

## Интеграция образовательных учреждений разного типа в трудовых объединениях учащихся

**Мингажева Альфия Муратовна,**

зав. отделом экологии растений Республиканского детского эколого-биологического центра Республики Башкортостан, г. Уфа

**В статье рассказывается об опыте создания учебно-опытного участка Республиканского детского эколого-биологического центра Республики Башкортостан, анализируется содержание работы и организация учебно-практической деятельности на этом участке, обобщаются результаты, а также рассматриваются перспективы развития**

### История учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок (далее — УОУ) Республиканского детского эколого-биологического центра Республики Башкортостан заложен в 1992 году. В 2002 году после переезда в другое здание с типичным участком городского детского дошкольного образовательного учреждения на новом участке была продолжена работа по опытнической и производственной деятельности детей.

Необходимо было заложить участок для проведения полноценной учебно-практической деятельности членов объединений и учащихся близлежащих образовательных учреждений, не имеющих своих учебно-опытных участков (школы, лицеи, колледжи).

Для этого были задействованы все отделы согласно Положению об учебно-опытных участках образовательных учреждений Республики Башкортостан (Приложение 1), так как учащиеся в процессе практики должны ознакомиться с эколого-биологическими особенностями и морфологией разнообразных видов сельскохозяйственных культур и цветочно-декоративных растений, а также усвоить основные принципы агротехники их выращивания и методику проведения опытно-исследовательской работы.

Цели создания участка:

1. Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности.
2. Вовлечение воспитанников в деловое сотрудничество, в рациональную организацию деятельности и самоконтроля.

Поставленные цели реализуются посредством решения следующих задач:

1. Создание условий для трудового воспитания и дополнительного эколого-биологического образования учащихся.
2. Приобщение учащихся к практической деятельности по выращиванию и охране растений.
3. Обучение детей правильно организовывать, проводить и оформлять опытно-исследовательские работы.
4. Формирование интереса учащихся к специальностям эколого-биологического и сельскохозяйственного профиля.
5. Создание участка с использованием современных технологий ландшафтного дизайна.
6. Создание развивающей среды с элементами оздоровления.

**122**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / 1'2014

7. Создание коллекции и размножение растений с целью озеленения территории и реализации.

8. Трудоустройство несовершеннолетних в весенне-летний период.

9. Развитие экономической грамотности: разумное использование заработанных средств в личных целях; понимание независимости, которую даёт заработок.



### **Новизна и уникальность в организации деятельности на учебно-опытном участке**

В ходе экологической практики учащихся в основу заложен принцип создания развивающей среды, а также принцип непрерывности при изучении эколого-краеведческого материала, что позволяет углублять теоретические знания. Большое внимание уделяется созданию здоровой среды обитания с использованием фитонцидных, ароматических и лекарственных растений.

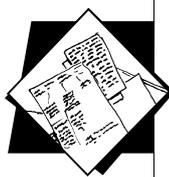
На учебно-опытном участке с апреля по октябрь месяц идёт непрерывная работа с учащимися и студентами образовательных учреждений различного типа, профиля и уровня. Ежегодно привлекается к опытно-практической деятельности около 600 учащихся из близлежащих школ и членов объединений центра. Кроме учащихся школ, на участке проходят учебно-педагогическую практику и получают трудовые навыки студенты Уфимского педагогического колледжа и Профессионального лицея № 10, а также студенты высших учебных заведений:

1. Государственный аграрный университет.
2. Башкирский государственный медицинский университет.
3. Башкирский государственный педагогический университет.
4. Уфимский педагогический университет.

При работе на участке создаются разновозрастные группы (звенья): 2–3 студента вуза, 2–3 студента педколледжа, 2–3 лицеиста и 2–3 учащихся общеобразовательного учреждения (10–12 человек). При этом будущие педагоги и ландшафтные специалисты учатся работать с коллективом, будущие медики вместе с детьми работают в отделах лекарственных растений, а мастера-растениеводы получают навыки по уходу за растениями и ландшафтному дизайну.

