

Евгения Кац,

многодетная мама, г. Москва

## «КТО ХОДИТ В ГОСТИ ПО УТРАМ...»

### Поможем детям подружиться

**В**аш малыш подрастает, он уже учится ползать и даже ходить! Кого он видит рядом с собой? Маму, папу, реже – бабушку или дедушку, изредка – ещё кого-то из взрослых. И если семья живёт замкнуто, то ребёнок может считать, что **все вокруг большие**, а он один такой маленький. Вы-то знаете, что это не так, а ему как об этом догадаться, если он других детей почти не видит?

Раньше подобная ситуация возникнуть не могла: в деревне все жили рядом, в каждой семье было много детей, они общались, вместе играли, затевали всякие забавы. Городским детям гораздо сложнее научиться играть, чем их деревенским сверстникам. Встречаются школьники, которые ни разу ни к кому из детей не ходили в гости! Что уж говорить про малышей.

Давайте поможем нашим детям научиться дружить! Пока малыши ещё только ползают, вам кажется, что они уж точно не доросли до общения. Но взгляните на полугодовых близнецов: они общаются, играют, они всюю взаимодействуют!

Если вы будете регулярно встречаться с другими малышами примерно того же возраста, то дети скоро начнут узнавать друг друга и гораздо раньше смогут вместе играть.

\*\*\*

Вы можете сказать, что ваш малыш ещё мал для похода в гости, что у вас в доме слишком тесно и вообще всё слишком сложно. Но от вас вовсе не требуется организовывать светский раут, нужно просто расчистить место для детских игр.

Никаких разносолов, вполне хватит фруктов, творога или каши. Детям очень нравится **угощать гостей**, и они охотно съедят за компанию даже то, что не очень лю-

бят, – всякие, с точки зрения мам, полезности.

\*\*\*

Ползунки и годовалые дети очень любят **исследовать новые места**. Ребёнок, который дома уже всё «изучил», в гостях будет очень занят исследованием новых вещей, в том числе игрушек. Если из-за какой-то игрушки возникают конфликты, то её лучше временно спрятать, а детям предложить общее занятие. Можно вместе почитать, поиграть в пальчиковые игры или поводить **хоровод**. Например, такой:

*Три весёлых братца гуляли по двору.*

*Три весёлых братца затеяли игру!*

*Делали головками: ник-ник-ник,  
Пальчиками ловкими: чик-чик-чик!*

*Хлопали ладошками: хлоп-хлоп-хлоп!*

*Топотали ножками: топ-топ-топ!*

\*\*\*

Одно дело – играть в прятки или в мячик с мамой или бабушкой, и куда интереснее – с соседскими Серёжей и Петей!

А ещё можно вместе бегать в догонялки, играть в поезд, рисовать мелками на асфальте, катать машинки, летать на карусельном вертолёте или играть в снежки!

А уж если мамы вместе соберутся поехать с детьми в парк, музей или театр, то всем будет ещё веселее и любопытнее.

\*\*\*

Вы хотите позвать гостей, но опасаетесь, что малыш **ни с кем не станет играть**? Но через это тоже надо пройти. Ведь ребёнок ориентируется, в первую очередь, на родителей, и если он увидит, что вы рады гостям и общаетесь с ними, он скоро перестанет стесняться и быть букой и тоже начнёт играть!

Вспомните, про кого вы говорите «Это мои друзья». Вероятно, это люди, с которыми вы что-то делаете вместе, с которыми у вас есть общие интересы. А умеют ли ваши дети что-то делать сообща с другими детьми? Может быть, на первых порах им нужна помощь?