

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

В разделе публикуются исследовательские работы школьников, выполненные в самых разных областях знаний. В журнале представлены исследования участников различных всероссийских конкурсов и конференций.

Всем известна русская пословица: «Век живи — век учись». Но мало кто знает, как зарождалось образование в России и как оно развивалось в разных уголках страны. Открыв для себя неизвестные мне ранее факты из истории образования в России, я всё больше стала углубляться в историю Ново-Николаевска, а именно — в развитие образования в своём Ленинском районе, а затем в Левобережье как в историческом центре будущего сибирского мегаполиса, которому скоро исполнится 85 лет.

У истоков народного образования Левобережья

Рыбакова Мария Витальевна,

ученица 10 «А» класса Новосибирской классической гимназии № 17
Научный руководитель

Яковлева Людмила Демьяновна

(руководитель краеведческого музея «У истоков города»
новосибирской классической гимназии № 17,
заслуженный учитель РФ)

По ходу раскрытия «белых пятен» становления народного образования на левом берегу Новосибирска в моей голове сложилась отчётливая картинка того, как постепенно стала складываться система получения знаний школьниками предыдущих поколений. А начиналось все когда-то с сельских училищ. Таким образом, я избрала изучение народного образования на Левобережье как тему для научно-исследовательской работы.

Цель работы — изучить материалы о народном образовании в России и Ново-Николаевске в историко-краеведческой литературе и государственных архивах страны, восстановить основные этапы становления и развития народных училищ в левобережной части Новосибирска в дореволюционное время.

Методы исследования: функциональный, исторический, ретроспективный, метод историзма.

Историография темы. Информацию о развитии образования в разные периоды мы обнаружили в альманахе «Народное образование в России», статистические данные — в энциклопедическом

словаре «Россия» Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. **Источниками**, которыми мы пользовались, послужили материалы государственных архивов России: ГАНО, ГАТО, РГИА.

Работа состоит из трёх глав, кроме вступления и заключения.

Исходя из логики нашей работы, больший интерес представляет развитие сельских школ. В первой главе мы подробно рассмотрели материалы, связанные с развитием народного образования в России, подробнее узнали о школах, которые существовали на рубеже XIX — начале XX вв. Было установлено, что к 1917 году в Российской империи существовало около 102 тысяч начальных училищ. Народное образование в Западной Сибири к 1868 году достигло значительных результатов: так, к этому году насчитывалось 3 мужских гимназии, 2 реальных училища, 2 женских гимназии и 12 прогимназий (неполные гимназии, большей частью 4-классные).

Система образования в Ново-Николаевске является ровесницей города, так как уже в 1893 году Г.М. Будагов на свои средства открыл первую бесплатную одноклассную, с тремя отделениями, школу для детей строителей. С 1894 года она стала культурным центром посёлка, именно в этом году комитет Сибирской железной дороги поднял вопрос о сооружении церкви и школ на главных станциях Великого сибирского пути за счёт «остатков от строительных кредитов». В 1896 году открылась ещё одна школа при станции Обь для детей железнодорожников. Ново-Николаевск стремительно рос. В 1896 году в посёлке насчитывалось всего 5696 человек, в 1903 г., когда посёлок был возведён в ранг безвездного города, — 22 257, а в 1911 г. — не менее 59 000. Соответственно вместе с ростом населения происходил и рост количества учебных заведений. Т.И. Березина и Г.А. Старцев отмечают следующее: «Дальнейший прогресс в области образования в Сибири был связан с общественным подъёмом периода первой русской революции 1905–1907 гг. Рабочие настойчиво требовали увеличения числа школ и улучшения качества обучения. Заметно возросли темпы развития начальной школы»¹.

Однако, с открытием новых школ в 1911–1912 гг. школьный вопрос был разрешён далеко не полностью. 17 января 1912 года Ново-Николаевская городская дума рассмотрела и утвердила план введения всеобщего начального образования, и в этом же году в Ново-Николаевске, единственном российском городе, было введено всеобщее начальное образование. В той же публикации Т.И. Березиной и Г.А. Старцева отмечается, что к началу 1921 года в Ново-Николаевске было 42 школы 1-й ступени и 9 школ 2-й ступени с общим количеством учащихся 9700 человек. Количество обучаемых по сравнению с 1913 годом увеличилось в три раза².