В результате на УОУ работают:

- 1) члены объединений с мая по октябрь (опытно-исследовательская работа);



2) учащиеся близлежащих школ города во время экологической практики (получение навыков сельскохозяйственного труда, углубление знаний по ботанике);

3) несовершеннолетние в период летних каникул (согласно договору с бюро занятости Советского района г. Уфы);

4) учащиеся Профессионального лицея № 10 во время учебной практики (будущие мастера-растениеводы);

5) студенты Уфимского педагогического колледжа по специальности «Экология»;

6) студенты Башкирского государственного медицинского университета по специальности «Фармакология»;

7) студенты Башкирского государственного аграрного университета по специальности «Землеустройство и ландшафтный дизайн».

Таким образом, на УОУ применяются такие инновационные методики, как создание звеньев из учащихся различного возраста, самоуправление в звеньях, сотрудничество с другими образовательными учреждениями на взаимовыгодной основе.

## Характеристика условий

### 1. Паспорт учебно-опытного участка

Ф.И.О. директора Республиканского детского эколого-биологического центра Республики Башкортостан — Кошелева Екатерина Анатольевна.

Ф.И.О. заведующей учебно-опытного участка — Мингажева Альфия Муратовна

Педагогический коллектив отдела «Экологии растений», который курирует учебно-опытный участок, состоит из 3,5 штатных единиц: заведующей отделом, 1 методиста и двух педагогов. Из них: высшее образование — 3 чел.

Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» — 1 чел.

По категориям: высшая категория — 2 чел.; I категория — 1 чел.

### *Площадь участка и распределение по отделам*

Площадь земельного участка занимает 0,56 га (фото 1).

Распределение территории на отделы выглядит следующим образом:

1) отдел биологии, состоящий из таких подотделов, как:

— подотдел систематики — 10 м<sup>2</sup>;

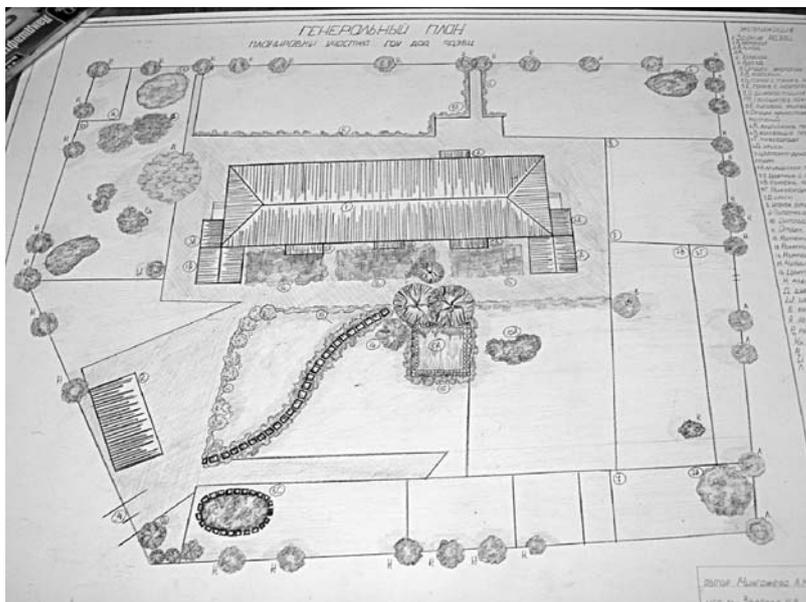
— подотдел морфологии — 10 м<sup>2</sup>;

2) цветочно-декоративный отдел — 500 м<sup>2</sup>;

3) коллекция овощных культур — 20 м<sup>2</sup>;

4) коллекция полевых культур — 20 м<sup>2</sup>;

5) отдел плодово-ягодных культур — 200 м<sup>2</sup>;



**ПРАКТИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Реализованные  
социальные  
и бизнес-проекты**

**Фото 1. Проект  
учебно-опытного  
участка**

- 6) отдел экологии растений – 200 м<sup>2</sup> (фото 2);
  - 7) дендрологический отдел – 2000 м<sup>2</sup>;
  - 8) отдел начальных классов – 10 м<sup>2</sup>;
  - 9) отдел лекарственных растений – 200 м<sup>2</sup>.
- Итого: 2260 м<sup>2</sup>.

