



Подготовила Мария Ганькина

## МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ

### Из рассказов играющих мам

**М**ы растим помощницу Дашу, поощряя её на подвиги в стирке, уборке и готовке. В 2 года и 8 месяцев ей гораздо больше нравился **самодельный салатик** из огурца, чем огуречные ломтики, предложенные мамой! Потому что заниматься взрослыми делами так заманчиво – не каждый день ребёнку позволяют брать в руки нож, да ещё и не просто поддержать-посмотреть, а для дела!

Конечно, не все наши игры напрямую связаны с хозяйством. Мы и рисуем-лепим, и бусы собираем, и наводим макияж, и запускаем в ванной корабли, и разматываем-смазываем клубки... Но есть игры, которые стали хитами, в силу того что были актуальны долгое время и всегда приносили радость не только Дашеньке, но и мне.

#### «СЮРПРИЗ»

Игра имеет несколько вариаций. В первом случае надо припрятать и помочь ребёнку найти что-то очень приятное в совершенно **неожиданном месте**: например, банан среди книжек, конфетку в сапожке, книжку под кустом в саду.

Второй вариант игры называется **«Я волшебник»**. Например, если ребёнок ещё не знает о том, что светофор зажигает свои огоньки строго по порядку, то, конечно, удивится и поверит в то, что вы волшебник, если загадочным голосом вы объявите ему, стоя на пешеходном переходе: «Сейчас я махну рукой – и загорится зелёный!».

Ну, а если все правила дорожно-го движения давно знакомы? Тогда можно «наворожить» киоск «Соки-воды» за ближайшим поворотом!

Идея играть в эту игру пришла под Новый год, когда стало понятно,

что одного желания создать атмосферу праздника мало, необходимо, чтобы малыш прочувствовал чудеса на деле, иначе как объяснить появление подарков под ёлкой?

Впервые мы стали играть в «Сюрприз» примерно в двухлетнем Дашином возрасте, но и сейчас, когда Даше перевалило за 3 года и 2 месяца, нам больше по душе тупельки, которые «оставила на нашем балконе Феечка», чем те, что вместе покупали.

**Играть – это интересно. Всегда! Но что же делать, если у любимой мамочки ужасно много дел, важных и неотложных? Конечно, подключать к ним ребёнка!**

#### «УГАДАЙ, ЧТО Я НАРИСОВАЛА!»

Эта игра появилась в пути: из дома в парк, из парка в поликлинику, оттуда по магазинам и аптекам, потом в гости. Куда мы только ни путешествовали! Как только коляска на прогулке стала больше мешать, чем помогать, мы везде ходили пешком, и, конечно, двухлетняя Даша быстро уставала и просилась на ручки. Чтобы не тащить ребёнка, я придумала, **как нам передвигаться, играя**.

Дорогой мы читали все стихи, которые знали наизусть, пели песни, считали птичек и изучали марки машин. Но больше всего нам нравилось брать в поход обычные мелки – рисовать на асфальте!

Происходило всё следующим образом: я отходила от приунывшей дочки метров на 30 и рисовала маленькую картинку (яблоко, очки, машинку, дом), потом звала её: «Угадай, что я нарисовала!». Заинтересованная Даша неслась угадывать, потом всё повторялось снова.

Так мы довольно быстро передвигались, одновременно развлекаясь, обучаясь и... пачкаясь мелками.

Когда стало сложно выдумывать новые картинки, пошли в ход **геометрические фигуры**, цифры, буквы, а потом и слова.

Играть в «Угадай, что я нарисовала» нам интересно уже больше года. Правда, рисует теперь больше дочка, а отгадывают все, кто может отгадать.

**Мама Таня**

([tanya\\_gorodok@mail.ru](mailto:tanya_gorodok@mail.ru))

#### «НЕУГОМОНЫШ»

Недавно, в попытках унять неугомонного сына на улице, предложила кидать ему **рябину и боярышник** по дорожке. Восторгу не было предела. Мало того, что можно щедро кидать ягодки во все стороны, они ещё и долго подпрыгивают по дорожке, что крайне облегчает маме передвижение в нужном направлении.

Не меньший восторг вызвал предложенный **рулон туалетной бумаги**. Ребёнок сразу сообразил, что в дырочку посередине можно накладывать различные предметы, которые выпадают с другой стороны, ежели рулон приподнять. А если его ещё и размотать, то можно, размахивая руками, заставить бумагу взлетать и шебуршать.

Долгое время Олег играл пластиковой бутылкой, в которую мы





предварительно налили воду и **насыпали пуговок**. Он её таскал, катал по полу ножками и ручками, а потом догадался, что её ещё и палочкой толкать можно.

Также на очень длительное время его занимал **большой мягкий пакет** (только в присутствии старших), если туда положить, к примеру, **ключики** и хорошо этот пакет закрутить. Сколько же труда нужно, чтобы эти ключики оттуда достать, а потом с преогромнейшим восторгом ковырять этими ключиками замочек!

**Мама Лена**  
(mil\_t@mail.ru)

### КОРОБКА НА НЕДЕЛЮ

Когда дочке было около года, я стала замечать, что она уже с удовольствием начинает играть сама. Правда, на это у неё уходит 5–10 минут, а потом становится неинтерес-

но. Значит – поставила я себе задачу – надо сделать так, чтоб интерес к игре не пропадал.

Не помню, где прочитала, что в этом возрасте лучше всего игрушки складывать в обычную коробку. Для того чтобы ребёнку было интересно вытаскивать и рассматривать игрушки.

Теперь у нас игрушки находятся **в трёх разных коробках**. Каждую коробку я выставляю на неделю. За две недели, что коробка спрятана, дочка успевает забыть игрушки и воспринимает их **как новые**.

### С ИГРУШКАМИ «В ПРЯТКИ»

Что же ещё мы делаем? Уже с удовольствием играем с игрушками в прятки. Конечно же, я прячу так, чтобы она обязательно смогла их найти. Сколько же восторга на личике, когда дочка в очередной раз нашла мишку или неваляшку!

Ещё делаю так: выставляю несколько игрушек в ряд – пока не больше четырёх. Обязательно называю и немного описываю каждую игрушку. Потом отвлекаю ребёнка и быстро накрываю одну из игрушек платком.

– Где же неваляшка? – спрашиваю я, например, и начинаю оглядываться по сторонам.

– Вот мишка на месте, собачка на месте, а неваляшки нет, – обязательно всё проговариваю чётко и сама. (Так как мы пока ещё говорим только *мама, баба, папа*.) И моя красуля с большой радостью находит потерявшуюся неваляшку – сдёрнув с неё платок.

**Мама Надя**  
(nadegda18@pochta.ru)

(По материалам сайта  
<http://www.ourbaby.ru>)