¹ Березина Т.И., Старцев Г.А. Становление и развитие системы образования г. Новосибирска // Журнал лидеров системы образования. С. 3.

² Там же.



Вторая глава содержит в себе подробный анализ *Памятных книжек* Западно-Сибирского учебного округа за разные годы. Наш интерес, прежде всего, вызвала *Памятная книжка* за 1895 год. Исходя из предмета нашего исследования, мы заинтересовались материалами главы X. Первое учебное заведение, которое имеет отношение к территории нынешнего Левобережья, упоминается в разделе «Томская губерния» — Кольванское двухклассное училище. В последней главе XIV упоминается о Кривощёковском училище, открытом в селе Кривощековском в 1862 году (в *Памятной книжке* за 1895 год указана дата — 1868 год, в остальных источниках — 1862). Данная информация позволила сделать вывод о точной дате появления первого учебного заведения на левом берегу будущего города Новосибирска — 1862 год. Эта дата и является точкой отсчёта в рождении и становлении народного образования на территории будущего города Ново-Николаевска — Новосибирска, точнее, на его левом берегу.

Нас также заинтересовала *Памятная книжка* за 1916 год. Отталкиваясь от темы нашего исследования, мы остановились на её нескольких разделах. В каждом из них можно встретить упоминание о первых училищах, которые относятся к территории нынешнего Левобережья. Так, раздел «Двухклассные и одноклассные сельские училища Министерства Народного Просвещения» содержит информацию о Больше-Кривощёковском одноклассном, Криводановском двухклассном, Ерестинском одноклассном, Мало-Кривощёковском первом одноклассном и втором одноклассном. Второй раздел «Сельские одноклассные начальные училища Министерства Внутренних Дел» включает в себя Бугринское одноклассное и Нижне-Чемское одноклассное училища, а в одном из последних разделов «Училища Министерства Народного Просвещения, устроенных по линии Томской и Омской железных дорог» упоминается о Кривощёковском двухклассном училище.

Более обширная информация, позволяющая представить детали первого училища, расположенного на Левобережье, содержится в **Фонде Д-148**, который называется «Бугринское (Кривощёковское) двухклассное сельское училище МВД 1891–1919 гг.». В составленной к этому фонду описи содержится краткая информация из истории училища, затем идёт описание коллекции, которая представляет собой интересные, но разрозненные документы. За дореволюционный период это большей частью статистические сведения, отчёты, протоколы экзаменационной комиссии и списки Бугринского училища.

Вторая глава содержит в себе подробный анализ *Памятных книжек* за разные годы. На основе данных этих книжек нами была составлена таблица «Перечень сельских училищ», которая включает в себя все училища, находящиеся на левом берегу (таблица — приложение 1).

Территория современного Левобережья во многом определила развитие будущего Новосибирска. Это, прежде всего, касается образования. Анализ архивных документов, копии которых хранятся в фондах музея нашей гимназии «У истоков города», позволяет выдвинуть гипотезу о том, что первая Будаговская школа была построена и открыта не на правом берегу, как утверждается во всех историко-краеведческих изданиях, а на левом.

На сегодняшний день вопрос о расположении Будаговской школы актуален. В «Библиотеке сибирского краеведения» на сайте Ниос.ру представлена статья Капустина Вадима Петровича, который затрагивает тему расположения Будаговской школы. Этот вопрос заинтересовал многих краеведов города, которые развернули дискуссию по поводу этой школы. Мы склоняемся к мысли о том, что школа была построена на левом берегу. Об этом свидетельствуют следующие факты.

По данным Формулярного списка о службе действительного статского советника, инженера п.с. Григория Моисеевича Будагова³, он два года (май 1893 — июль 1895 гг.) занимался строительством моста через Обь. 30 апреля 1893 года он прибывает из Колывани конным обозом в Кривощёково и здесь, на левом берегу, начинает подготовительные работы по сооружению причалов, разработке карьеров, заготовке конструкций. В Кривощёково он привозит свою семью, где находится его дом (палаццо). Данный факт подтверждается фотографиями из его альбома, предоставленными нам Станиславом Савченко. Они подписаны рукой самого Будагова. В *приложении 2* расположены фотографии дома и школы Будагова в «с. Кривощёково» с подписью самого инженера. Мост строили с левого берега, главным предметом забот инженера Г.М. Будагова был именно мост, трудно представить его частые передвижения на правый берег для возведения школы около реки Каменки. К тому же сами строители моста, для детей которых и открывали школу, находились тоже на левом берегу. Мы осознаём степень нашей смелости в утверждении этой версии, но логика нашего исследования свидетельствует о праве на её существование.