Участок окружён зелёной изгородью, которая не выполняет своих функций, так как состоит из ясеня американского, посаженного слишком редко, на расстоянии 20–25 метров, крона сильно изрежена, ветви искривлены. Необходимо было создание живой изгороди как можно быстрее и без больших финансовых затрат. Для создания отделов необходимо было собрать коллекцию видов растений, соответствующую тематике отдела и проведения опытно-исследовательской и практической работы.

УОУ находится почти в центре г. Уфы, выращивание сельхозпродукции для питания не рекомендуется, поэтому отделы полевых, овощных культур у нас существуют только в виде коллекции.

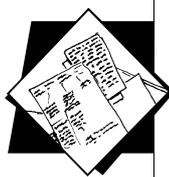
## **2. Материально-техническое обеспечение**

В состав участка входят: парник (20 м<sup>2</sup>), зелёный класс (100 м<sup>2</sup>), подсобное помещение (кирпичный сарай) для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений. 200 м<sup>2</sup> составляют асфальтированные дорожки, остальную площадь (1900 м<sup>2</sup>) занимают газоны, на которых расположены уголки отдыха, спортивная площадка.

Для работы на участке имеется мотоблок, тележка, газонокосилка. Полив производится из шланга. Имеется полный набор

**125**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / 1'2014**



сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, вилы, мотыги, рыхлilки, секаторы, плоскорезы и т.д.).

Для проведения занятий имеется компьютер, мультимедиаустановка, плакаты, дидактический материал в виде различных образцов и коллекций (семена, снопы, гербарии и т.д.).

## Описание и анализ инновационного опыта работы

### *1. Содержание работы и организация учебно-практической деятельности на учебно-опытном участке*

На учебно-опытном участке Республиканского детского эколого-биологического центра (далее РДЭБЦ) проводится целенаправленная работа по экологическому и трудовому воспитанию и профессиональной ориентации членов объединений РДЭБЦ и учащихся близлежащих образовательных учреждений г. Уфы. Профориентационная деятельность по сельскохозяйственным профессиям невозможна без участия школьников в труде на учебно-опытных участках.



**Фото 2. Альпийская горка (отдел экологии растений)**

На УОУ образовательных учреждений дополнительного образования детей всегда стоит такая проблема — как заинтересовать детей и привлечь к деятельности на участке. Ведь если в общеобразовательных учреждениях практическая деятельность на участке является обязательной и входит в школьную программу, в учреждениях дополнительного образования

строго соблюдается принцип добровольности.

Сельские дети с детства приучены к труду на приусадебных участках, а как же быть городским детям, у которых очень мало возможностей общаться с живыми природными объектами? УОУ нашего центра расположен на территории типичного детского сада, находится в центре города, где очень много образовательных учреждений разного профиля, у которых нет условий для трудовой практики. Мы создаём на своём участке оптимальные условия для получения навыков сельскохозяйственного труда, опытно-исследовательской работы, освоения методов ландшафтного дизайна и изучения лекарственных растений для учебных заведений разного уровня и профиля.

Вначале в 2002–2005 г.г. привлекали к экологической практике на участке только детей из близлежащих школ и членов объединений РДЭБЦ. Для работы в нашем трудовом объединении привлечено 16 школ. С детьми занимались в основном методисты

и педагоги отдела «Экологии растений». Учащиеся работали по графику, утверждённому городским отделом образования.

В 2006 году перешли на договорную форму работы с различными учреждениями. В настоящее время к деятельности на участке привлечены три поколения учащихся из учреждений разного профиля и уровня: учащиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся профессионального лица, студенты среднеспециальных и высших учебных заведений. Были заключены договоры о совместной некоммерческой деятельности с Уфимским городским педагогическим колледжем, профессиональным лицеем № 10 г. Уфы (будущие мастера-растениеводы), Башкирским государственным педагогическим университетом, Башкирским государственным медицинским университетом (факультет фармацевтики).

