

МНЁМ И РВЁМ БУМАГУ

Волшебные превращения

Как известно, бумага всё стерпит. Мы на занятиях постоянно этим пользуемся. Мучаем её и так и эдак. Пачкаем! То красками, то углём, то пастелью. Кромсаем ножницами! То разрезаем, то вырезаем. Мнём и рвём! Казалось бы, как ещё можно помучить бумагу? А вот и можно! Попробуйте...

ИГРАЕМ «В СНЕЖКИ»

Возьмите лист бумаги. Лучше не очень плотный. Можно, конечно, и газету, однако какой же снежок получится из такой бумаги? Серый, грязный! И хотя офисную белую бумагу немного жаль изводить на такие малосодержательные уроки, но зато снежки получатся что надо. Если сил хватит.

Начинаем мять двумя руками. Что есть мочи. Стараемся сжать его так, чтобы **в одной руке** поместился. Сначала – в правой, потом – в левой.

Малышам надо будет помочь. И девочкам. Мальчишки, как правило, от помощи отказываются, даже если «снежок» у них больше похож на обычную мятую бумагу. Можно попросить у мальчишки комочек, чтобы показать, как заканчивается работа: скатываем шарик, как из глины или снега.

Теперь можно устроить соревнования. Кто бросит **дальше** всех или **точнее** всех. Прямо в корзину или коробку для бумаги. Для 3–4 лет этого достаточно.

А со старшими можно продолжить рвать бумагу и **сделать комету** (об этом читайте в № 4 нашего журнала за 2012 год).

СНЕГ



ВЫРЕЗАЕМ ЁЛОЧКУ

Я предпочитаю **двустороннюю** цветную бумагу. Даже на аппликации, хотя, казалось бы, какая разница! Ведь одной стороной кусочек бумаги будет приклеен к другому листу. Но до определённого возрас-

та очень трудно сообразить, что вырезал ты вот это, приклеивать надо вон то, а клеим мазать надо совсем другое. А работа и без этих задач очень трудная. Обычно на аппликации мы делаем орнаменты. Так что для конструирования двусторонности – требование обязательное.



Вячеслав Сухарев,

художник, педагог дополнительного образования,
детский сад НПО «Школа самоопределения», г. Москва

ИДЕТ



● Возьмите половину листа цветной зелёной бумаги. Можно брать листы и большего формата, но тогда и плотность бумаги должна быть выше – для сохранения «конструктивных» свойств этого материала.

● Итак, взяли пол-листика и сложили его пополам. Затем ещё раз пополам, но по-хитрому, по диагонали. От одного угла до противоположного угла. Почти всем дошколятам придётся помочь это сделать.

● Развернули и режем ножницами по линии сгиба. С этим, хуже или лучше, справятся все. Дальше сложнее.

● У «корешка» получившейся треугольной «книжечки» отгибаем полоску примерно в один сантиметр толщиной – **ствол** будущей ёлочки.

● Отогнули, расправили и режем до этой линии сгиба параллельно нижнему краю.

● Полученные веточки надо привести в порядок. Нижние оставляем, как есть, а следующие две отгибаем на противоположную сторону. И так далее.

● Перегнули. Поставили и расправили ветки **на все четыре стороны**.

● Если осталось время, приклеиваем на «веточки» кусочки цветной бумаги, оставшиеся от прежних занятий.

аленьких кусочков и то-оненьких полосочек. Это делается исключительно **кончиками пальцев**.

Оторвали несколько кусочков – поиграли в снегопад. Снег идёт и укрывает собой всю землю: и деревья, и дома, и машины, и даже снеговика...

На этих страницах мы публикуем отдельные фотографии из **«Мышиных уроков»**. На сайте нашего журнала (вот тут – <http://i-deti.ru/mishiniye-uroki/>) вы можете поиграть и выполнить другие задания этого увлекательного курса для малышей.

«СНЕЖНАЯ КАРТИНА»

Теперь о самом трудном. Об отрывании от листа бумаги ма-