В Томском архиве мы обнаружили переписку Томского губернского управления по прошению инженера Будагова, начало которой обозначено датой 27 января 1896 года⁴. В переписку вошли:

- Ходатайство попечителю Западно-Сибирского учебного округа Г.М. Будагова о разрешении открыть библиотеку дешёвых изданий при воскресной читальне от 19 апреля 1895 года⁵.
- «Докладная записка Г.М. Будагова начальнику Томской губернии с просьбой разрешить прочтение в Кривощёковской чи-

³ РГИА, ф.229, оп. 18, д. 890.

⁴ ГАТО, Ф.126 и 3.

⁵ ГАТО, ф.126, оп.1, дело № 882, Л.1.



тальне изданий, приложенных в списке, и предложение кандидатур, изъявивших принять участие в чтениях от 26 января 1896 года»⁶.

- Ответ Г.М. Будагова от управляющего учебным округом об утверждении кандидатур для участия в чтениях от 14 февраля 1896 года⁷.

- Промшение Г.М. Будагова попечителю Западно-Сибирского учебного округа об утверждении списка изданий от 11 ноября 1896 года⁸.

Эти документы свидетельствуют об огромной степени заинтересованности Будагова в дальнейшем развитии образования в селе Кривошёково. Содержание этих документов отражает новые страницы не только судьбы основателя нашего города Г.М. Будагова, но и неизвестные вехи в развитии образования на левом берегу нашего города.

В третьей главе, анализируя архивные документы Д-148, мы пришли к выводу о том, что самой древней школой Левобережья, которая просуществовала до 1959 года, является Бугринская (Кривошёковская). Бугринская школа — первая из известных нам школ, расположенных на территории современного Новосибирска, — была основана в 1862 году в селе Кривошёково и называлась тогда *Кривошёковское церковно-приходское училище*. С января 1881 года его преобразовали в одноклассное сельское училище, которое находилось в ведении МВД и состояло из трёх отделений.

Для того чтобы более полно изучить историю этой школы, мы обратились к Фонду Д-148 Новосибирского государственного архива Новосибирской области. Школа активно развивалась и уже к 1896 году находилась в собственном доме, имела свою библиотеку, что было редкостью для того времени.

Изучая документацию фонда Д-148, мы обнаружили, что далее в архивных делах наблюдается разрыв в датах, и пять лет жизни училища не нашли отражение в фонде. Нас заинтересовал документ дореволюционного периода, непосредственно имеющий отношение к развитию Кривошёковского училища, — «дело 4», содержащее «Приговор Бугринского Сельского схода» (*приложение 3*). В нём говорится о том, что 22 июня 1903 года состоялось собрание сельского общества под руководством местного старосты А. Белоусова. Сельчане, число которых составляло 104 человека, рассматривали предложение начальника Томского уезда Г. Крестьянского о том, чтобы ввиду необходимости привести в порядок сельскую школу, преобразовать её в училище Министерства Народного Просвещения⁹.

⁶ ГАТО, ф.3, оп.2, дело №3395, л. 90об., 91.

⁷ ГАТО, ф.3, оп.2, дело №3395, л.37.

⁸ ГАТО, ф.126, оп.1, дело № 904, л.107, 108, 109, 110.

⁹ ГАНО. ф. Д-148, оп.1, д.4.

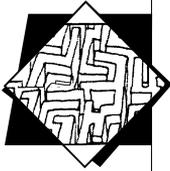
Помимо «Приговора Бугринского Сельского схода», «дело 4» содержит в себе «Приговор № 09», который свидетельствует о втором сходе сельского общества (в количестве 110 человек), на котором обсуждался вопрос о назначении средств на отопление, освещение и ремонт Бугринской школы. Материалы так называемого приговора свидетельствуют о высоком уровне заботы, попечения о нуждах школы: не забыта ни одна мелочь. Думаем, что благодаря таким сходам и заботе местного населения данное училище сохранилось и развивалось быстрыми темпами в дореволюционный период.