С целью совершенствования исследовательской и опытно-исследовательской работы учащихся на учебно-опытном участке поддерживаем тесную взаимосвязь с вузами, научно-исследовательскими институтами, со специалистами агропромышленного комплекса и т.п.

С целью организации работы детей создано трудовое объединение «Зелёная экосфера». Составляется ежегодно календарный план работы. Дети работают по заранее разработанным программам.

Программы по своему содержанию являются комплексными, они включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления воспитания, оздоровления, отдыха и труда подростков в условиях учебно-опытного участка.

В летний период организована экологическая школа-лагерь труда и отдыха по обучению ландшафтному дизайну для школьников старших классов «Юный ландшафтный дизайнер» под девизом «ЗДОРОВАЯ СРЕДА – ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ». Учащиеся, работающие на участке, получают заработную плату согласно договору с Бюро занятости Советского района г. Уфы о трудоустройстве несовершеннолетних на работу. График работы следующий: по 2,5 часа в течение 10 дней, после отработки на картсчёт детей перечисляется 700 руб.

Совместная деятельность приносит огромную пользу не только детям и нашему Центру, она интересна и для студентов образовательных учреждений. Будущие педагоги получают навыки работы с детьми, осуществляют такие проекты, как «Фитонцидный уголок», «Ароматический уголок» и другие, и на основе этой работы делают дипломные работы.

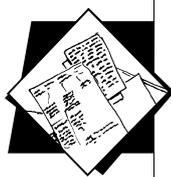
Ежегодно на учебно-опытном участке проходят дипломную практику и на базе участка делают дипломы 20–25 студентов Уфимского колледжа экологии и дизайна, Уфимского лесхозтехникума, профессионального лица № 10 и педагогического колледжа (фото 3). Будущие медики-фармацевты участвуют в созда-

**ПРАКТИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Реализованные  
социальные  
и бизнес-проекты**

**127**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / 1'2014**



**Фото 3. Студенты Уфимского лесхозтехникума и профессионального лицея Телегина Ксения и Латыпова Эльвира – наши дипломанты**



**Фото 4. Студентка фармацевтического колледжа Харрасова Ирина в «Аптекарском огороде»**

нии отделов лекарственных растений, знакомятся с их экологией и морфологией на практике (фото 4).

А учащиеся лицея № 10 – будущие мастера-растениеводы – занимаются вместе с нашими детьми проектированием и закладкой ландшафтных композиций (фото 5).

Оздоровление, развитие, отдых, привитие трудовых навыков у детей в значительной степени зависят от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность детей и подростков. С воспитанниками всегда рядом методисты и педагоги нашего отдела экологии растений.

Таким образом, развивая исследовательскую деятельность на учебно-опытном участке по направлению экологии и дизайна, удалось поднять уровень работы на участке.

Кроме того, поддерживается связь с общественными организациями цветоводов Республики Башкортостан «Экофлора», «Мир редких растений» и т.д.

## ***2. Направление опытно-исследовательской работы***

Участок находится в центре города, сельскохозяйственная продукция не является экологически чистой. Поэтому овощи и полевые культуры выращиваются на небольших опытных делянках, а также в коллекционных отделах.

Основное направление исследовательской деятельности – интродукционные исследования, которые подразделяются на три вида:

- интродукция древесно-кустарниковых культур из других регионов;
- интродукция дикорастущих красивоцветущих растений, как с нашей республики, так и с других регионов;
- интродукция лекарственных растений.

Все эти направления являются актуальными, так как в республике, в частности г. Уфе, ландшафтное оформление достаточно однообразное, в озеленении применяется очень ограниченное количество видов растений. Так, например, из древесно-кустарниковых используются в основном тополя (пирамидальный и бальзамический), ели, клены (американский и остролистный), березы, липы, дикие яблони; изредка черёмуха, сирень и некоторые другие культуры.

