемы на городском и районном уровне (*мониторинговый*).

Курс программы сопровождения в рамках школы отцов, рассчитан на 15 занятий, а объем составляет 45 часов. На первом занятии рассказывается о целях и принципах работы, поясняются организационные моменты: последовательность обучения, в какой форме будут проходить занятия, какие методические материалы получат слушатели. Распределение времени во время занятия может варьироваться ведущими в зависимости от заинтересованности слушателей, т.е. в течение занятия большая часть времени может быть посвящена обсуждению проблемных ситуаций из жизни отцов, а время лекционного курса уменьшено и наоборот.

Занятия не всегда остаются в рамках заданной темы, так как они, как правило, предполагают обращение участников группы к собственному опыту. Иногда такие спонтанные обсуждения дают гораздо больше, чем тщательно спланированные занятия.

В конце курса проводится заключительное занятие, которое позволяет подвести итоги, обсудить вопросы, которые остались без ответа, узнать, насколько оправдались ожидания слушателей.

В современном обществе происходит переосмысление отцовства. Различные научные школы приходят к похожим выводам:



Рис. 1. Структурно-функциональная схема реализации программы





отец влияет на психическое развитие ребенка, способствуя формированию идентичности сына и дочери, их эмоциональному благополучию, когнитивному развитию. Отец является таким же важным и необходимым для ребенка человеком, как и мать. Однако, важно не просто только его номинальное присутствие, но способность мужчины быть компетентным отцом: проявлению эмоциональной теплоты, отзывчивости, поддержки.

Информационная компания, проведенная в Ростовском регионе с целью установления востребованности данного направления работы на рынке образовательных услуг, показала, что практически в каждой группе или классе образовательных учреждений, найдутся представители родителей сильного пола, занимающиеся воспитанием ребенка

в одиночку и нуждающиеся в поддержке со стороны государства и общественности. Отцы сами говорили, что сталкиваются с препоной со стороны общества в вопросах воспитания ребенка (посещение общественных мероприятий, прием у врача, присутствие на собраниях в образовательных учреждениях и т.д.). В сознании большинства российского общества уже прочно укоренилось представление о «второстепенной» роли отца как родителя.

Сегодня назрел вопрос о поднятии авторитета отца в нашем государстве, обществу необходимо повернуться лицом к этому вопросу. Идея формирования ответственного отцовства должна стать надежной основой для укрепления семьи, а следовательно, и государства в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов А.И., Жаворонков А.В., Карпова В.М., Грудина Т.Н., Мищенко В.А., Лебедь О.Л., Ляликова С.В., Новоселова Е.Н., Синельников А.Б. «Семья, дети — жизненные ценности и установки: итоги социологического опроса населения в регионах России», Москва, 2015 г.
2. Залужная М.В. Социальное партнерство в укреплении института отцовства. Региональный опыт ростовской области. Материалы международной научно-практической конференции «Социальные информационно-коммуникационные технологии, краеведение и музейная педагогика в социализации учащихся, студентов и иных социально незащищённых групп населения», — М.: Мариинская галерея, 2016. — Изд.: «Мариинская галерея», Москва, 2016г.
3. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>.