Таким образом, в ходе нашей научной работы мы реализовали цель и задачи, поставленные ранее. Изучив историко-краеведческую литературу, связанную непосредственно с дореволюционной Россией, мы смело можем опровергнуть утверждение о том, что страна до большевиков была безграмотная и невежественная. Ведь уже в 30-х годах XIX века постоянными сельскими школами можно считать волостные училища, которые имели задачу готовить служащих низшей квалификации.

Изучение материалов архивных документов из ГАНО, ГАТО и РГИА, а именно Памятные книжки за разные годы, позволило восстановить полный список училищ, которые находились на территории Левобережья: Бугринское (Кривощёковское (1862 г.), Кривощёковское (1899 г.), Нижне-Чемское (1901 г.), Ерестинское (1903 г.), Больше-Кривощёковское (1906 г.), Мало-Кривощёковское 1-е (1908 г.), Мало-Кривощёковское 2-е (1910 г.), (Криводановское (1911 г.). В ходе исследования было установлено, что первой школой, расположенной на территории современного Левобережья г. Новосибирска, было Кривощёковское (Бугринское) сельское одноклассное училище, открытое в 1862 году.

Мы выявили новые факты, связанные с Бугринским сельским училищем, которое было самым ранним на территории левого берега. По мнению Константина Голодяева, который углублённо занимается историей Левобережья, преемниками Бугринской школы являются: школа № 63 и школа № 128. Школа № 63 переняла от сельского училища лишь номер, а в новое здание школы № 128 учитель Бугринского училища Гаврилов Фёдор Михайлович перешёл со старшеклассниками, где стал её первым директором. Данная информация представлена в энциклопедии «Левобережье Новосибирска».

Нам удалось установить совершенно новые факты: в Левобережье существовала Кривощёковская народная читальня, где в 1896 году по воскресеньям неоднократно проходили чтения. Благодаря стараниям Г.М. Будагова в своё время были заложены первые кирпичики в мощную научную и образовательную сферу современного Новосибирска. Необходимо, чтобы каждый житель города и его гости знали, что этот человек по праву является основателем первых очагов просвещения и образования в Новосибирске — одним из крупнейших научных центров.



В ходе исследования нами был установлен ещё один примечательный факт: почётным блюстителем железнодорожного училища, открытого на станции Кривощёково в 1899 году, был назначен Николай Михайлович Тихомиров. Примечательно, что в становлении и развитии образования Ленинского района большую роль сыграли два ярких инженера-строителя, основатели города на Оби: Николай Михайлович Тихомиров и Григорий Моисеевич Будагов.

Мы, жители Левобережья, можем гордиться тем, что живём в историческом центре Новосибирска, на удивительной земле, которая слышала шаги основателей нашего города — Будагова и Тихомирова, биографии которых связаны с истоками народного образования. Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы, связанные с образованием на Левобережье, стали основой для оформления новых экспозиций и проведения тематических экскурсий.

Приложение 1

Д-148

Бугринское (Кривощёковское) двухклассное сельское училище МВД 1891–1919 гг.

Перечень документальных материалов Бугринской школы / коллекция документов/ 1891–1931 гг.

1. Сведения о состоянии Кривощёковского сельского училища (28/XI 1891 г.) – 4 листа.
2. Сведения о состоянии Кривощёковского сельского училища (1896 г.) – 2 листа.
3. Книга регистрации свидетельств, выданных Кривощёковским сельским училищем на право пользования льготами для военнообязанных (начато: 8/XI 1896 г., кончено: 10/XI 1913 г.) – 10 листов.
4. Решения Бугринского сельского схода о преобразовании училища и переписка по этому вопросу (начало: 22/VII 1903 г., конец: 27/XI 1903 г.) – 6 листов.
5. Статистический отчет Бугринского сельского одноклассного училища (1907 г.) – 2 листа.
6. Протоколы экзаменационной комиссии Бугринского сельского училища. Списки учеников (начало: 10/IV 1908 г., конец: 1909 г.) – 9 листов.
7. Опросные листы Московского общества грамотности. Письмо попечителя Зап.-Сиб. учебного округа о состоянии народного образования в Сибири (19010 г.) – 9 листов.
8. Протоколы экзаменационной комиссии и статистический отчет Бугринского училища. Списки учеников (начато: 16/III 1912 г., конец: 1912 г.) – 6 листов.

9. Протоколы Томского уездного училищного совета и экзаменационной комиссии Бугринского училища. Списки учеников (начало: 10/II 1913 г., конец: VII 1913 г.) – 7 листов.