Оформление клумб также однообразно. Уфимский горзеленхоз сажает такие однолетники, как бархатцы, циннии, клеому, петунию, агератум, георгины, цинерарию и сальвию. Хотя во время цветения эти растения очень яркие, тем не менее, желательно разнообразить ассортимент, включая другие однолетние и многолетние культуры. В нашей зоне поздние и ранние заморозки (2 декада июня и последняя декада августа), а вышеназванные однолетники теплолюбивы, высаживаются в начале июня, зацветают к середине июня, в начале июля, требуют частого полива и прополки. Кроме того, рассада однолетников очень дорогая. В отличие от однолетников, многолетники требуют полива только после посадки, заложенный цветник декоративен с самой ранней весны и работает 5–10 лет.

Поэтому мы проводим исследования по интродукции завозных и дикорастущих древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.

Одним из наиболее актуальных вопросов здравоохранения в нашей республике является недостаточное снабжение населения фитопрепаратами. В нашей республике, располагающей большими сырьевыми ресурсами, лекарственные растения мало используются, необходимо изучать их запасы, а также вводить в культуру. Требуется создание плантаций лекарственных растений, позволяющих получать стабильные урожаи. Мы проводим интродукционные исследования по заданию Аграрного университета и Ботанического сада УНЦ РАН.

## Методы и приёмы

Примерная схема практических занятий:

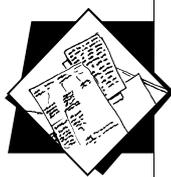
1. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
2. Инструктаж с показом правильных приёмов работы.
3. Выполнение работы, указание недостатков в работе.
4. Подведение итогов практической работы.



**Фото 5. Учащиеся профессионального лицея № 10 на субботнике**



**Фото 6. Студенты Уфимского колледжа экологии и дизайна Маша Некрасова и Индира Тухватуллина собирают семена снежнойгодника**



При практических занятиях на участке по программе «Юный ландшафтный дизайнер» основное внимание направлено на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов и приёмов ландшафтной архитектуры, приёмов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов. Обобщается методика современного ландшафтного проектирования малого сада (составление генерального плана (дизайн-проекта) и сопутствующих чертежей).

## Наши результаты

### 1. Результаты учащихся и педагогов



**Фото 7.**  
Приобретаем опыт  
по выращиванию  
рассады

В ходе работы на УОУ учащиеся и студенты знакомятся с цветочно-декоративными, лекарственными и другими растениями родного края, приобретают навыки производственной деятельности, знакомятся с приёмами ландшафтного оформления, с методами полевых исследований, закладывают опыты, собирают материалы к исследовательским работам (фото 7).

По результатам работы на УОУ учащиеся оформляют исследовательские работы, с которыми выступают на республиканских и всероссийских конференциях. Так, Кутлугильдины Альфия, Римма и Галия проводили исследования по интродукции лекар-

ственных растений. Занимались у нас в течение 3-х лет и выбрали специальности эколого-биологического профиля (биофак БГУ).

Ямтеева Яна изучала влияние органо-минеральных удобрений на качество овощей, что впоследствии помогло ей сделать выбор и стать студенткой медицинского университета.

Проводя исследования на участке вместе с детьми, 10 студентов Уфимского педагогического колледжа решили выбрать свои дипломные работы, связанные с деятельностью на учебно-опытном участке. Таким образом, исследовательские работы получили дальнейшее развитие. Направления работ следующие: интродукция лекарственных и дикорастущих красивоцветущих растений, использование фитонцидных и ароматических растений для оздоровления окружающей среды и т.д. Например, Тухватуллин Вильдан защитил диплом на тему «Применение и выращивание дикорастущих лекарственных растений в агробиоценозе», Косихина Маша — диплом на тему «Создание оптимальной почвенной среды для произрастания растений». При этом в процессе проведения исследований рождаются проекты и отделы учебно-опытного участка.

Вместе с детьми мы освоили современную технологию создания цветника с использованием мульчирующих материалов (фото 8, 9). А на конкурсе по ландшафтному дизайну «Уфа в зеркале ландшафтного дизайна» за оформление рокария получили диплом I степени в номинации «Оригинальные элементы ландшафтного дизайна».

Результатом нашей работы является также созданный своими руками «Зимний сад». Экономическая эффективность инновационной деятельности очевидна. Вот наши расчёты сметной и фактической стоимости работ по созданию зимнего сада.



**Фото 8. Композиция  
возле парадного  
входа**

*Таблица 1*

**Расчёты по экономической эффективности создания зимнего сада**

1	Сметная стоимость проекта (руб.)	30 тыс.	Экономия составила 71 тыс. руб
2	Фактическая	0	
3	Сметная стоимость материала (руб.) Кирпичи Облицовочный камень Камни для мульчи	3 тыс. 30 тыс. 8 тыс.	
4	Фактическая Камни для мульчи	8 тыс.	
5	Оплата работ по закладке сада	0	
6	Итого сметная стоимость	79 тыс.	
7	Итого потрачено	8 тыс.	

Проект мы взяли из журнала и с помощью ландшафтных дизайнеров модифицировали. Кирпичи использовали старые, недостающие попросили у строительных организаций. Облицовочный кирпич нам подарила фирма «КАМЛИТ» в качестве спонсорской помощи. Растения использовали свои. Все работы по закладке зимнего сада с помощью ландшафтного дизайнера Н.Д. Антоновой делали сами вместе с детьми и студентами.

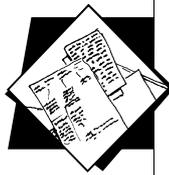
Сотрудники нашего отдела, проводя исследовательские работы с детьми, повышают и свою квалификацию. Кандидатскую диссертацию в последние 5 лет защитили Мингажева А.М., Касьянова А.Н. (специалист Минсельхоза), Закиева Г.Ф. (специалист Минприроды),



**Фото 9. Цветник  
по современной  
технологии**

**131**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / 1'2014



Алларова Ирина Нагимовна (сотрудник УНЦ РАН). К сожалению, защитившись, наши педагоги, как правило, покидают нас — зарплата низкая, а кандидатскую надбавку педагогам не платят.

Результаты нашей деятельности показывают, что при интеграции учреждений различного уровня и профиля повышается уровень работы и производительность труда.

А вот наши результаты в цифрах.

Таблица 2

Цифровой отчёт по итогам работы на участке РДЭБЦ Республики Башкортостан

Наименование	Един. измер.	Кол-во	Стоим. (руб.)	Сумма (руб.)
Количество образовательных учреждений, задействованных в работе трудового объединения «Зелёная экопланета»	Шт.	30		
Количество детей, охваченных трудовой практикой	Уч.	1200		
Площадь участка		0,56		
Материальная база: мотоблок газонокосилка тележка	Шт. Шт. Шт.	1 1 1		
Полив из шланга		1		
Проведено опытов всего: В том числе по заданию учёных	Шт.	10 5		
Выращено рассады однолетников	шт	500	10	5000
Выращено рассады многолетников всего: В том числе:	Шт. Шт. Шт.	3610		123 250
Аквилегия		100	25	2500
Арабис альпийский		50	50	2500
Аюга		200	25	5000
Бадан		20	50	1000
Барвинок малый		200	25	5000
Дельфиниум		50	100	5000
Дюшенея		500	25	12 500
Ирисы		500	50	25 000
Мак восточный		100	50	5000
Молочай кипарисовидный		500	25	12 500
Пионы		50	50	2500
Пиретрум кавказский		100	20	2000
Ромашка декоративная		200	25	5000
Седумы ложный, гибридный и т.д.		200	20	4000
Седум видный		200	50	10 000
Сньть пестролистная		50	25	1250
Флокс метельчатый		100	25	2500
Флокс растопыренный		20	100	2000
Хризантема		20	150	3000

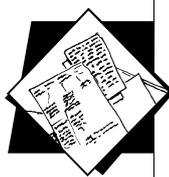
Чистец шерстистый		100	25	2500
Шнитт-лук		500	10	5000
Элимус		200	25	5000
Ясколка белойолочная		100	25	2500
Выращено лекарственных растений всего:		220		7750
В том числе:				
Валерьяна лекарственная		20	50	1000
Галега лекарственный		20	50	1000
Девясил лекарственный		50	50	2500
Мята перечная		50	25	1250
Первоцвет лекарственный		20	25	500
Полынь горькая		10	25	250
Эхинацея пурпурная		50	25	1250
Выращено саженцев всего	Шт.	205		9650
В том числе:				
Бузина красная		10	100	1000
Бузина пестролистная		5	150	750
Вейгела		10	150	1500
Виноград пятилисточковый		20	100	200
Калина бульдонеж		5	150	750
Курильский чай		50	150	1500
Роза плетистая		10	150	750
Рябина красная		50	200	200
Спирея японская		20	100	1000
Форзиция		5	200	1000
Туя западная		20	200	1000
Посажено древесно-кустарниковых культур	Шт.	200		
Зачереновано древесно-кустарниковых культур	Шт.	600		
Собрано семян: видов	Шт.	100		
количество	г	500	5	2500
Количество исследовательских работ	Шт.	20		