10. Протоколы заседаний совещания преподавателей начальных училищ 7-го р-на Томской губернии. Списки учеников Бугринского сельского училища (начало: 1914 г., конец: 31/VIII 1915 г.) – 13 листов.

11. Циркуляры попечителя Западно-Сибирского учебного округа. Переписка Бугринского училища с инспектором народных училищ Томской губернии по вопросам учебы, личного состава и др. (начало: 9/УШ 1916 г., конец: 22/XII 1916 г.) – 24 листа.

12. Протокол экзаменационной комиссии и статистические отчеты Бугринского и Томенского училищ Бугринской волости. Списки учеников Бугринского училища (начало: апрель 1916 г., конец: 30/XII 1916 г.) – 10 листов.

13. Протокол экзаменационной комиссии Бугринского училища и переписка с дирекцией народных училищ по организационным вопросам. Списки учеников (начало: 7/II 1917 г., конец: апрель 1917 г.) – 12 листов.

14. Циркуляры Ново-Николаевской уездной управы. Переписка Бугринского училища с уездной и волостной управами о снабжении училища учебниками, дровами и другие вопросы. Ведомости на выдачу зарплаты сторожу училища Барсуковой М.М. (начало: 28/XII 1918 г., конец: 2/VIII 1919 г.) – 21 лист.

15. Статические отчеты Бугринского 2-х классного училища. Личные карточки преподавателей училища. Письмо заведующего училищем Хозова с кратким изложением истории училища (начало: 1918 г., конец: 30/V 1919 г.) – 14 листов.

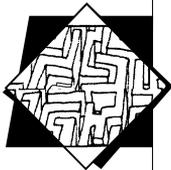
16. Протоколы заседаний школьного совета Бугринских начальных земских училищ и экзаменационной комиссии Бугринского земского училища (начало: 24/I 1919 г., конец: 10/V 1919 г.) – 12 листов.

17. Циркулярные письма Ново-Николаевского отдела народного образования и переписка Бугринской школы с Бугринским волревкомом и волисполкомом по вопросам учебы. Опись учебных пособий и инвентаря школы (начало: 5/I 1920 г., конец: 21/XII 1920 г.) – 13 листов.

18. Статистические отчеты Бугринской школы 1-й ступени и Бугринской кожзаводской школы (начало: 7/VI 1920 г., конец: XII – 21г.) – 11 листов.

19. Циркуляр и инструкция Ново-Николаевского отдела народного образования. План работы президиума профсоюзов Бугринской волости. Имеются материалы по личному составу (начало: 13/II 1921 г., конец: 20/XII 1922 г.) – 5 листов.

20. Инструкция Ново-Николаевского губоно. Протоколы заседаний школьных советов Бугринской школы и Бугринского детдома. Переписка Бугринской школы с Ново-Николаевским отделом народного образования и Губсоцвосом по вопросам учебы школьного хозяйства и личного состава (начало: 4/II 1922 г., конец: 12/IV 1923 г.) – 28 листов.



21. Списки членов школьного совета и учащихся Бугринской школы. Подписные листы на устройство елки. Опись имущества Бугринской школы (начало: 27/І 1922 г., конец: 27/ХІІ 1922 г.) – 19 листов.

22. Протоколы и резолюции пленумов и собраний учителей Бугринского района (начало: 11/І 1924 г., конец: 25/ХІ 1924 г.) – 30 листов.

23. Протоколы заседаний конференций и курсов учителей Бугринского района и Бугринской деткоммуны №5. Список преподавателей Бугринской волости (начало: 8/І 1925 г., конец: ХІІ 1925 г.) – 51 лист.

24. План работы и протокол заседаний методкомиссии Бугринского района (31/V 1927 г.) – 2 листа.

25. Временное положение об управлении 7-групповой политехнической школы. Доклады учителей о трудовом воспитании учеников и о проведении революционных праздников (9/V 1928 г.) – 13 листов.

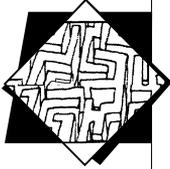
26. Список учащихся Бугринской школы (1/ІХ 1931 г.) – 33 листа.

27. Протокол заседаний профсоюзной конференции работников просвещения Бугринского района (б/д) – 9 листов.

28. Список учеников Тюменского училища (б/д) – 5 листов.