Таким образом, всего выращено 100 шт. однолетников, 3610 шт. многолетников, 220 шт. лекарственных растений, 205 шт. древесно-кустарниковых культур — в денежном выражении на 141 500 рублей.

Вся рассада и саженцы выращены на участке и размножены вегетативным или генеративным способом из своих семян и маточников и использованы для создания древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных композиций на УОУ.

## **2. Результаты методической работы**

Являясь методистом отдела «Экология растений» Республиканского детского эколого-биологического центра, координирующего и организующего работу на опытных участках образовательных учреждений Республики Башкортостан, основным направлением своей деятельности считаю взаимодействие, установление контактов, поддержку, обеспечение учебно-методическими мате-



риалами и всестороннюю помощь станциям юных натуралистов и эколого-биологическим центрам республики. С этой целью принимала участие в разработке «Положения об учебно-опытных участках образовательных учреждений Республики Башкортостан» на основе «Положения об учебно-опытных участках образовательных учреждений России».

К республиканским мероприятиям подготовлены и изданы следующие методические рекомендации по тематике УОУ:

- Методики проведения исследовательской работы по ботанике.
- Средообразующие фитотехнологии для оптимизации жизнедеятельности человека.

### **3. Прогнозируемые результаты**

- Рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.
- Внедрение новых методик и технологий обучения и трудового воспитания.
- Увеличение количества учащихся, занимающихся практической деятельностью в области озеленения и активно участвующих в практических природоохранных мероприятиях.
- Соблюдение учащимися правил поведения на природе, более бережное отношение к окружающей среде.
- Разработка и апробация новых здоровьесберегающих технологий.
- Организация психолого-педагогической коррекции личности «трудных» учащихся и решение проблемы их занятости.
- Организация содержательного досуга учащихся.

## **Заключение и наши перспективы**

Таким образом, РДЭБЦ — это хорошая база для:

- практических занятий по цветоводству, декоративному цветоводству, по изучению лекарственных растений и ландшафтному дизайну, согласно программе практики детей по уходу за растениями;
- практического закрепления умений и навыков для работы в открытом грунте и зимнем саду;
- оздоровительного комплекса, трудового, нравственного, эстетического воспитания подростков.

Положительная мотивация к труду достигается за счёт приобщения подростков к посильной работе с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, а также за счёт морального и материального стимулирования (см. выше). Перспектива получить за свою работу деньги является большим стимулом выполнить порученное дело качественно и в срок. Ожидание получения денежных средств учит воспитанников понимать труд как основу обеспечения своих потребностей. В процессе работы подрост-



ки имеют возможность осознанно подойти к выбору профессии, определиться в таких профессиях, как цветовод, растениевод, овощевод, ландшафтный дизайнер; у них формируется умение принимать и соблюдать дисциплинарные требования в процессе труда.

Благодаря педагогам, которые сами добросовестно выполняют все виды работ, у детей воспитывается чувство хозяина (успеть перекопать, посадить и др.).

Проводится индивидуальная работа: каждый ученик, который хочет заниматься исследовательской работой, может заложить опыт и вести наблюдения.

На сегодняшний день, в результате семилетней работы нами собрана коллекция 80 видов древесно-кустарниковых культур и более 150 видов многолетних красивоцветущих и лекарственных растений. В процессе опытно-исследовательской работы проведена оценка успешности, освоена технология размножения в открытом грунте и агротехника выращивания. В 2012 году только путём вегетативного и семенного размножения выращено и высажено на участке растений на сумму более 60 тыс. рублей.

Создана база или можно назвать начальный капитал – в дальнейшем будем размножать и реализовывать продукцию. На вырученные деньги планируется построить теплицу.

*Приложение*

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГОУ ДОД РДЭБЦ  
 \_\_\_\_\_ Кошелева Е.А.

**Календарный план работы на УОУ ГОУ ДОД РДЭБЦ на 2012 год**

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответств.
1	Составление сметы, календарного и производственного плана работы на УОУ	март	Мингажева
2	Составление топографического плана участка с нанесением всех сооружений	март	Мингажева
3	Составление технического проекта озеленения территории УОУ РДЭБЦ	март	Отд. растений
4	Составление графика работы уч-ся и составление письма для ГУНО	март	Васфиева
5	Переработка и пакетирование семян	март-май	Сотр.отд.
6	Подготовка семян к посеву на УОУ	март-май	Сотр.отд.
7	Подготовка почвосмеси для рассады	март-май	Сотр.отд.
8	Посев семян овощных и цветочных культур на рассаду	март	Сотр.отд.
9	Разработка тематики и методики опытов на УОУ	март	Сотр.отд.
10	Ремонт, выписывание инвентаря, удобрений, семян, химикатов, почвосмеси для УОУ	март	Зам.дир. по АХЧ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
 РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ / 1'2014

11	Спиливание деревьев, пней, санитарная обрезка деревьев и кустарников, корчевание пней.	апрель-май	Горзеленхоз
12	Формирующая и омолаживающая обрезка кустарников	апрель-май-сентябрь	Отд. леса
13	Удаление и обрезка подроста	апрель-май-сентябрь	Отд. леса
14	Весенняя уборка участка	апрель-май	Субботник
15	Наблюдение за опытами на УОУ, оформление дневников опыта	апрель-октябрь	Отд. растений
16	Заготовка биогумуса для отдела (закладка компостной кучи)	апрель-октябрь	Отд. растений
17	Обрезка и очистка от мусора многолетних цветочно-декоративных культур и лекарственных растений	май-октябрь	Отд. растений
18	Уход за растениями (полив, подкормка, прополка, рыхление, обработка от болезней и вредителей)	апрель-октябрь	Отд. растений
19	Проведение практических занятий и экскурсий на УОУ с кружковцами и уч-ся г.Уфы и Республики	май-сентябрь	Отд. растений
20	Оборудование системы полива для участка	май-сентябрь	Зам. дир. по АХЧ
21	Перекопка и вспашка участка	май	Зам. дир. по АХЧ
22	Посев семян газонных трав	май	Отд. растений
23	Завоз почвосмеси	май	Завхоз
24	Агрохимический анализ почвы (10 проб в различных точках участка)	май	Отд. растений
25	Закладка альпийских горок	май	Отд. растений
26	Ходатайство о шефской помощи в Ботаническом саду, ООО «Цветы Башкирии», в Минлесхозе	май	Администрация
27	Подготовка территории к посадкам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уборка мусора;</li> <li>• завоз и разбрасывание почвы, перегноя;</li> <li>• разметка посадочных мест для деревьев и кустарников согласно проекту;</li> <li>• рытье траншей и посадочных ям для деревьев и кустарников</li> </ul>	апрель-май	Коллектив, Отд. растений
28	Посадка древесно-кустарниковых растений	май-сентябрь	Отд. растений
29	Посадка растений для вертикального озеленения. Устройство тропинок и дорожек в цветниках и газонах	май-сентябрь	Отд. растений
30	Посадка живой изгороди	май-октябрь	Отд. растений
31	Оформление водоёма	июль-октябрь	Отд. растений
32	Осенняя перекопка почвы	сентябрь-октябрь	Отд. растений
33	Обрезка многолетних цветочно-декоративных культур, осенняя уборка	сентябрь-октябрь	Отд. растений
34	Подготовка и проведение выставки «Юннат» и праздника «Урожай»	октябрь	Отд. растений
35	Подведение итогов опытнической работы	ноябрь	Отд. растений