Перечень сельских училищ

Название учебных заведений	Тип	Год открытия	Место нахождения	Характеристика здания	Содержание	Количество учащихся к 1 января 1916 года
Министерство народного образования						
Криводановское	двух-классное	1 сентября 1911 г.	Прокудская волость, село Криводановское	Собственное здание	От казны – 1400 руб., от сельского общества – 300 руб.	165 (118 мальчиков и 47 девочек)
Больше-Кривошёрковское	одно-классное	1 июля 1906 г.	Бугринская волость, деревня Б.-Кривошёрковская	Собственное здание	От казны – 878 руб. 28 коп., от сельского общества – 225 руб.	60 (39 мальчиков и 21 девочек)
Ерестинское	одно-классное	1903 г.	Бугринская волость, деревня Ерестная	Собственное здание	От казны – 700 руб., от сельского общества – 100 руб.	78 (48 мальчиков и 30 девочек)
Мало-Кривошёрковское	1-е одно-классное	1908 г.	Бугринская волость, деревня Мало-Кривошёрковская	Собственное здание	От казны – 700 руб., от сельского общества – 210 руб.	69 (32 мальчика и 37 девочек)
Мало-Кривошёрковское	2-е одно-классное	1910 г.	Бугринская волость, деревня М.-Кривошёрковская	Собственное здание	От казны – 700 руб., от сельского общества – 70 руб.	62 (46 мальчиков и 16 девочек)
Министерство внутренних дел						
Кривошёрковское Бугринское	одно-классное	1862 г. (1868)	Бугринская волость, село Бугринское	Собственное здание	От казны – 120 руб., от земских сборов – 720 руб., от сельского общества – 250 руб.	102 (73 мальчика и 29 девочек)
Нижне-Чемское	одно-классное	1901 г.	Бугринская волость, село Нижне-Чемское	Наёмное здание	От казны – 120 руб., от земских сборов – 360 руб., от сельского общества – 150 руб.	42 (29 мальчиков и 13 девочек)
Министерство народного просвещения						
Кривошёрковское	двух-классное	1899 г.	Ст. Кривошёрково Омской железной дороги	Собственное здание	Из Министерства путей сообщения – 2000 руб.	106 (63 мальчика и 43 девочки)



Дом Училища Т. М. Бударова
в с. Кривоузок.



Ученики и ученицы школы
Т. М. Бударова в с. Кривоузок.

Во Холме Хол. № 1

Договоръ

Вурганскаго сельскаго схода

1905 года июня 22 дня, Мы нижеподписавшіеся Местныя
публичныя и урядныя Вурганцевской волости Вурганска
сельскаго общества состоящаго изъ с. Вургань и дер.
Вертковой Крѣе домохозяева имѣющіе право голоса
на сходахъ, отъ Вургань, бы въ сего числа сдѣлали
на сельскомъ сходахъ въ количестве 14 человекъ что
составляетъ болѣе 1/3 голосовъ - по распоряженію
имѣтелиа нашего сельскаго старосты. В. Виноградова
подъ личныя его предѣлительствѣ по некоторымъ
общественнымъ дѣламъ члѣнъ нашъ суиъ послѣднимъ
былъ предѣлительно предписаніе В. Крестыженскаго На-
чальника Кур. Мѣстнаго уряда отъ 31 мая с.г. за № 1193
коимъ намъ предлагается, что ввиду неодолимости
привести въ порядокъ нашу сельскую школу, то не
пожелаемъ-ли мы преобразовать въ ней училище
Министерства Народнаго Просвѣщенія, по чему мы
беседами съобразивъ выискали и составили
и приняла во вниманіе то, что дѣйствительно
наша сельская школа находится Крѣе въ вѣтхомъ
зданіи и не возмочно поступить средствъ
на переустройство таковой, въ соответствии же
при преобразованіи въ училище Министерства
Народнаго Просвѣщенія къ коимъ средства Мос-
к. въ настоящее время не шьются, по сему не
удачливымъ признанъ имѣть, а въ действитель-
ности въ 1905 и 1906 гг. въ какомъ намъ дѣлѣ выдавались
правительственная предѣлительственная и стѣпан-
ная ссуды, по чему мы и желали бы что бы наша
сельская школа была преобразована въ училище
Министерства Народнаго Просвѣщенія но къ сдѣла-
нныя мы сподобились средствъ не шьются средствъ

Во книгу договоровъ записать подъ № 16

